

静岡大学教職大学院

第14回 公開成果発表会

— 高度な実践的指導力をどのように身に付けたか —

<開催日時・場所>

日時：令和6（2024）年3月9日（土）

場所：静岡大学静岡キャンパス 共通教育A棟（静岡市駿河区大谷836）

※後日、WEB上で動画公開します。WEB上の動画視聴も参加申込が必要です。

<スケジュール>

9：45	受付開始
10：15～10：25	開会（共通教育A201）
10：30～12：10	【午前の部】院生発表（共通教育A103、A201、A301）
12：10～13：10	昼食・休憩
13：10～14：50	【午後の部】院生発表（共通教育A103、A201、A301）
15：00～15：20	指導講評 静岡県教育委員会義務教育課人事監 植松 博様（共通教育A201）
15：20～15：25	閉会

* 閉会后、令和6年度教職大学院入学予定の希望者に対して院生による相談会を開催予定（事前申込制、対面での実施のみとなります。）

<参加申込方法>WEB動画視聴（後日）も申込が必要です。

参加申し込みはURL (<https://forms.gle/s8TXCUDJYSDD9Nfq6>)

または右記のQRコードから必要事項をご入力ください。

※特設ページはこちら (<https://sites.google.com/view/koukaiseikahappyo>)

☆2024年2月29日（木）までのお申込みにご協力をお願いいたします

<交通・会場案内>

JR 静岡駅北口8B番乗り場から「美和大谷線」に乗車し「静大片山」で下車
（お車で越しの方は「正門」から入り「守衛所」で手続きをお願いいたします）



静岡大学教職大学院 第14回公開成果発表会 (3/9 (土)) 発表予定一覧

第1会場 (A103 講義室)			
1	10:30- 11:00	浦田 智之 (学校組織開発)	地域資源を活用したPBL型探究学習プログラムの開発
2	11:05- 11:35	大石 浩貴 (学校組織開発)	対話的な関わりを生み出す「キャリア・パスポート」の活用で自己理解を促す ～中学生の「自律」をめざして～
3	11:40- 12:10	北西 泉美 (学校組織開発)	「自治体発カリキュラム」の「自校化」
—昼食・休憩—			
4	13:10- 13:40	小関 教平 (学校組織開発)	協働的な職場づくり ～指導部長会を中心とした良循環サイクルの構築～
5	13:45- 14:15	榊原 弘子 (学校組織開発)	自分らしく社会参画できる生徒の育成を目指した教員組織への働きかけ ～スクール・ポリシーを教育活動の軸として～
6	14:20- 14:50	佐藤 元紀 (学校組織開発)	学校間連携による小規模校の教育活動・学校運営の改善

第2会場 (A201 講義室)			
1	10:30- 11:00	高村 陽祐 (学校組織開発)	学びと将来の接続を意識したキャリア教育の実践 —コミュニティ・スクールを活用して、地域とともにつくるために—
2	11:05- 11:35	六車 直広 (学校組織開発)	これからの校内研修の在り方に関する研究 —個別最適な教師の学びの実現を目指して—
3	11:40- 12:10	高柳 翼 (教育方法)	感情制御の力を育む心理教育プログラム「いやな気持ちと一緒に」の開発と学習効果
—昼食・休憩—			
4	13:10- 13:40	松見 育子 (特別支援教育)	知的障害教育における体育科の授業づくり ～授業づくりの思考を支えるためのツールの開発～
5	13:45- 14:15	芹沢 衣理 (養護教育)	潜在的な心の問題を抱える可能性のある子供への対応 —中学校養護教諭の予防的な健康相談活動に着目して—
6	14:20- 14:50	榛葉 貴博 (現代的教育課題)	情報活用能力の育成を意識した授業デザインを支援するツールの開発に関する研究 —教師間の対話と学習活動への紐づけを通して—

第3会場 (A301 講義室)			
1	10:30- 11:00	白鳥 史也 (教育方法)	教員集団の同僚性を育むための開発的実践 ～「カフェタイム」の取組を通して～
2	11:05- 11:35	杉山 瑛一 (教育方法)	場面問題解決の力を養うための学習方略獲得型段階的理科指導法の開発とその効果
3	11:40- 12:10	鈴木 宏昌 (教育方法)	中学校英語科におけるコミュニケーション力の向上を目指した文法指導
—昼食・休憩—			
4	13:10- 13:40	中村 由唯 (教育方法)	理解を深める高校数学の授業実践 —「教えて考えさせる授業」の授業設計に着目して—
5	13:45- 14:15	畠 宏樹 (教育方法)	読解力向上を目指した授業デザインの開発・実践 —語り手の視点を変えた物語文の創作に焦点を当てて—
6	14:20- 14:50	馬場 美保 (教育方法)	グループ学習改善手続きが自律的に学びあいを調整する力へ与える効果

<連絡事項>

- ・当日の動画をWEB上に一定期間公開する予定です。
- ・ご参加の皆様は発表ごとに会場を移動することができます。
- ・当日、静岡大学生協食堂は営業していません。各自で昼食をご準備ください。昼食をとるスペースは会場に確保してあります。
- ・【資料について】資料は紙媒体では配布致しません。参加申し込みをされた方のみ、資料をダウンロードするためのURLをご指定のアドレスに送信させていただきます。各自ダウンロードしてご持参ください。資料は3月1日(金)以降にダウンロード可能です。(※申し込みの際に必ずメールアドレスをご記入くださいますようお願い申し上げます。)