

静岡大学教職大学院 第11回 公開成果発表会

— 高度な実践的指導力をどのように身に付けたか —

<開催日時・場所>

日時：令和3（2021）年3月6日（土）

場所：オンライン（Zoom）開催

新型コロナウイルス感染症の感染防止の観点から、オンラインでの開催とさせていただきます。

<スケジュール>

10：00－10：15

開会

静岡大学大学院教育学研究科長 江口尚純
静岡県教育委員会義務教育課人事監 谷学 様

10：30－12：10

【午前の部】院生発表

12：10－13：10

昼食・休憩

13：10－14：15
14：50

【午後の部】院生発表

4つのミーティンググループに
わかれて行います（裏面参照）

<事前申込制となります>

■申込方法

1. 下記参加申込フォーム URL か、右の QR コードにアクセスいただき、必要事項を送信してください。

<https://bit.ly/3jQYEGm>

☆院生発表へのご参加にあたって：参加希望のミーティンググループをお知らせください。



2. 申込時に申請いただいたメールアドレスへ、Zoom ミーティング ID や Zoom への接続方法を連絡します。

■ 申込締切：2/28（日）

静岡大学教職大学院 第11回公開成果発表会(3/6土) 発表予定一覧 (2/16現在)

第1ミーティングルーム：学校組織開発領域

10:30- 11:00	山口 純 (学校組織開発/現職教員)	小規模自治体の特色を生かした持続可能な幼小連携・接続システムの構築
11:05- 11:35	野村 智子 (学校組織開発/現職教員)	学校再編を見据えたキャリア教育カリキュラムの開発 -「起郷家」育成のプロセス-
11:40- 12:10	松本 真美子 (学校組織開発/現職教員)	多様性を尊重する学校づくり -全校で取り組む道徳科の授業を軸とした実践-
13:10- 13:40	サーベドラ ロドリゲス 麻衣 (学校組織開発/現職教員)	「グローバル人材育成」を軸としたカリキュラム・マネジメント -学校全体で取り組む授業改善を手がかりとして-
13:45- 14:15	後藤 綾子 (学校組織開発/現職教員)	校内で組織的に取り組むOJTシステムの構築 -方策の試行と検証-

第2ミーティングルーム：教育方法開発領域(小学校籍)、特別支援教育領域

10:30- 11:00	田中 久美 (教育方法開発/現職教員)	意味理解を通じた活用能力の育成 -算数科「わり算」の実践より-
11:05- 11:35	西川 知晃 (教育方法開発/現職教員)	小学校外国語科における児童の振り返りを促進する方略の効果 -省察場面でのモニタリングとコントロールに焦点を当てて-
11:40- 12:10	溝口 雅也 (教育方法開発/現職教員)	資質・能力でつなぐ教科・総合連携型単元デザインの開発 -小学校国語科と総合的な学習の時間の実践を通して-
13:10- 13:40	柳原 和弘 (教育方法開発/現職教員)	算数科における問題解決能力の育成を実現する単元開発とその実践 -「データの活用」領域に焦点を当てて-
13:45- 14:15	大澤 和俊 (特別支援教育/現職教員)	教師が支援を困難と感じる事例への生徒指導に関する研究 -特別支援学校高等部におけるチーム対応の視点から-

第3ミーティングルーム：教育方法開発領域(学部卒大学院生・中学校籍)

10:30- 11:00	久保 雅央 (教育方法開発/学部卒大学院生)	高等学校数学科における協同的探究学習による 思考活性型興味とわかる学力の向上を目指した授業開発と効果の検討
11:05- 11:35	吉澤 雅登 (教育方法開発/学部卒大学院生)	高校物理基礎における誤概念修正の試み -『融合法』を用いた授業実践の検討-
11:40- 12:10	廣住 しのぶ (教育方法開発/現職教員)	中学校理科における科学的な根拠を基に考察する力を育む指導法の開発
13:10- 13:40	那須 健治 (教育方法開発/現職教員)	技術評価力を育成する指導計画の開発とその評価に関する実践研究 -中学校技術分野における計測・制御の技術の体験的・実践的のものづくりを通して-
13:45- 14:15	大杉 鏡康 (教育方法開発/現職教員)	中学校社会科における歴史的思考力の育成に関する研究 -歴史的な見方・考え方を働かせる単元開発と評価-

第4ミーティングルーム：生徒指導支援領域

10:30- 11:00	竹内 康裕 (生徒指導支援/現職教員)	メンタリングを活用した若手教員の支援体制の構築 -教員間の関係性を生かした生徒支援実践力の育成に焦点を当てて-
11:05- 11:35	勝見 誠斗 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	自己有用感と友人サポートに焦点を当てた協働のものづくりサイクルの提案 -不登校の未然防止を目指して-
11:40- 12:10	杉山 真史 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	「生徒指導力」をもつ教員の指導観に見られる要素の検討 -インタビュー調査、モデル教師の観察を通して-
13:10- 13:40	大石 凌雅 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	中学生に対する構成的グループ・エンカウンターの実践 -教師が期待するSGEの効果に着目して-
13:45- 14:15	田村 卓也 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	アセスメントを「視覚化」した学習支援の役割と課題の検討
14:20- 14:50	鈴木 翔平 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	生徒の信頼感形成による学校適応感の向上への取り組み -支援員の立場から中学校教員との意識共有を踏まえた学習支援の実施-

※ 発表するミーティングルームや発表順は都合により変更となる場合がございます。ご了承ください。