

埼玉大学 教育実践フォーラム2020

明日を拓く学びのイノベーション

日時：2020年2月15日(土)

会場：埼玉大学全学講義棟1号館，教育学部A棟ほか
(JR北浦和駅からバス約15分または南与野駅からバス約10分)

教育実践フォーラムは、本学教育学部各研究室、附属学校園、教職大学院が、学外の先生方を交えて実践研究を発表し合い、県内外の教育関係者の皆様と交流する場です。2018年春に教職大学院が初の修了生を送り出したことを機に、従来の附属学校フォーラムを発展させて、この企画となりました。

おかげさまで、初回以来、埼玉県教育委員会、さいたま市教育委員会はじめ関係の皆様のご支援をいただき、数百名のご参加を得て、有意義な交流の場となっています。第3回の今回も、学校や行政の教職員、研究者、大学院生・学部生そのほか教育に関心を持つ多くの方々のご参加をお待ちします。。

- 時程 10:30-11:45 教職大学院M1 発表 (教育学部A棟)
13:00 全体会 (全学講義棟1号館)
13:00-13:10 主催者挨拶，来賓挨拶
13:10-14:00 記念講演 国立教育政策研究所総括研究官 二井正浩氏
「評価から見る学習指導の改善」
14:20-15:20 教職大学院M2 発表 (教育学部A棟)
附属学校園提案
15:35-17:00 ラウンドテーブル：国語，社会，算数・数学，理科，生活，
図画工作・美術，保健体育，技術・情報，家庭，英語，教育相談
教職大学院修了生発表 (~16:00)

参加費無料 (事前申込み不要)

主催：埼玉大学

後援：埼玉県教育委員会 さいたま市教育委員会

埼玉県公立小学校校長会 埼玉県中学校長会 さいたま市立小学校校長会 さいたま市中学校長会

問合せ先：埼玉大学教育学部 埼玉県さいたま市桜区下大久保255 電話(048)858-3142

埼玉大学教育実践フォーラム2020

明日を拓く学びのイノベーション

2020年2月15日

時 程

10:30-11:45	教職大学院課題研究中間発表（教職実践専攻1年次）
13:00-13:10	開会挨拶
13:10-14:00	記念講演「評価から見る学習指導の改善」 国立教育政策研究所総括研究官 二井 正浩 氏
14:00-14:20	休憩（移動）
14:20-15:20	教職大学院課題研究発表（教職実践専攻2年次） 附属学校園提案
15:20-15:35	休憩（教職大学院説明ブース開設 教育学部A棟2階エデュスポにて）
15:35-17:00	ラウンドテーブル 国語，社会，算数・数学，理科，生活，図画工作・美術，保健体育， 技術・情報，家庭，英語，教育相談 教職大学院修了生発表（16:00終了）

◇ 教職大学院教職実践専攻1年次課題研究中間発表 ◇

10:30-11:45 教育学部A棟

詳細は1年次課題研究発表ページ

◇ 記念講演 ◇

13:10-14:00 全学講義棟1号館301教室

評価から見る学習指導の改善

講師

国立教育政策研究所

教育課程研究センター総括研究官 二井 正浩 氏

◇ 附属学校園提案 ◇

14:20-15:20 教育学部A棟114教室

司会

発表

教育学部准教授

教育学部附属幼稚園教諭・研究主任

教育学部附属小学校教諭・研究主任

教育学部附属中学校教諭・研究部長

教育学部附属特別支援学校副校長

上園 竜之介 氏

小谷 宜路 氏

森田 哲史 氏

齊藤 耕太郎 氏

神田 佳明 氏

◇ 教職大学院教職実践専攻2年次課題研究発表 ◇

14:20-15:20 教育学部A棟

詳細は2年次課題研究発表ページ

◇ ラウンドテーブル ◇

15:35-17:00 教育学部A棟, D棟, 総合研究棟

国語

教育学部A棟210室

『主体的・対話的で深い学び』に向けた国語科の授業づくり

実践提案・報告:

研究協議:

熊谷市立江南南小学校教諭	鯨井 佳恵 氏
春日部市立春日部中学校教諭	高橋 千恵美 氏
栃木県立宇都宮北高等学校教諭	枝康 弘 氏
教育学部准教授	本橋 幸康 氏
教育学部附属小学校教諭	笠原 雅広 氏
教育学部附属中学校教諭	甘樂 裕貴 氏

