

2021年度 金沢大学教職大学院オンラインフォーラム

# 新しい時代の教育実践の探究

日時

令和4年 **3月5日** (土)  
 13:00~16:10 [受付]12:30~

方法

オンラインリモート  
 (Zoomによる)

## プログラム

**参加費  
無料**  
 事前申込み必要

12:30~13:00 **受付** (ミーティングルームへの入室)

13:00~13:25 **全体会** (教職大学院の取組)

13:35~16:10 **実践発表** (2年次院生12名)

(ミーティングルームごとの終了)

4つのミーティングルームに分かれて発表

- ・ラウンド1 (4名) 13:35~14:20
- ・ラウンド2 (4名) 14:30~15:15
- ・ラウンド3 (4名) 15:25~16:10

	ルームA	ルームB	ルームC	ルームD
ラウンド1 / 13:35~14:20	発表者1	発表者2	発表者3	発表者4
ラウンド2 / 14:30~15:15	発表者5	発表者6	発表者7	発表者8
ラウンド3 / 15:25~16:10	発表者9	発表者10	発表者11	発表者12

※発表者及び発表内容については裏面をご覧ください。発表者がどの番号になるかは、後日お知らせいたします。

※1年次院生発表 (YouTubeによる動画配信)

お申込み  
方法

参加を希望される方は、Webサイトの専用フォームからお申込みください。

<https://pdte.ed.kanazawa-u.ac.jp/forumregisterr4>

**【申込み締切】令和4年2月25日(金)**



写真提供：金沢市

【主催】金沢大学大学院教職実践研究科 (教職大学院)

【後援】石川県教育委員会 石川各市町教育委員会連合会

【お問い合わせ】金沢大学人間社会系事務部総務課 TEL : 076-264-5448

E-mail : n-somu@adm.kanazawa-u.ac.jp <https://pdte.ed.kanazawa-u.ac.jp/>

実践発表は、4名ずつ3回に分けて行います。

参加する際は、発表者の所属するミーティンググループにアクセスして、ご参加ください。

参加の申込みをいただいた方には、後日各ミーティンググループと資料閲覧のURLを、メールにてお送りいたします。

実践発表内容

	発表者	研究テーマ〈変更される場合があります〉
学 習 デ ザ イ ン	詩丘 萌 (学部卒)	高等学校数学科における教科と探究の融合 ～RMEとSRPの視点をもとにした授業開発～
	若瀬 彩芽 (学部卒)	個の思い・願いから気付きを深め、共に学びを高め合う生活科の実践研究 ～みんなでつくるけん六オリンピック～
	大須賀 功 (小松大谷高等学校)	高等学校における「力」に対する概念形成のための理科の授業と教材
	芦原 純子 (能美市立寺井小学校)	問いを持ち自分の考えを見直し改善する子の育成 ～算数科での問いと見方・考え方が創発する授業サイクルの構築～
	小松 美歩 (金沢市立小將町中学校)	積極的に英語でコミュニケーションをしたくなる授業設計 ～伝えたい気持ちをベースにした授業の試み～
	富澤 礼乃 (津幡町立井上小学校)	自分なりの見方・考え方を生かし数学的な見方・考え方を働かせる授業 ～日常の世界と算数の世界をつなぐ教師の支援の在り方～
	福嶋 康晴 (野々口市立館野小学校)	児童の主体的な学習のための、実験計画を立案する力の育成を目指した理科学習
	舟木 慎治 (金沢市立千坂小学校)	子どもが学び方を自覚化するための授業研究
	吉川 尚吾 (石川県立いしかわ特別支援学校)	自閉症児と私の中に「～したい」が生まれる過程に関する考察 ～遊びの活動の実践を通して～
学 校 マ ネ ジ メ ン ト	上提 奨悟 (石川県立金沢向陽高等学校)	多元的生成モデルに基づいた学年団の相互的主体责任変容を促す取組 ～学年会議の運営を中心として～
	久野 恭子 (金沢市立兼六小学校)	小学校における生徒指導の協働体制づくり ～ネットワーク的組織をめざして～
	山上 佳織 (石川県立門前高等学校)	高等学校における「対話型初任者研修」が教員の「やりがい」にもたらす影響