

学校管理職・ミドルリーダー・新人教員
のための力量開発の場!!

第13回 開発実践報告会

令和4年1月23日(日) 9:45~16:45

Zoomを利用したオンライン開催

「開発実践報告会」は、教職大学院学生の2年間の学修成果を学校や教育委員会、さらに広く地域や一般の方に公開する場です。どなたでもどの時間からでも参加できます。

日程

| | 学校管理職養成コース | | 教育実践開発コース |
|-------|---------------------------|-------|----------------------|
| 9:45 | 開会行事(学校管理職コースアカウントにて実施) | | |
| 10:00 | 報告Ⅰ：小学校派遣教員5名 | 10:00 | 報告Ⅳ：昼間院生・夜間現職5名 |
| 12:40 | 報告Ⅱ：中学校派遣教員5名 | 12:40 | 報告Ⅴ：夜間現職・ストレートマスター5名 |
| 14:40 | 報告Ⅲ：高等学校・特別支援学校 派遣教員3名 | 14:40 | 報告Ⅵ：夜間現職・ストレートマスター5名 |
| 16:30 | 閉会行事(各コースにて実施) | | |

☆ 全国初の学校管理職養成コース(4期生)!

☆ 教育実践開発コース!

今日的教育課題を解決する方法等を開発し、
提案します!!

参加事前申込み(Zoom)：下記のQRコード・URLからお申込みください

① 学校管理職養成コース、開会・閉会



② 教育実践開発コース・閉会



① https://gifu-u.zoom.us/meeting/register/tJldOmspzgoGN0D_TFpUQ-QKfOGaRBgLRxf

② <https://gifu-u.zoom.us/meeting/register/tJEqceyvrjwrE9UPbLxyk3wu6UoLJwq0NrF->

○問い合わせ 岐阜大学教職大学院 柴崎 直人 (shiba@gifu-u.ac.jp)



主催：岐阜大学大学院 教育学研究科
教職実践開発専攻 (教職大学院)
共催：岐阜県教育委員会

◆ 開会行事(9:45～10:00)…アカウント①(第一会議室) [挨拶]岐阜県教育委員会 教職員課 課長 中村有希

◆ 報告Ⅰ:学校管理職養成コース【小学校派遣教諭】(10:00～11:40)…アカウント①(第一会議室) 司会:棚野

| No. | 氏名 | 種別 | 所属校 | コース | 題目 | 時間 |
|-----|--------|----|-------------|---------|---|---------------|
| 1 | 稲葉 由紀子 | 派遣 | 岐阜市立則武小学校 | 学校管理職養成 | 若手教員の学級経営力養成のための組織的メンタリング体制の開発 -「学級力向上プランシート」を活用した暗黙知の表出・結合による省察の促進を中心として- | 10:00 ~ 10:20 |
| 2 | 樋田 真生 | 派遣 | 瑞穂市立生津小学校 | 学校管理職養成 | 教育課程特例校の若手教員を対象とした校内研修フォローアップ体制の開発 -授業力量開発ポータルサイトを活用した教科間の学習転移に着目して- | 10:20 ~ 10:40 |
| 3 | 中田 哲朗 | 派遣 | 美濃市立美濃小学校 | 学校管理職養成 | 通常学級における学びに向かう力を育てるための授業改善体制モデルの開発 -教員と子どものユニバーサルデザイン評価を土台として- | 10:40 ~ 11:00 |
| 4 | 西脇 美保 | 派遣 | 養老町立日吉小学校 | 学校管理職養成 | 基礎形成期における若手教員の職務効力感向上に向けた研修体制の構築 | 11:00 ~ 11:20 |
| 5 | 渡邊 恵 | 派遣 | 美濃加茂市立山手小学校 | 学校管理職養成 | 子どもの困難さ要因の早期発見・早期支援体制の開発 -肯定的なほたつきかけを重点化した実践- | 11:20 ~ 11:40 |

◆ 助言者コメントⅠ(11:40～11:50)

1～3:岐阜県教育委員会教育研修課 研修企画監 川瀬 貴子
4～5:岐阜県教育委員会学校支援課 教育主管 服部 晃幸

◆ 昼食(11:50～12:40)