社会

教育学部A棟324室

実践報告1 「新学習指導要領・新単元の実践紹介」

実践報告2 「学びに向かう力を育成する社会科学習ー課題を把握し、その解決への見通しをもつことができる生徒の育成ー」

研究討議

司会・コメンテーター

教育学部附属小学校教諭	岩田 信之 氏
教育学部附属小学校教諭	及川 恒平 氏
教育学部附属中学校教諭	齋藤 耕太郎 氏
教育学部附属中学校教諭	内藤 圭太 氏
教育学部附属中学校教諭	石高 吉記 氏
教育学部教授	大友 秀明 氏
教育学部教授	安原 輝彦 氏

算数・数学

教育学部A棟112室

問題を見だし数学的な表現を用いて伝え合う児童を育てる指導

深い学びの実現を目指した数学学習指導

現実場面での活用を焦点をあてた関数指導

教育学部附属小学校教諭	神谷 直典 氏
教育学部附属小学校教諭	関口 泰広 氏
教育学部附属小学校教諭	藤田 明人 氏
教育学部附属中学校教諭	岸本 航司 氏
教育学部附属中学校教諭	師岡 洋輔 氏
教育学部附属中学校教諭	島田 和紀 氏

春日部市立春日部南中学校(平成31年度長期研修教員) 佐藤 達也 氏(予定)

理科

総合研究棟 1階ホール

理科の学びを向上させるイノベーション

コーディネーター・司会

教育学部教授・自然科学講座主任 小倉 康 氏

1. 発表「ポスターによる卒論や修論等の研究紹介」

教育学部理科分野学生・大学院生・長期研修生

2. 講演「生物学教室からの情報提供ーさいたま水族館を学習の場として活用できないか」

教育学部准教授 日比野 拓 氏

3. 発表「附属小中学校の実践発表・教材紹介」教育学部附属小・中学校理科部

終了後 参加者と交流

生活

教育学部A棟 2 1 3 室

生活科における「深い学び」を実現する単元構想の在り方について

登壇者

教育学部教授 宇佐見 香代 氏

教育学部附属小学校教諭 横田 典久 氏

指定討論者

教育学部附属小学校教諭 若村 健一 氏

川口市立慈林小学校教諭 鈴木 康平 氏

図画工作・美術

教育学部D棟プロジェクト室

実演「絵画作品の評価」

方法：フォーラムの参加者が持ち寄った作品（評価が難しいと感じる作品）等に対して、埼玉大学・附属学校の教員が参加者と共に評価を実演し、作品評価の観点や方法に関する理解を深めます。

教育学部美術分野 全 教 員

教育学部附属小学校教諭，附属中学校教諭

保健体育

教育学部A棟 3 2 5 室

全国学校体育研究大会埼玉大会の成果と反省

報告

教育学部附属中学校教諭 小澤 幸康 氏

教育学部附属小学校教諭 首藤 祐太郎 氏

技術・情報

教育学部A棟 2 1 4 室

新教育課程における授業の改善とICT機器やAIの効果的活用

コーディネータ

教育学部教授 山本 利一 氏

【提案内容】

1) ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングの題材開発と実践

教育学部附属中学校教諭 木村 僚 氏

2) 情報セキュリティに関する実践報告

群馬大学教育学部講師 小熊 良一 氏

3) プログラミングにAIを活用した指導事例報告

共栄大学講師 伊藤 大河 氏

4) データサイエンス的視点を入れたプログラミング提案

教職大学院 木村 真人 氏

5) 高等学校向けAIに関する指導過程の提案

教職大学院 中村 茉那 氏

【資料提供】

6) 双方向性のプログラミングの教材検討

教職大学院 川井 勝登 氏

7)情報セキュリティに関する指導法の提案	教職大学院	在間 拓幹 氏
【指導助言者】	埼玉県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事	浅川 直孝 氏
	埼玉県蓮田市立蓮田中学校校長	安藤 義仁 氏
	さいたま市立大宮北中学校教頭	永谷 和俊 氏
	教育学部名誉教授	石田 康幸 氏
	大妻女子大学教授	本郷 健 氏
	日本工業大学教授	本村 猛典 氏
	茨城大学教育学部教授	工藤 雄司 氏
	群馬大学教育学部講師	小熊 良一 氏
	共栄大学講師	伊藤 大河 氏

