

令和 3年3月14日(日)

オンライン(Zoom)開催

琉球大学教職大学院 第五回 学修成果報告会 (ご案内)

手間をかけ、気持ちをかけて、授業をつくる
あしたのあなたが、ここにいる

琉球大学の教職大学院(正式名称は「琉球大学大学院教育学研究科専門職学位課程高度教職実践専攻」といいます)は、学校をとりまく諸問題を解決し、解決の糸口を探り、少しでもよくするにはどのような方法や考え方があるのか、2年間という時間をかけて研究し、実践しそれを現場に還元するところです。

この度は、2年に及ぶ研究成果を多くの教育現場の方と共有し、ご助言をいただきたいと思えます。みなさまのご視聴をお待ちしております。



今回は、4期生の最終学修成果発表が中心です。発表はオンラインにて、それぞれの研究内容と成果について、配信いたします。

また、5期生については、現在進行中の研究について、どこまで明らかになったのか、これからの方向を含め、中間報告をいたします。

なお、16時からはこれまでの修了生が現在どのような研究を継続しているのか、2期生、3期生の代表が発表するよう計画しております。
ご期待ください。

◆内容(13時30分から17時・すべてオンライン配信)

- 5期生中間報告
- 4期生最終報告
- ホームカミングデー
発表者 2期生 宮城麻里・糸満南小学校
3期生 長浜朝子・県立総合教育センター



※参加方法・詳細については、教職大学院HPにてご確認ください。
2月1日より参加申し込みを受け付け開始予定です。

◆ お問い合わせ ◆

琉球大学教育学部 学務係

電話 098-895-8317

Mail: kikyosho@acs.u-ryukyu.ac.jp

<http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/kyoshoku>

第 5 回 学 修 成 果 報 告 会

○中間報告・5期生研究テーマ一覧

名前	所属	研究テーマ
吉田 晏梨	学卒院生	新科目「公共」における「在り方生き方教育」の実践と課題
山城 太智	美原小学校	支持的風土のある学級づくり — 地域を教材化することからのアプローチ —
濱川 法子	西原東小学校	算数科における「問い」が生まれ「問い」で育む授業づくり — 教師の手立ての工夫を通して —
諸見里 咲	美咲特別支援学校	特別支援学校における家族支援の認識とそのあり方 — 障童児のきょうだいに関する調査を通して —
田場 千夏	東原平小学校	教育相談を中心とした一次的・二次的生徒指導の充実を図るために — 児童の姿容につながる児童理解の工夫を通して —
渡邊次 愛	南原小学校	障害を受容する教師の在り方と子どもたちの見取り — 障害のある児童・生徒の本質的な理解と授業への反映の方法 —
豊田 花恵	美東小学校	学校における食に関する指導の実態と食育推進に関する一考察 — 沖繩県内の栄養教諭・学校栄養職員の実態調査を通して —
上地 真理子	天妃小学校	自立した読者の育成を目指した文学的文章の学習指導法の開発 — < 理解のための方法 > を用いた考えの形成をあてて —
浦内 桜	学卒院生	小学校外国語学習における英語絵本読み聞かせの影響の検討
崎浜 智恵	前田小学校	自ら学ぶ力の育成をめざして — 認知主義的学習観を育む授業作りからのアプローチ —
我那覇ゆり子	松川小学校	小学校高学年における社会情動的スキルの実態把握及びその育成に関する研究
金城 静姫	学卒院生	算数科における見通しを立てる力の育成を意図した学習指導の改善
西江 里和子	豊見城高校	多角的・多角的に考察する力を育む近・現代史の授業づくり — 単元「満州事変」を題材として —
鹿野 誠	学卒院生	思考過程に注目した批判的思考を高める社会科授業づくり
米川 順昭	学卒院生	不登校生徒との趣味のコミュニケーションを中心とした連携づくり — 適応指導教室での参与観察を通して —
島内 梨沙	学卒院生	知的障害のある子どもに対する性教育について — 理解を促すための効果的な教材・教員の視点から —
長谷川 智子	嘉数小学校	知的特別支援学級における児童の主体的な活動を促す指導の工夫 — 的確な実態把握と自立活動の実践を通して —
平 奏恵	学卒院生	粒子概念の形成を促す授業実践 — 「物質屋」の単元の学習を通して —
山内 淳子	北谷中学校	中学校における持続可能な特別支援教育校内体制のあり方 — チームでおこなう特別支援教育体制づくり —
漢那 有希子	下地中学校	考えを深め、英語で表現する力を育成する授業づくりの研究 — CLIL (内容言語統合型学習) の活用を通して —
髙間 由紀子	玉城中学校	不登校生徒の生きづらさに寄り添う支援の実践 — アセスメントの工夫による子どもも理解を通して —
酒井 編恵	附属中学校	学びの意欲や価値を実感できる思春期における美術科の授業づくり — 「教師による全力で全肯定」と「指導と評価の一体化」を軸にして —

○最終報告・4期生研究テーマ一覧

名前	所属	研究テーマ
屋良 徹	中西中学校	ICTの活用による校務支援の一事例 — 通知表・指導要録作成支援シートの作成・運用とデジタル採点システムの導入を通して —
山城 慶太	学卒院生	中学校理科における知識の習得に着目した授業改善
金城 厚	根野特別支援学校	重度・重複障害のある児童の教科の学びの積み上げを目指した授業実践 — 音楽科の指導における実態把握、目標設定及び評価に着目して —
平良 学	嘉菜小学校	自主的、実践的な集団活動の充実を図る学級づくり — リーダーシップ・フォローアップの育成を通して —
屋良 皇稀	学卒院生	不可視化された暴力と学校
知念 直諒	知念小学校	児童一人ひとりが安心して過ごせる「居場所」のある学級づくり — 「書くこと」を中心とした児童相互の交流を通して —
池原 孝子	宮森小学校	各教科への参加を意識した交流及び共同学習の工夫 — 教育的ニーズに応じた自立活動の授業実践と交流学級担任との連携を通して —
宮城 隆二	北玉小学校	論理的思考力を高める算数授業の実践 — 教材・教員や学び合いの工夫を通して —
上村 千安	那覇西高校	探究的学習がもたらす学習の効果 — 探究の特質を意識した高校古典の授業実践 —
源河 泰希	学卒院生	小学校国語科の授業における読書活動の活用とその効果
玉那覇 亜安乃	与那原中学校	中学校における考えを深める道徳科の授業のあり方 — 価値に対する多面的・多角的な分析に基づく学習活動の工夫を通して —
外間 牧乃	豊見城中学校	我が国の言語文化の理解と継承につなげる中学校国語科での方言学習
比嘉 ゆかり	大里中学校	英語で自分の考えや気持ちを伝えようとする態度を育む授業づくり — 沖繩の文化題材を活用したCLIL授業の一提案 —
赤嶺 尚幸	中西小学校	数学的な態度を高める算数科授業 — 問いを生む指導の工夫を通して —
大村 由美子	那覇商業	「仲間と共に学びに向かう力」を育成する授業づくり — 簿記の授業における「グループワーク」をととして —
仲山 夢乃	学卒院生	教師の指導観が授業に与える影響に関する一考察 — 児童の主体的な授業参加を目指して —
照屋 由紀子	馬天小学校	学童期における自閉症スペクトラム児と他者との関係性を育てる試み
新陽 護	学卒院生	中学校数学科における生徒の「わからない」を把握する授業検討