◆ 報告Ⅱ:学校管理職養成コース【中学校派遣教員】(12:40～14:20)…アカウント①(第一会議室) 司会:坂本

| No. | 氏名 | 種別 | 所属校 | コース | 題目 | 時間 |
|-----|-------|----|--------------------------|---------|---|---------------|
| 6 | 片田 誠 | 派遣 | 土岐市立土岐津中学校 | 学校管理職養成 | 施設分離型小・中学校における小中一貫教育推進体制の構築 ～共通活動の取組に焦点を当てて～ | 12:40 ~ 13:00 |
| 7 | 上村 直樹 | 派遣 | 岐阜市立長森中学校 | 学校管理職養成 | 総合的な学習の時間を中核としたカリキュラム・マネジメントの開発 -組織的な評価・改善活動を基盤として- | 13:00 ~ 13:20 |
| 8 | 下嶋 健児 | 派遣 | 岐阜市立長良中学校 (飛騨市立神岡中学校) | 学校管理職養成 | 地域と目標を共有し、資源を活用した学びを創出する協働的な組織開発 -カリキュラム改善を進める対話づくりを通して- | 13:20 ~ 13:40 |
| 9 | 舟橋 高 | 派遣 | 各務原市立蘇原中学校 | 学校管理職養成 | 生徒指導の機能向上を図るルーティンスキルトレーニングを軸とした管理職マネジメントの開発 -中学校における学級・学校課題に対応した実践提案を活用して- | 13:40 ~ 14:00 |
| 10 | 吉田 太 | 派遣 | 海津市立城南中学校 | 学校管理職養成 | 地域連携のアンカとして機能を実質化する教育資源マネジメントの研究 -働き方改革を具現化する学校発信による学校支援地域本部の設立を核とした実践- | 14:00 ~ 14:20 |

◆ 助言者コメントⅡ(14:20～14:30)

6～8:岐阜市教育委員会学校指導課 課長 星野 健
9～10:岐阜県教育委員会教職員課 教育主管 青木 孝憲

◆ 報告Ⅲ:学校管理職養成コース【高等学校・特別支援学校派遣教員】(14:40～15:40)…アカウント①(第一会議室) 司会:吉澤

| No. | 氏名 | 種別 | 所属校 | コース | 題目 | 時間 |
|-----|--------|----|---------------|---------|--|---------------|
| 11 | 毛利 久美子 | 派遣 | 岐阜県立長良特別支援学校 | 学校管理職養成 | 超重症児訪問教育未経験の教員のための「フリーフ・オンサイト・トレーニング」の開発 | 14:40 ~ 15:00 |
| 12 | 佐々木 善隆 | 派遣 | 岐阜県立岐阜各務野高等学校 | 学校管理職養成 | 専門高校における学科協働体制の構築に向けた組織開発 -学科主任会議と3学科協働学習の機会を通して- | 15:00 ~ 15:20 |
| 13 | 森川 満代 | 派遣 | 岐阜県立八百津高等学校 | 学校管理職養成 | 小規模普通科高校におけるキャリア教育の充実に向けた再構築 | 15:20 ~ 15:40 |

◆ 助言者コメントⅢ(15:40～15:50)

1:岐阜県特別支援学校校長会 会長 青山 孝
2～3:岐阜県教育委員会教職員課 教育主管 中川 敬三

◆ 報告Ⅳ:教育実践開発コース【昼間現職・夜間現職】(10:00～11:40)…アカウント②(A715教室) 司会:石川

| No. | 氏名 | 種別 | 所属校 | コース | 題目 | 時間 |
|-----|--------|------|-------------|--------|---|---------------|
| 1 | 鈴木 泰輔 | 昼間現職 | 岐阜県立吉城高等学校 | 教育実践開発 | 持続可能な地域社会の担い手を育成する総合的な探究の時間のカリキュラム開発 -探究の高度化・自律化とSDGsの視点を踏まえて- | 10:00 ~ 10:20 |
| 2 | 山田 雄太 | 昼間現職 | 岐阜県立岐阜北高等学校 | 教育実践開発 | 普通科高校における生徒参画型の学校運営組織の開発 -コアチームでの教員と生徒との対話による意思形成を通して- | 10:20 ~ 10:40 |
| 3 | 高橋 三恵 | 夜間現職 | 本巣市立糸糸中学校 | 教育実践開発 | 不登校支援のためのコア援助チーム体制の構築 -関係機関連携に焦点をつけた実践的検討- | 10:40 ~ 11:00 |
| 4 | 宮川 ゆかり | 夜間現職 | 山県市立伊自良北小学校 | 教育実践開発 | 小規模校の異年齢集団を活かした授業モデルの開発 -小学校外国語科と特別活動を通して- | 11:00 ~ 11:20 |
| 5 | 總山 真奈美 | 夜間現職 | 岐阜県立各務原高等学校 | 教育実践開発 | 地域課題探究型学習を基盤とした「ふるさと教育」のカリキュラム開発 | 11:20 ~ 11:40 |