家庭

教育学部A棟426室

異年齢交流を用いた授業づくりのポイント

附属中学校教諭 大関さわ子氏による話題提供

小・中・高校教諭と教育学部家庭科分野教員との協議、情報交換

コーディネーター

教育学部教授

吉川 はる奈 氏

司会

教育学部准教授

島田 玲子 氏

英語

教育学部A棟113室

ビデオによる授業研究：教科書を活用した思考力・判断力・表現力等の育成をめざした英語授業

(中3)を参加者の皆さんと視聴します。

教育学部附属中学校教諭【授業者】高橋 太一 氏

教育学部附属中学校教諭 蓬澤 守 氏

教育学部附属中学校教諭 前田 紗矢香 氏

教育学部教授 及川 賢 氏

教育相談

教育学部A棟212室

自信をもって悩む教育相談をするために(3)－援助者として大切にしていること－

企画 教職大学院専攻長・教育学部教授

沢崎 俊之 氏

司会 川口市教育委員会指導主事(前附属中学校養護教諭)(平成30年度修士課程修了)

長濱 美智子 氏

報告 埼玉県立春日部東高等学校教諭(平成28年度長期研修生)

本橋 正人 氏

上尾市立瓦葺中学校教諭(平成30年度教職大学院修了)

山本 裕美子 氏

埼玉県立和光南特別支援学校教諭(平成29年度教職大学院修了)

森川 明子 氏

◇ 教職大学院修了生発表 ◇

15:35-16:00 教育学部A棟211室

学力向上に向けた学び合い学習の推進について

新座市立新座第四小学校教諭

石山 勉 氏

教育実践専攻（教職大学院）1年次発表

10:30-11:45（一人発表12分 質疑3分 残り時間は全体で質疑応答）

場所	開始時間	所属コース	氏名	発表題目
第1室 A棟1階 113教室	10:30	教育実践力 高度化コース	浅見 雄大	意欲が継続し、学びを続ける児童の育成 - 学習意欲向上に視点を置いた授業改善 -
	10:45	教育実践力 高度化コース	猪野 拓也	学力向上を目指した学校組織マネジメントの研究 - 「学び合い」の視点から、同僚性を構築し、授業改善と教員の質的向上を目指して -
	11:00	教育実践力 高度化コース	熊谷 茂之	教師の目が輝く校内研修の実践的研究 - 「学び合う職員室」と「学び合う教室」の日常化を目指して -
	11:15	教育実践力 高度化コース	吉野 学之紀	全教職員が実践可能な対話型授業の創造 - 「深い学び」を生起させるための全教職員での授業改善 -
第2室 A棟1階 112教室	10:30	教育実践力 高度化コース	加藤 裕	道徳科から始める居場所としての教室づくり - 子どもに応える教師のあり方 -
	10:45	教育実践力 高度化コース	高橋 智恵美	中学校国語科における読む力を育てる学習指導の実践的研究 - 自分の考えを形成するための「情報の扱い方」に関する資質・能力を中心に -
	11:00	教育実践力 高度化コース	古川 武堯	Olweusいじめ防止プログラムに基づく、学校いじめ防止基本方針の策定- ネットいじめの未然防止を視野に入れて -
	11:15	教育実践力 高度化コース	吉野 紘一	若手教師の実践力向上に向けた研究 - 省察への支援に焦点を当てて -
第3室 A棟2階 214教室	10:30	教育実践力 高度化コース	長谷川 季樹	運動・スポーツを好きにさせる授業実践の一考察 - 「知る」ことを通して -
	10:45	教育実践力 高度化コース	山崎 憧羽	レジリエンスを高める体育授業法の研究
	11:00	発達臨床支援 高度化コース	佐藤 穂高	個別の指導計画の効率的運用に向けたシステムの再提案に関する研究
	11:00	発達臨床支援 高度化コース	園田 力斗	肢体不自由校における授業改善の視点 - 子どもの願いや思いを受け止めて -
第4室 A棟2階 213教室	10:30	教育実践力 高度化コース	内田 彩香	学級担任のよさを活かした外国語活動の授業展開 - 教科等横断型授業を中心に -
	10:45	教育実践力 高度化コース	小森 康平	地理・歴史・公民の融合による防災教育づくり
	11:00	教育実践力 高度化コース	佐藤 紗李	中学校社会科授業改善の一考察 - 社会的な見方・考え方を引き出す「問い」を構成する授業をめざして -
	11:15	教育実践力 高度化コース	戸政 まりな	文学教育における「創造的な読み」の実践的研究 - 生涯読書に向けて -
第5室 A棟2階 212教室	10:30	教育実践力 高度化コース	岡本 大志	いじめの重大事態を防ぐための一次的援助に関する研究 - 傍観者の意識に焦点を当てて -
	10:45	教育実践力 高度化コース	小沢 征司	キャリア教育を視野に入れた中学校数学科の授業 - 2学年の関数領域における教材開発 -
	11:00	教育実践力 高度化コース	木村 真人	情報の技術における統合的な問題の解決学習の授業実践
	11:15	教育実践力 高度化コース	中村 茉耶	人工知能を題材とした高等学校情報系教科の指導過程の提案

