



令和5年度 鹿児島大学 教職大学院

成果報告会

私たちは美しい**未来**を築くために

教育を学び**教育**の向上に邁進する!

2024年

3月2日(土)

9:30~15:30 (対面開催 参加費無料)

【第1部】全体会 9:30~10:00

- (1) あいさつ
- (2) 今年度の活動報告
- (3) 閉会・日程説明

【第2部】M1発表 10:15~12:15

第1講義棟(101 204 305) 理系研究棟(PLC)

【第3部】M2発表 13:20~15:30

第1講義棟(101 204 305) 理系研究棟(PLC)



■ 申込み方法 【申込み〆切：2月29日(木)】

次のURLかQRコードを読み込み、お申し込みください。

<https://forms.gle/BPxzgFs4kDrsSDnFA>

※電話によるお申し込みは受け付けておりません。



< お問い合わせ >

鹿児島大学教職大学院事務 戸田 TEL:099-285-7923

■主催：鹿児島大学大学院教育学研究科 後援（予定）：鹿児島県教育委員会、鹿児島市教育委員会

会場	開始時刻	氏名	勤務校等	発表テーマ
(一〇一) 第一講義棟	10:15	永田 純子	鹿児島市立福平小学校	学習指導と生徒指導の一体化の意識の醸成 —生徒指導の実践上の4つの視点を重視した授業づくりを通して—
	10:35	盛満 亮平	学部卒学生	歴史的思考力を育成し、発揮する社会科授業
	10:55	重信 圭祐	出水市立鶴荘学園	「専門職の学び合うコミュニティ」としての義務教育学校を目指して —子供の学びの見とりを重視した授業研究会を核として—
	11:15	渡邊 蒼空	学部卒学生	生徒が主体的に探究に取り組むための社会科単元づくり —P4Cの活用を通して—
	11:35	山之内 勲	鹿児島市立谷山小学校	資質・能力の育成を目指す学習者主体の学びの実現 —授業改善と生活リズムの調整を生かした取組—
	11:55	野元 滉介	学部卒学生	論理的思考力を育成する中学校国語科の授業デザイン —思考ツールを活用して—
(一〇四) 第一講義棟	10:15	鈴木 亨	日置市立上市来小学校	複式学級における学習指導の工夫と改善
	10:35	福田 真平	学部卒学生	高校化学における生徒の主体性向上 —疑問の生成を促す授業導入の工夫—
	10:55	小川 夢生	学部卒学生	高校理科での仮説設定場面における批判的思考の育成 —4QSシートを用いて—
	11:15	小川 真一	南さつま市立加世田中学校	運動有能感を高める体育授業の検討 —ルーブリックを活用した自己評価と教師のフィードバックの往還を通して—
	11:35	弓削 佑太	学部卒学生	運動の特性や魅力を実感することのできる授業デザイン —運動やゲームの改善を通して—
(一〇五) 第一講義棟	10:15	濱田 愛美	鹿児島県立武岡台高等学校	教科書本文を活用した聞き手の態度の育成 —生徒の活発な言語活動を促す指導の工夫—
	10:35	林 幹太	学部卒学生	自分の考えや意見を英語で表現できる生徒の育成 —まとまりのある文章を英語で書くことを中心に—
	10:55	小齊平 やよい	鹿児島市立福平中学校	フォーカス・オン・フォームに基づく帯活動の開発 —文脈の中で文法を正しく活用できる技能の育成を目指して—
	11:15	池田 拓哉	学部卒学生	学ぶ価値を実感できる中学校技術科単元デザインに関する探究
	11:35	生野 杏朱	学部卒学生	家庭科での学習がより実生活に生かせるための授業づくり
(理系研究棟)	10:15	折田 和泉	学部卒学生	子どもが「分かる」「できる」を実感する算数科学習指導
	10:35	岩根 涼夏	学部卒学生	子どもがつくることを楽しむ図画工作科の授業づくり —造形活動の過程を重視して—
	10:55	草野 真衣	鹿児島県立出水特別支援学校	特別支援学校国語科における自分の考えを伝え合う力を高める指導について
	11:15	有村 龍人	学部卒学生	「考え、議論する」道徳科授業づくりを目指して —道徳的価値理解を目指した教師発問を軸として—
	11:35	桐山 萌子	学部卒学生	小学校道徳科の授業デザインの探究 —対話活動を中心とした授業スタイルに向けて—

