

愛媛大学教職大学院

研究発表大会 2020

日時：令和2年2月8日（土）9:20～受付開始

会場：松山市教育研修センター

松山市文京町 2-1 TEL 089-989-5144

参加費
無料

後援：愛媛県教育委員会・松山市教育委員会・愛媛県教育研究協議会・
愛媛県教育会

住 所：〒790-8577 松山市文京町 3
愛媛大学大学院教育学研究科

TEL & FAX：089-927-9377

E-mail：edgakumu@stu.ehime-u.ac.jp

第1部会 コミュニティ・スクールと地域連携活動の可能性【中研修室】

司会：城戸茂・藤堂浩伸

- 地域人材育成のための高校魅力化チームづくり／露口加恵
- 地域連携活動は学力向上に結び付くのか／宇都宮彰一
- コミュニティ・スクールで育てる児童の市民性(citizenship)／井出和宏
- コミュニティ・スクールの導入効果／宝本将

第2部会 若年層・中堅教員の人材育成【小研修室1】

司会：樫木暢子・山内孔

- 若年層教員のキャリア発達に関する研究／兵頭俊昭
- 今後の部活動の在り方と組織マネジメント／忽那定範
- 子どもの人間関係をひらく言葉の力の育成
－子どもの言語能力の変化に着目して－／松本 梨絵
- 社会情動的スキル（非認知能力）を育むカリキュラム・マネジメントの在り方／渡邊尚志

第3部会 学級活動・生徒指導・キャリア教育【小研修室2】

司会：尾川満宏・藤原一弘

- 教師の学級経営観が児童に及ぼす変化／岡田聖
- 教師の専門性に関する一考察／増田有紗
- 情報モラル教育を中心とした生徒指導／友近秀章
- 特別活動と総合的な学習の時間を軸とした中学校キャリア教育の実践研究／大塚直也
- 配慮言語行動に基づく言葉がけ／野口純

第4部会 主体的・対話的で深い学びの実現【小研修室3】

司会：大西義浩・立松大祐

- 主体的な学びを促す授業づくり／徳永未樹
- 生徒の深い学びにつながる「問い」の実践的研究／森本涼太
- 深い学びを目指したメタ認知的支援の検討－数学的問題解決を通して－／栗林音菜
- 古典に親しむための ICT 教材の活用／窪田智弘
- 自己決定理論に基づく世界史学習における動機付け／鐘尾祥太

第5部会 学力・学習意欲と道德性の向上【3階会議室】

司会：向平和・兵藤精一

- 学習の定着を図る効果的なアウトプット活動のあり方／黒河新
- 配慮を必要とする児童への学力・学習意欲の向上にむけた支援／高橋元気
- 数学学習における論理的に説明する活動を通じた数学的表現力の育成について／高岡仁哉
- 体育授業を通じた道德性の獲得と向上／河野寛太
- 生徒が求める理科の教師像に関する調査／増田有作

第1部会 働き方改革と人材育成【中研修室】

司会：露口健司・掛水高志

- 教員の主体性を生かした業務改善研修プログラムの実践とその効果
－業務改善推進主任のリーダーシップを中心に－／玉井真一
- 教職員のやりがいと幸福感を高める業務改善研修と部活動改善研修の開発的研究／児島哉也
- 若手教職員の職能成長に関するパネルデータ分析／片岡克哉
- 統合型校務支援システムの効果検証／檜垣賢一

第2部会 学級経営と自己指導能力の育成【小研修室1】

司会：白松賢・遠藤敏朗

- カリキュラム・マネジメントによる健康教育プログラムの開発
－ヘルスプロモーションアプローチによる自己効力感の育成に着目して－／工藤浩典
- 特別活動を活用した学びの基盤づくり
－中学校話し合い活動の活性化に向けて－／角田鉄平
- ハビトゥス概念による学級経営の再検討
－学級の文化資本の調整に着目して－／竹本啓貴
- 学級経営の再構成－非認知的能力育成に着目して－／高智行志
- エスノグラフィーの手法を用いた学級経営の実践的研究
－学級活動を通じた学級経営の充実に着目して－／古泉啓悟

第3部会 地域連携と社会に開かれた教育課程【小研修室2】

司会：橋本巖・高橋葉子

- 商業高校における生徒の地域ネットワーク拡張と心の拠り所／青野純士
- 地域連携を通じた強制的思考の育成
－小学校「総合的な学習の時間」「特別活動」の実践を中心として－／渡部春菜
- 主体的で多面的・多角的な思考を促す道徳授業づくり
－効果的な「自我関与」の手法と社会科の既習事項の活用を検討を通して－／佐藤晴紀
- 思考ツールを取り入れた中学校社会科の授業づくり／田坂香菜

第4部会 学習指導と授業改善【小研修室3】

司会：吉村直道・池田哲也

- 算数科における授業参加に関する実践研究
－自己内対話を促す教師の発問・発話技能に着目して－／長谷川敦也
- 主体的に学習する力を育むための授業時間外における取り組み
－ひらめきの視点から－／溝田翔一
- 見方・考え方を豊かにする話し合い活動の実践研究
－高等学校国語科における解釈的読みの価値変容に着目して－／原田侑宜
- 中学生における動機づけ調整方略についての検討
－受験期の学習観に着目して－／松田美穂

学校教育と教員養成の近未来

—ICT活用・教科担任制・教職大学院— (仮)



講師：加治佐哲也 氏
(兵庫教育大学学長／日本教職大学院協会会長／中央教育審議会委員)

お申し込み方法①

右のQRコードから申し込みできます。



お申し込み方法②

✉tsuyuguchi.kenji.mg@ehime-u.ac.jp までどうぞ。

お申し込み方法③

当日申し込み「可」です。1階の受付にてお申し込みください。



●申し込みに関するお問い合わせ 愛媛大学教職大学院 露口研究室
松山市文京町3 愛媛大学教育学部
☎089-927-9529 ✉tsuyuguchi.kenji.mg@ehime-u.ac.jp



愛媛大学教職の詳細についてはオリジナル WEB サイトをご覧ください。
<http://ed.ehime-u.ac.jp/kyoushoku/>

