

令和3年度

弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻〔教職大学院〕

「対面」と「オンライン」による 教育実践研究発表会

1年次院生は、研究課題について経過報告し、2年次院生は、研究課題解決のための最終報告をします。

日時

令和4年 2月10日(木)

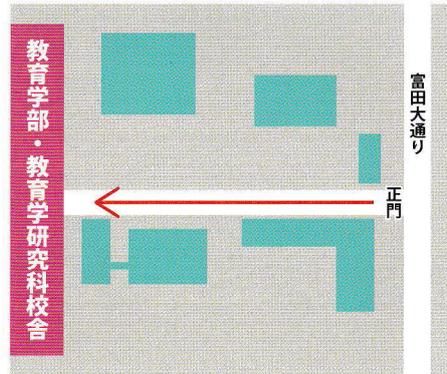
参加費
無料

会場

弘前大学教育学部及びオンライン会場

弘前市文京町1番地

【ご案内】



【次第】

- 1 1年次院生年次報告(10:00～12:12)
【第1会場】1階大教室、【第2会場】2階大教室
【第3会場】1階中教室、【第4会場】3階302教室
- 2 全体会並びに進学説明会(13:00～13:35)
【第1会場】1階大教室、【第3会場】1階中教室
- 3 2年次院生最終報告(13:50～16:14)
【第1会場】1階大教室、【第2会場】2階大教室、【第4会場】3階302教室
- 4 閉会行事(16:30～16:45) 【第1会場】1階大教室

☆新型コロナウイルス感染症予防のため、今年度も情報交換会は中止いたします。

*昼食は、大学生協の学生食堂を利用することもできます。

主催

弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻〔教職大学院〕

共催

青森県教育委員会

問い合わせ

弘前大学〔教職大学院〕入試フォローアップ部会 天坂 文隆
Tel:0172-39-3410 Email:ften1458@hirosaki-u.ac.jp

令和3年度 教育実践研究発表会開催要項

1 日程

| | | | | | |
|------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 9:30~10:00 | 10:00~12:12 | 12:15~13:00 | 13:00~13:35 | 13:50~16:14 | 16:30~16:45 |
| 受付 | 1年次院生 年次報告 | 昼食・休憩 | 全体会 進学説明会 | 2年次院生 最終報告 | 閉会行事 |

2 発表会次第

(1) 受付 9:30~10:00

(2) 1年次院生年次報告 (*参加者は、移動して各コース・各室での院生の報告聴取が可能)

【報告各12分，質疑応答3分】

| 学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース | | | |
|---------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| 順 | 時間 | 会場 | |
| | | | 【第1会場】1階大教室 |
| | | | 【第2会場】2階大教室 |
| 1 | 10:00~10:15 | 宮野 純 (高) | 野村 直樹 (特) |
| 2 | 10:18~10:33 | 木村 郷 (高) | 濱谷 大輔 (中) |
| 3 | 10:36~10:51 | 中島 柊太 (中) | 森川 喜介 (中) |
| | 10:51~11:01 | 休憩 | |
| 4 | 11:01~11:16 | 三浦 峻敬 (中) | 伊藤 未祐 (中) |
| 5 | 11:19~11:34 | 仲村みなみ (養) | 島津 杏佳 (中) |
| 6 | 11:37~11:52 | 葛西 泉花 (養) | 中川 大輝 (小) |
| | 11:52~12:12 | 講評 (教職大学院教員) 穴倉 慎次 | 講評 (実習校校長) 弘前市立石川中 木村傑校長 |

| ミドルリーダー養成コース | | | |
|--------------|-------------|----------------------|----------------------------|
| 順 | 時間 | 会場 | |
| | | | 【第3会場】1階中教室 |
| | | | 【第4会場】3階302教室 |
| 1 | 10:00~10:15 | 須藤千代子 (特) | 金田一大輔 (中) |
| 2 | 10:18~10:33 | 田中 美紀 (特) | 成田 悠仁 (小) |
| | 10:33~10:43 | 休憩 | |
| 3 | 10:43~10:58 | 平山しのぶ (高) | 大平 慎悟 (小) |
| 4 | 11:01~11:16 | 元木 龍太 (中) | 葛西 彩 (小) |
| | 11:16~11:36 | 講評 (教職大学院教員) 甲田 隆 | 講評 (勤務校校長) 藤崎中央小 横山浩是校長 |