◆ 助言者コメントⅣ(11:40～11:50)

1～3:本巣市教育委員会学校教育課 課長 堀内 寿幸
4～5:山県市教育委員会学校教育課 課長 日置 智夫

◆ 報告Ⅴ:教育実践開発コース【夜間現職・ストレートマスター】(12:40～14:20)…アカウント②(A715教室) 司会:柳沼

| No. | 氏名 | 種別 | 所属校・実習校 | コース | 題目 | 時間 |
|-----|--------|------|--------------|--------|--|---------------|
| 6 | 竹井 秀文 | 夜間現職 | 名古屋市立楠小学校 | 教育実践開発 | 未来へ向けてよりよい生き方を創造する道徳授業 -未来志向的道徳授業を通して- | 12:40 ~ 13:00 |
| 7 | 服部 将也 | 夜間現職 | 関市立富岡小学校 | 教育実践開発 | 集団活動を軸とした教科等横断的実践によるアサーションスキルの向上 -相互的な効力感の醸成を目指して- | 13:00 ~ 13:20 |
| 8 | 藤本 千香子 | 夜間現職 | 各務原市立鶴沼第一小学校 | 教育実践開発 | 小学校における「同僚性」を高める 教員集団形成のための組織の構築 -ICT推進委員会の活動を通して- | 13:20 ~ 13:40 |
| 9 | 古藤 梨乃 | SM | 岐阜県立長良高等学校 | 教育実践開発 | 生徒のキャリア発達を基盤とする高等学校英語の授業開発 -「基礎的・汎用的能力」の育成を通して- | 13:40 ~ 14:00 |
| 10 | 徳重 月音 | SM | 岐阜市立長良小学校 | 教育実践開発 | 跳び箱運動を通して運動好きな子どもを育てる小学校体育授業の開発実践 -「する・みる・ささえる・知る」の視点を取り入れた単元指導計画の作成を通して- | 14:00 ~ 14:20 |

◆ 助言者コメントⅤ(14:20～14:30)

6～8:北方町教育委員会 教育次長 宮部 寿
9～10:大垣市教育委員会 学校教育課 課長 神谷 憲一

◆ 報告Ⅵ:教育実践開発コース【ストレートマスター】(14:40～16:20)…アカウント②(A715教室) 司会:長倉

| No. | 氏名 | 種別 | 実習校 | コース | 題目 | 時間 |
|-----|-------|----|----------------|--------|--|---------------|
| 11 | 青木 悠馬 | SM | 岐阜市立陽南中学校 | 教育実践開発 | 中学校社会科における二項対立軸の思考様式を克服するための演習型授業モデルの開発 -社会的対立・価値葛藤状況における合意形成を通して- | 14:40 ~ 15:00 |
| 12 | 小出 紫乃 | SM | 岐阜市立長良東小学校 | 教育実践開発 | 科学的な探究過程を重視した小学校理科の実践開発 | 15:00 ~ 15:20 |
| 13 | 福井 寛 | SM | 岐阜市立長良西小学校 | 教育実践開発 | ESDの視点を生かした小学校総合的な学習の時間の実践開発 -持続可能性キーマンコンピテンシーに基づき ESD 校種と実践モデルの検討を通して- | 15:20 ~ 15:40 |
| 14 | 旧井 佑樹 | SM | 岐阜大学教育学部附属小中学校 | 教育実践開発 | 社会的マノリディに関する道徳教育 -内容項目[公正、公平、社会正義]関連に着目して- | 15:40 ~ 16:00 |
| 15 | 二村 佑 | SM | 岐阜大学教育学部附属小中学校 | 教育実践開発 | ジレンマを用いた道徳授業の開発実践 -教材の開発とその活用を通して- | 16:00 ~ 16:20 |

◆ 助言者コメントⅥ(16:20～16:30)

1～3:岐阜県小中学校長会 会長(岐阜市立陽南中学校 校長) 石原 学
4～5:岐阜大学教育学部附属小中学校 統括校長 古賀 英一

◆ 閉会行事 各コースごとに行います。…アカウント①②