



宮城教育大学教職大学院

令和2年度研究成果発表会

学校における

教育課題の解決

研究手法の開発

教職大学院生（修了予定者）現職教員 20 名、ストレートマスター 8 名の成果発表

開催日時

令和 3 年

2/5 (金) 10:30
17:10

接続開始 10:20 開始 10 分前の 10:20 より、お知らせした URL に順次お繋ぎいただけます。

場所

オンライン開催

新型コロナウイルス感染症の感染防止の観点から、オンラインでの開催とさせていただきます。

無料・要予約

Google Meet

*記録のため、各 Googlemeet を録画させていただきますので、予めご了承願います。

参加方法

1. 下記の参加申込フォームから、必要事項を送信してください。
2. お申し込みがあったメールアドレスへ、担当者より参加用 URL (Google Meet) や接続方法をご連絡します。
3. 当日は、お知らせした URL へアクセスしてください。(Wi-Fi などインターネット通信環境のご確認や、予め Google のメールアドレス (Gmail アドレス) にご用意をお願いいたします。)

申込締切：2/4 (木) 15:00

参加申込フォーム



問い合わせ

国立大学法人宮城教育大学
教務課教務企画係

〒980-0845 仙台市青葉区荒巻字青葉 149
TEL：022-214-3717 FAX：022-214-3621

当日のプログラム等の詳細はホームページをご覧ください

▶ <https://sites.google.com/staff.miyakyo-u.ac.jp/kyoushoku>



主催：宮城教育大学

後援：宮城県教育委員会

仙台市教育委員会

【スケジュール】

10:30	開会
10:45～12:00	発表【午前の部】
10:45～11:45	ストレートマスター学生発表【Aブロック】
11:45～12:00	質疑応答A
12:00～13:15	昼休み

13:15～16:55	発表【午後の部】
13:15～14:00	現職教員学生発表【Bブロック】
14:00～14:20	質疑応答B・休憩
14:20～15:05	現職教員学生発表【Cブロック】
15:05～15:25	質疑応答C・休憩
15:25～15:55	現職教員学生発表【Dブロック】
15:55～16:15	質疑応答D・休憩
16:15～16:45	現職教員学生発表【Eブロック】
16:45～16:55	質疑応答E
16:55～17:10	閉会

【研究テーマ】

会場1

発表ブロック	所属班	氏名	研究テーマ
A	学習開発	高橋 海斗	中学校数学における学習の動機づけ—ARCS モデルから考える授業づくり—
	学習開発	佐伯 秀平	高校公民科における主権者教育の実践—「個人の尊重」を基盤とした民主主義の実現に向けて—
	教職経営	半澤 和也	学級経営を基盤とした集団学習の在り方—小学校算数科におけるグループ活動を通して—
	学習開発	富樫 紗世	高等学校公民科における death education の実践
B	学習開発	熊谷 悦子	文学的文章を読み深めるための交流活動を中心とした授業づくり ～部分間の関連を図り、新たな読みの生成を目指して～
	教職経営	加藤 一郎	基礎形成期の教員を育てる～小学校における学年経営の実践を通して～
	教育相談	早坂 由香里	不登校を起こさせない居心地の良い学校づくりの推進
C	教職経営	市川 孝仁	小中学校におけるいじめ防止対策に関する一考察 —学校全体で取り組む組織的・包括的ないじめ防止プログラムの開発を通して—
	教育相談	浅野 良範	組織マネジメントを生かした高卒者の早期離職改善のための指導プログラム開発
	学習開発	中野 智保	探究活動によって生徒はどのように学び成長するか —生物多様性保全意識を高める探究活動プログラムの開発—
D	学習開発	武田 直樹	資質・能力を育む社会科の授業づくり—社会的な見方・考え方を働かせる課題解決学習を目指して—
	教職経営	荻田 泰則	子どもの主体的な学習をつくり出す授業の探究—斎藤喜博の教育実践と言説の分析から—
E	教育相談	佐藤 利佳	社会的自立を見通した支援の在り方～肯定的な自己理解に向けた取組の一考察～
	学習開発	小原 久仁子	グローバル化に対応した生徒の育成を目指した中学校英語科の授業づくり —小学校における外国語・外国語活動との関連に留意した英語科の教材・授業開発を通して—

会場2

A	教職経営	小澤 洸斗	小学校社会科の授業づくりにおける学習問題の在り方
	学習開発	坂本 想	中学校創作ダンスにおける初期段階の生徒に向けた授業の在り方 —ノンバーバルで非日常的な経験を培う創作ダンスの教育的価値から—
	学習開発	小山 楓	社会的事象について気付きを持ち、自ら問題を解決する力を育てる授業づくり
	学習開発	佐藤 竜晟	小学校外国語教育における「意味のある文脈」を取り入れた授業づくり
B	教育相談	初貝 貴之	ICTを活用した特別支援教育の充実～教員のICT活用指導力を高める研修プログラム作成の工夫を通して～
	学習開発	千葉 聖香	関数領域における数学的な見方・考え方を育む授業づくり—小中の系統性と生徒のつまずきの分析を生かして—
	教職経営	高橋 正範	組織マネジメントの視点を取り入れた学年経営—「チーム」で高める学級経営力—
C	学習開発	小幡 藍	対話で読みを深める授業デザインの追求—小学校国語科「詩」の実践と分析を通して—
	教職経営	伊藤 進	自己指導能力の育成を核とした中学校生徒指導—学校教育目標の実現に向けて—
	教職経営	真壁 さやか	主体的・対話的で深い学びを目指す道徳の校内指導体制の確立
D	教育相談	大場 篤	個への支援と学習集団づくりの両立～算数科における主体的・対話的で深い学びに支援教材を加えた授業改善～
	学習開発	江刺 美和	生活実践力の育成に向けた家庭科の教材開発と指導法の工夫—「だし」を題材とした、学びの深化を目指して—
E	学習開発	遠藤 宏紀	幼児期における未分化な学習を生かし、学びの基盤を培う生活科の在り方 —学びの連続性を「大豆」でつなぐカリキュラム・マネジメント—
	教職経営	高橋 紀子	教育目標実現に向けた道徳教育の推進～かかわりから生まれる自己有用感の育成を通して～

※研究テーマ（題）は変更になる場合があります。