(3) 昼食・休憩 12:15~13:00

(4) 全体会 13:00~13:35 【第1会場】1階大教室

- ① 挨拶 福島 裕敏 弘前大学大学院教育学研究科長
- ② 挨拶 和嶋 延寿 青森県教育委員会教育長
- ③ 研究報告 吉田 美穂 弘前大学教職大学院准教授

「県及び中核市教育委員会と教職大学院の連携による育成指標に対応したミドルリーダー世代の研修」

*学部生対象進学説明会 (①②の後、【第3会場】1階中教室へ移動) ~13:35

(5) 2年次院生最終報告 (*参加者は、移動して各コース・各室での院生の報告聴取が可能)

【報告各20分，質疑応答7分】

| 学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース | | |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 順 | 時間 | 会場 |
| | | 【第1会場】1階大教室 |
| 1 | 13:50~14:17 | 烏山 純大 (小) |
| 2 | 14:20~14:47 | 佐藤 絢音 (小) |
| | 14:47~14:57 | 休憩 |
| 3 | 14:57~15:24 | 笹原 佳華 (特) |
| 4 | 15:27~15:54 | 澤田 有里 (高) |
| | 15:54~16:14 | 講評 (実習校校長) 附属特別支援学校 川村泰弘校長 |

| ミドルリーダー養成コース | | | |
|--------------|-------------|----|-----------------------------|
| 順 | 時間 | 会場 | |
| | | | 【第2会場】2階大教室 |
| | | | 【第4会場】3階302教室 |
| 1 | 13:50~14:17 | | 六角 健太 (特) |
| 2 | 14:20~14:47 | | 佐藤 雄大 (高) |
| | 14:47~14:57 | | 休憩 |
| 3 | 14:57~15:24 | | 木村 忍 (高) |
| 4 | 15:27~15:54 | | 相馬 昌文 (小) |
| | 15:54~16:14 | | 講評 (教職大学院教員) 桐村 豪文 |
| | | | 講評 (勤務校校長) 三沢第一中 米内山誠毅校長 |

(6) 閉会行事 16:30~16:45 【第1会場】1階大教室

- ① 謝 辞 2年次学校教育実践・教科領域実践・特別支援教育実践コース院生代表
2年次ミドルリーダー養成コース院生代表
- ② 挨拶 中野 博之 弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻長

3 院生研究テーマ (学籍番号順)

◆1年次学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース院生

- ① 伊藤 未祐…学び合いによる言語活動の充実に向けて
- ② 葛西 泉花…生徒の主体的な健康課題解決能力の向上を目指した養護実践～双方向の保健だよりを通して～
- ③ 仲村みなみ…より良い人間関係づくりを目指した心の健康教育
- ④ 木村 郷…運動に対する好意的感情の向上を目指して～運動有能感に着目して～
- ⑤ 島津 杏佳…生徒が多様な音や音楽と関わりながら主体的に参加する中学校音楽科の授業づくり—「鑑賞」の授業を通して—
- ⑥ 中川 大輝…地域教材を生かした社会科授業実践
- ⑦ 中島 悠太…中学校における対話的な学びを活用した授業改善の研究
～平面図形における生徒のつまずきに焦点を当てて～
- ⑧ 濱谷 大輔…数学の必要性を実感できるための教員の働きかけ —数学的モデル化に焦点を当てて—
- ⑨ 三浦 峻敬…中学校数学科における学びに向かう力の育成 —粘り強く考える態度を養う授業づくり—
- ⑩ 宮野 純…理科の生物における思考力を育成する授業作り
- ⑪ 森川 喜介…数学科の授業におけるノート・ワークシート・タブレットの特性に応じた学習効果について
- ⑫ 野村 直樹…知的障害教育における自己選択・自己決定を支えるホームルーム活動
—継続した目標設定と省察によるキャリア発達—

◆1年次ミドルリーダー養成コース院生

- ① 大平 慎悟…協同的な組織文化の醸成 (仮)
- ② 葛西 彩…よりよい人間関係を構築するための学級づくりの在り方～SEL—8S プログラムの活用を通して～
- ③ 金田一大輔…全ての生徒の教育的ニーズに応える個別最適化された授業の在り方
—UDLの認知のネットワークの視点に着目して—
- ④ 須藤千代子…知的障害特別支援学校小学部の生活単元学習における学習評価のあり方
—各教科等と関連づけた目標の設定と学習評価の方法—
- ⑤ 田中 美紀…知的障害のある生徒に対するキャリア発達を促すホームルーム活動の在り方に関する研究
—目標設定、振り返りと対話に着目して—
- ⑥ 成田 悠仁…子どもの学びの事実を見取り深める授業研究デザインに関する一考察
—校内研修における授業参観と研究協議会を中心に—
- ⑦ 平山しのぶ…自己効力感を育む授業づくり —生徒全員が「できる」を実感するためには—
- ⑧ 元木 龍太…主体的な学習者の育成を目指す自主学習の個別最適化
—一人一人の特性に適した学習方略の活用を通して—

