

「対面」と「オンライン」による 中間報告会

2年次院生が各自の研究課題について、これまでの研究・実習の省察及び成果や課題等をまとめ、中間報告を行います。 ※教育に関心のある方はどなたでも参加できます。



授業「あおもりの教育Ⅰ」



授業「学校安全と危機管理」

日時 令和3年11月7日(日)

8:45 ~ 16:40 [受付]8:20~

会場 弘前大学教育学部&Zoomによるオンライン会場

【第1会場】1 F 大教室(主会場) 【第2会場】2 F 大教室

【第3会場】1 F 中教室 【第4会場】3 F 302教室

〒036-8560 弘前市文京町1番地 【 】はオンライン上の会場名を意味します。

- (1) 全体会開会 (8:45 ~ 8:55, 【第1会場】1階大教室)
- (2) 2年次学校教育・教科領域・特別支援教育実践コース
院生研究報告 (9:00 ~ 10:54, 【第1会場】1 F 大教室)
- (3) 進学説明会
(11:00 ~ 11:20, 2 F 大教室【オンラインは無し】)
- (4) 2年次ミドルリーダー養成コース院生研究報告
(12:00 ~ 14:06, 【第1会場】1 F 大教室 【第2会場】2 F 大教室)
- (5) ホームカミングデイ〔修了生の発表及び在学院生との討議〕
テーマ:「教職大学院での学びと教育現場とのつながり」
 - ①開会・発表会 (14:20 ~ 15:10, 【第1会場】1 F 大教室)
 - ②グループ懇談会 (15:15 ~ 16:15 4会場に分散)
【第1会場】1 F 大教室(主会場) 【第2会場】2 F 大教室
【第3会場】1 F 中教室 【第4会場】3 F 302 教室
 - ③グループ代表発表・ホームカミングデイ閉会
(16:20 ~ 16:34, 【第1会場】1 F 大教室)
- (6) 全体会閉会 (16:34 ~ 16:40, 【第1会場】1 F 大教室)

参加費
無料

【次
第】

* 研究院生テーマ及びホームカミングデイ修了生発表者に関しては、裏面参照

参加申込方法

9月1日(水)~10月29日(金)の期間に、右記QRコードもしくは、下記のURLから申込フォームにアクセスし、必要事項を入力してお申し込みください。また、教職大学院のホームページからお申し込みいただくことも可能です。

■「中間報告会」申し込みフォームのURL <https://forms.office.com/r/e6kSGB06nt>

■弘前大学教職大学院HPのURL <https://www.edu.hirosaki-u.ac.jp/gs/pdotteachers.html>

※トップページ左下の「中間報告会」の「申し込みフォーム」をクリックしてください。



主催 弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻[教職大学院]

お問い合わせ

弘前大学[教職大学院] 入試フォローアップ部会 天坂 文隆

TEL: 0172-39-3410 Email: ften1458@hirosaki-u.ac.jp

院 生 研 究 テ ー マ 等

◆ 2 年 次 学 校 教 育 ・ 教 科 領 域 ・ 特 別 支 援 教 育 実 践 コ ー ス (学 籍 番 号 順)

時 間	場 所
9 : 0 0 ~ 1 0 : 5 4	【第 1 会 場】 1 F 大 教 室
院 生 氏 名 (校 種)	研 究 テ ー マ
佐藤 絢音 (小)	UDL に基づいた十分な教育の実現を目指す授業づくりに関する研究
鳥山 純大 (小)	道徳的な主体への変容を目的とした「考え、議論する道徳」研究 —ガート・ピースタの「中断」の教育と授業実践の往還—
澤田 有里 (高)	高等学校体育における主体的・対話的で深い学びに関する一考察 —生徒の思考活動を取り入れた授業実践を通して—
笹原 佳華 (特支)	他者とかかわり、主体的に活動に取り組むことを目指した授業づくり