会場	開始時刻	氏名	勤務校等	発表テーマ
(101号)	13:20	前園 光	鹿児島県立鹿児島特別支援学校	特別支援学校における教師同士の対話による同僚性の構築 —ペアおよび学年部の授業ミーティングを通して—
	13:45	古田 勇樹	鹿児島市立清水中学校	教職の専門性や学校組織の特性を踏まえた働き方改革 —教職員が実感できる働き方改革の実践を目指して—
	14:10	吉田 伸孝	鹿屋市立寿北小学校	自己課題を基盤とした授業改善に関する探究 —校内OJTシステムの構築を通して—
	14:35	小原 武	南九州市立宮脇小学校	深い省察を促すメンタリングの実践
	15:00	二宮 さおり	鹿児島市立玉江小学校	学習する組織を構築するための授業研究会のデザイン —5つの学習ディシプリンの理論と手法の習得を通して—
(104号)	13:20	佐藤 里秀	学部卒学生	問題解決の力を育成する小学校理科の授業づくり —問題を見出す場面に着目して—
	13:45	小瀬 寛二	鹿児島県立鶴翔高等学校	仮説設定に伴う論理的思考を育成する高校物理の授業づくり —単元導入時におけるICTの活用を通して—
	14:10	桃原 研也	学部卒学生	小学校理科における「結果に基づいた考察」の記述を促す指導法の研究 —第5学年「植物の発芽と成長」「物の溶け方」を事例に—
	14:35	五代 孝輔	鹿児島市立西陵小学校	小学校体育授業における児童の戦術・技術認識の変容に関する研究 —クローズドスキルとオープンスキルを例に—
	15:00	神窪 愛	学部卒学生	個別最適な学びを担保し運動技能の向上を目指す小学校体育科授業づくり —小学校中・高学年のハードル走を例に—
(105号)	13:20	久木野 瑠奈	学部卒学生	小学校歴史学習における主体的な学習を促すための手立ての構想 —興味の段階的発現・発達に着目して—
	13:45	飯塚 孝志	学部卒学生	小学校社会科における児童の問いを生かした問題解決的な学習 —「お話シート」を活用して—
	14:10	大隅 佳南	南大隅町立根占中学校	中学校教師と外部人材の協働プロセスに関する研究 —地域社会の課題解決を担う人材育成を目指した社会科授業実践を事例に—
	14:35	吉田 昂史	学部卒学生	自ら学び、考え、行動する生徒を育成する中学校単元デザインの探究 —社会科における「学習指導と生徒指導の一体化」—
	15:00	岩元 涼夏	学部卒学生	深く共感したり豊かに想像したりする生徒を育む中学校国語科授業デザイン —「読む」ために「書く」ことに重点を置いて—
理系研究棟 (PLC)	13:20	弓 大貴	学部卒学生	高等学校数学科における多様な表現を用いた授業実践 —個別最適な学びの視点を取り入れた深い学びを目指して—
	13:45	豆ヶ野 裕士	鹿児島市立天保山中学校	「目標と指導と評価の一体化」を目指した効果的な振り返り —中学校数学科へのOPPA論の適用—
	14:10	橋口 舞	学部卒学生	理解を深める高等学校数学科の授業実践 —2軸過程モデルを適用した授業を通して—
	14:35	福里 秋也	学部卒学生	中学校数学科「図形の証明」における解析的思考を促進する手立て —「証明の方針」と「方法の見通し」の関係性について—