◆2年次学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース院生

- ① 佐藤 絢音…UDLに基づいた十分な教育の実現を目指す授業づくりに関する研究
—UDLガイドライン7の視点での手立てを通して—
- ② 鳥山 純大…「主体」への変容を目的とした道徳科授業研究
—ガート・ピースタの「中断」の教育と発問の構想—
- ③ 澤田 有里…高等学校体育における主体的・対話的で深い学びに関する一考察
—生徒の思考活動を取り入れた授業実践を通して—
- ④ 笹原 佳華…他者とかかわり、主体的に活動に取り組むことを目指した授業づくり
—自立活動から日常生活の指導への関連付けを通して—

◆2年次ミドルリーダー養成コース院生

- ① 阿部 哲人…生徒が主体的に健康な生活を送るための健康教育の在り方—全校体制で取り組む体力・健康づくりを通して—
- ② 木村 忍…確かな「数学的な見方・考え方」の育成を目指した取り組みについて
—授業改善の視点を持ち続けるために—
- ③ 齋藤 朗…「組織としての学校の力」を高めるための校内研修の在り方—対話型校内研修の実践をとおして—
- ④ 佐藤 雄大…逆向き設計による農業科の授業づくり
—高等学校 農業科 果樹 単元「果樹の栽培と管理・評価 (リンゴ)」—
- ⑤ 澤田夕香子…地域づくりに参画する態度を育む「ふるさと学習」—総合的な学習の時間を中心に—
- ⑥ 相馬 昌文…望ましい行動を引き出す学習環境づくりと児童の規範意識の育成について
—PBISとSELの活用を中心に—
- ⑦ 山本 隼人…生徒の社会的能力を育み、学校適応感を高めるための取組について
—SEL—8S プログラムの実践と学校適応感尺度アセスの活用を通して—
- ⑧ 六角 健太…特別支援学校高等部における朝の運動 (体育) の効果的な取組について
—卒業後に自ら健康や体力の維持・向上に努めていくために—

参加申込方法

1 参加申込みについて

日頃から、本教職大学院の活動に御理解・御協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。今年度の「教育実践研究発表会」は、「対面方式」と「Zoomによるオンライン方式」を併用する形で実施いたします。

参加申込みにつきましては、下記の URL もしくは QR コードにより行っていただきますようお願いいたします。

お申し込みいただきました方々には、「対面」、「オンライン」にかかわらず、当日の会場の URL をお送りいたします。万が一、新型コロナウイルス感染症拡大により「オンライン」のみの開催になった場合は、お送りしました URL にて御参加いただくことが可能です。

(開催方法が変更になった場合は、教職大学院 HP でお知らせするとともに、お申し込みいただいた方々にメールにてお知らせいたします。)

※お申し込みいただいていない方でも、当日、弘前大学教育学部会場にお越しいただけますと参加可能です。その際は、弘前大学教職大学院の HP で、オンライン開催のみへの変更が無いことを御確認の上、御来場くださるようお願いいたします。

2 参加申込み方法

(1) 右記 QR コードもしくは、下記の URL から申込みフォームにアクセスし、必要事項を入力してお申し込みください。

■「教育実践研究発表会」申込みフォームの URL

<https://forms.office.com/r/bKJ9tV34BE>

■弘前大学教職大学院 HP の URL

<https://www.edu.hirosaki-u.ac.jp/gs/pdotteachers.html>

QR コード



※トップページ左下の「教育実践研究発表会」の「申込みフォーム」をクリックして下さい。

(2) 申込み期間

令和3年12月15日(水)～令和4年1月31日(月)

3 Zoom によるオンライン参加の方々へのお願い

お申し込みをいただきました方々に、令和4年2月になりましたら、【第1会場】から【第4会場】の URL をお送りいたします。URL をクリックいただきますと各会場に御入場いただけるようになっております。

【お願い】

- ①御入場の際、マイクはオフの状態をお願いいたします。また、同じ室内で PC 2 台以上使用され、マイクオン状態になりますとハウリングが起きますのでご注意ください。
- ②各会場を録画させていただいている関係上、録画の許可を求める表示がされますが、許可されませんとその後の御入場ができなくなりますのでご注意ください。
万が一、御入場できなくなった場合は、別の PC から「送付いたしました URL」をお使いいただき御入場いただくという方法もございます。

4 駐車場について

平日開催につき、駐車場が混み合うことが予想されます。その際は、すこし離れた駐車場に駐車していただくこととなります。早目の御来場をお願いいたします。