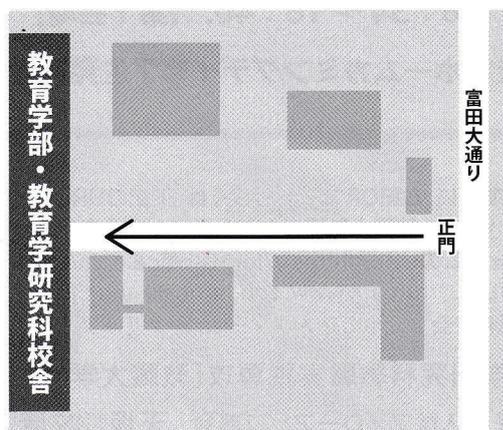
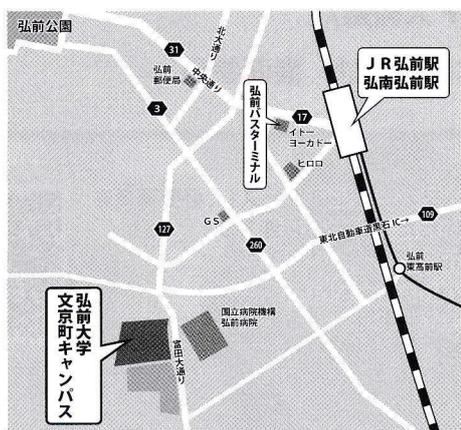
◆ 2 年 次 ミ ド ル リ ー ダ ー 養 成 コ ー ス (学 籍 番 号 順)

時 間	場 所
1 2 : 0 0 ~ 1 4 : 0 6	【第 1 会 場】 1 F 大 教 室、【第 2 会 場】 2 F 大 教 室
院 生 氏 名 (校 種)	研 究 テ ー マ
阿部 哲人 (中)	生徒が主体的に健康な生活を送るための健康教育の在り方 —全校体制で取り組む体力・健康づくりを通して—
木村 忍 (高)	確かな「数学的な見方・考え方」の育成を目指した取り組みについて —授業改善の視点を持ち続けるために—
齋藤 朗 (中)	「組織としての学校の力」を高めるための校内研修の在り方 —対話型校内研修の実践をとおして—
佐藤 雄大 (高)	逆向き設計による農業科の授業づくり —高等学校 農業科 果樹 単元「果樹の栽培と管理・評価 (リンゴ)」—
澤田夕香子 (中)	地域づくりに参画する態度を育む「ふるさと学習」—総合的な学習の時間を中心に—
相馬 昌文 (小)	望ましい行動を引き出す学習環境づくりと児童の規範意識の育成について —PBIS と SEL の活用を中心に—
山本 隼人 (中)	生徒の社会性を育み、学校適応感を高めるための取組について —SEL-8S プログラム及びアセスの活用を通して—
六角 健太 (特支)	特別支援学校高等部における朝の運動 (体育) の効果的な取組について —卒業後に自ら健康や体力の維持・向上に努めていくために—

ホ ー ム カ ミ ン グ デ イ 修 了 生 発 表 者 (順 不 同)

時 間	場 所
1 4 : 2 0 ~ 1 6 : 3 4	【第 1 会 場】 1 F 大 教 室、【第 2 会 場】 2 F 大 教 室、【第 3 会 場】 1 F 中 教 室、【第 4 会 場】 3 F 302 教 室
氏 名 (校 種 等)	勤 務 先
木村 文香 (小)	青森市立三内西小学校
下山 達彦 (高)	青森県立弘前工業高校
浦田 夏輝 (特支)	青森県立犇学校
神 大輔 (行政)	五所川原市教育委員会

【案内】



※弘前大学内では、マスク着用をお願いします。
 ※当日は検温をしていただき、発熱や体調不良の場合は、入場をご遠慮いただくことがあります。
 ※駐車可能台数には限りがありますので、ご来場の際には公共の交通機関をご利用ください。

※新型コロナウイルス感染拡大によっては、やむを得ず開催方法等を変更する場合がございます。その場合は、参加を申し込まれた方にメールにてお知らせいたします。