教育実践専攻（教職大学院）2年次発表

14:20-15:20（一人発表15分 質疑5分 残り時間は全体の質疑応答）

場所	開始時間	所属コース	氏名	発表題目
第1室 A棟1階 113教室	14:20	教育実践力 高度化コース	石田 真一	学力向上を目指した小中一貫教育の研究－小,中教員が相互理解を深め、児童生徒の学力の伸びを省察することを通して－
	14:40	教育実践力 高度化コース	齊藤 明彦	キャリア教育を充実させる教育課程の実現に向けた課題と協働体制の構築に関する研究
	15:00	教育実践力 高度化コース	田中 康太郎	業務の偏りを改善し、教員が力を発揮する学校づくり－「校務分掌別業務集中期一覧表」の作成・活用を通して－
第2室 A棟2階 112教室	14:20	教育実践力 高度化コース	前島 利彦	児童の自己指導能力の育成を目指した若手教員の指導力向上に関する研究－「PMメソッド」及び「Q-U」の分析を通して－
	14:40	教育実践力 高度化コース	相澤 健太郎	即興で伝え合う力の向上を目指した授業の考察 －英語授業での「話すこと」の教育効果について－
	15:00	教育実践力 高度化コース	久保 和之	学級担任が指導しやすい小学校外国語・外国語活動の授業展開と効率的な職員研修の研究 －帯活動を活用した授業展開の方法と指導力・英語力向上をねらった職員研修の研究－
第3室 A棟2階 214教室	14:20	教育実践力 高度化コース	小野寺 涼	生徒の多面的・多角的に考察する力を育む社会科授業の在り方 －「立場」・「対話」・「価値判断」を重視した探究的な社会科学学習－
	14:40	教育実践力 高度化コース	金成 泰平	「考え・議論する」道徳の授業づくりの工夫 －考えを深める活動としての話し合い活動と問いの一考察－
	15:00	教育実践力 高度化コース	中野 隆大	理科における協同的・探究的な学びの実践的探求
第4室 A棟2階 213教室	14:20	教育実践力 高度化コース	鈴木 勝也	子どもの自己形成とクラスの関係形成の連関について
	14:40	教育実践力 高度化コース	鈴木 孝典	認知科学的アプローチによる教科横断型授業の設計 －国語科と他教科をつなぐ－
	15:00	教育実践力 高度化コース	和田 亜幾	聴き合い、学び合う子ども達を育む教育実践研究 －子どもの学びの事実から学ぶ授業づくり・学級づくり－
第5室 A棟2階 212室	14:20	教育実践力 高度化コース	内田 敦也	生徒の自己肯定感が高まる数学の授業実践に関する研究
	14:40	教育実践力 高度化コース	川井 勝登	技術教育における教育の情報化に対応した指導法の実践的研究 ～双方向性のコンテンツのプログラミングとデジタルファブリケーションの活用～
	15:00	教育実践力 高度化コース	在間 拓幹	情報セキュリティに関するe-Learningコンテンツの開発と評価
第6室 A棟2階 210教室	14:20	教育実践力 高度化コース	赤松 舜介	中学生の基本的自尊感情を育む理論的手法 －学級集団づくりの視点から－
	14:40	教育実践力 高度化コース	越智 匠	小学校における自尊感情を高めるための人権教育の模索 －人権感覚の学びを促進する環境づくりに着目して－
	15:00	発達臨床支援 高度化コース	田中 達也	通常学級における学級経営のユニバーサルデザインについて －「学級づくりの7原則」の提案－
第7室 A棟3階 324教室	14:20	発達臨床支援 高度化コース	黒澤 あゆみ	応用行動分析学を用いた子どもへの支援方法 －児童生徒の行動理解に向けて－
	14:40	発達臨床支援 高度化コース	山内 明美	学校コンサルテーションから考えるセンター的機能のあり方 －地域の主体的課題解決力向上と校内支援体制の構築を目指して－
	15:00	発達臨床支援 高度化コース	野口 千慧	教科別の指導と各教科等を合わせた指導の関連に関する一考察 －体育的要素を含む指導に着目して－
第8室 A棟2階 325教室	14:20	発達臨床支援 高度化コース	菅 拓哉	通常学級における特別支援教育の必要性 －学年主任・特別支援教育コーディネーターの立場から－
	14:40	発達臨床支援 高度化コース	堀切 雅子	通常の学級における個に応じた教育実践の研究 －特別支援教育の視点をふまえた指導－