

埼玉大学 教育実践フォーラム2024

(第二次案内)

埼玉大学(附属学校園及び教職大学院を含む)による教育実践研究成果の公開および教員研修の機会を提供する催しです。特にラウンドテーブルでは、埼玉大学とそれぞれのテーマに関心を持つ学校教員とのネットワーク構築をめざしています。

教師を目指すみなさんにとっても、教師の実践研究の成果から直接学ぶことができる貴重な機会です。学生、院生、教員、研究者が一堂に集う催しは、あまり例がありません。ふるってご参加ください。

日時:2024年2月17日(土) 参加費無料

開催方法:Zoomによるオンライン開催(一部対面・ハイフレックス形式)

参加申込み:オンラインで参加される方は、2月14日(水)までに、以下のURLか、右側のQRコードよりお申込みください。

<https://forms.gle/uMvpLZK2xQy2XcRP8>



*前日までにZoom接続のための招待状をメールでお送りします。

*対面実施予定のラウンドテーブルにつきましては、当日参加も可能です。直接会場までお越しください。13時~14時40分に開催されるオンラインの全体会は、A114教室で視聴できますので、ご参加ください。

【附属学校園の課題と試み 今年度のテーマ】午後の全体会パネルディスカッション 13:00~14:40
新しい時代の学校教育に向けて —今日的な課題を解決する実践の提案—

附属学校園では「共生・ダイバーシティ社会」の担い手づくりとなる教育をめざし、学習指導要領の内容や児童生徒の実態を踏まえて今日的な課題を捉え、各校園で研究主題を設定して教育実践を推進しています。フォーラムでは、各校園の成果と課題について、発表します。

附属幼稚園	幼児教育への問いに実践から応える I —「遊び」とは何でしょうか—
附属小学校	漸進する学び
附属中学校	挑戦心を育む『令和の日本型学校教育』の実現(2年次) ~挑戦心を高め、思考を深める協働的な学びのデザイン~
特別支援学校	児童生徒の確かな学びを目指した授業づくり(2年次) —「各教科等を合わせた指導」における学習評価の研究—

○プログラム

[午前の部・教職大学院・課題研究発表会]オンライン

9:00 ~ 9:20 開会挨拶・参加の説明

9:20 ~ 10:20 M1 学卒院生発表

10:40 ~ 12:00 M1現職院生・M2学卒院生・修了生発表

*埼玉大学教職大学院修了生で発表を希望する方は、1月末日までにEメール等で申し出て下さい。

*発表会の詳しいプログラムは、教職大学院ホームページで2月上旬に公開します。

*完成した課題研究成果の報告書は、教職大学院のホームページに後日掲載されます。

[午後の部・全体会とラウンドテーブル]オンライン

13:00 ~ 13:15 開会挨拶

13:15 ~ 14:40 全体会・パネルディスカッション

*オンラインの全体会は、当日は教育学部のA114教室でも視聴できます。

15:00 ~ 17:00 ラウンドテーブル

*開催予定のラウンドテーブルについては、裏面に掲載してあります。

*詳しくは、2月上旬に大学HPで公開するプログラムに掲載しますので、そちらをご覧ください。

このラウンドテーブルは、埼玉大学教育学部教員が企画して実施するものです。ラウンドテーブルごとに開催方法が異なりますので、ご注意ください。オンライン形式またはハイフレックス形式で開催する際のZoom接続情報については、表面に掲載する参加申し込みサイトからお知らせいただくメールアドレスに送付されます(申し込み送信の際に確認メールが送付されます。メールが来ない場合は申し込みが完了していませんので、再度送信してください。対面でのご参加は、直接埼玉大学会場までおこしください。

○開催予定のラウンドテーブル(15:00~17:00)

【国語】(本橋 幸康 准教授) 対面形式(教育学部A棟212教室へ)
主体的な学びを促す国語科の授業づくり

【算数・数学】(二宮 裕之 教授) ハイフレックス形式(対面参加は、教育学部A棟A213教室へ)
算数・数学科教員養成における諸問題

【理科】(松岡 圭介 准教授) オンライン形式
理科教育と自然科学一般

【生活・総合】(宇佐見 香代 教授) ハイフレックス形式(対面参加は、教育学部A棟A111教室へ)
これからの総合実践の課題について ―SDGsをテーマとした中学校の総合的な学習の時間の展開を題材に―

【外国語(英語)】(及川 賢 教授) オンライン形式
外国語科における思考・判断・表現の指導

【図画工作・美術】(平野 英史 准教授) 対面形式(教育学部D棟プロジェクト室)
「描くことを教える」を問い直す～新進気鋭の若手研究者による問題提起～

【音楽】(森 薫 准教授) オンライン形式(登壇者集合は教育学部A棟A211教室へ)
音楽科の異校種間連携・接続を考える

【体育・保健体育】(細川 江利子 教授) オンライン形式
運動が苦手な児童・生徒に対する配慮と指導を考える―2―

【技術・情報】(山本 利一 教授) オンライン形式
これからの社会が求める技術・情報教育の在り方 ～AI・デジタル技術に焦点を当てて～

【家庭】(上野 茂昭 准教授) オンライン形式
これからの家庭科 ～実践的・体験的学びの価値を考える～

【STEAM教育】(野村 泰朗 准教授) ハイフレックス形式(対面参加は、教育学部A棟A214教室へ)
STEM/STEAM教育の実装を目指して～学校教育を問題解決的に捉え直す～

【特別支援教育】(名越 斉子 教授) ハイフレックス形式(対面参加は、教育学部A棟A113教室へ)
通常学校における特別支援教育校内支援機能向上に向けた教員研修のあり方

【教員研修】(石田 耕一 教授) ハイフレックス形式(対面参加は、教育学部A棟A112教室へ)
教師の主体的な研修を促す効果的な受講奨励プロセスのモデル開発

主催 : 国立大学法人埼玉大学 <http://www.saitama-u.ac.jp/>
後援 : 埼玉県教育委員会 さいたま市教育委員会
埼玉県公立小学校校長会 埼玉県中学校長会
さいたま市立小学校校長会 さいたま市中学校長会
問合せ先 : 埼玉大学教育学部 埼玉県さいたま市桜区下大久保255
電話(048)858-3142(開催日は電話対応できません)
Eメール: eduforumsaitama@gmail.com (第1次案内から変更)

