

「対面」と「オンライン」による 中間報告会

2年次院生の研究課題について、これまでの研究・実習の省察及び成果や課題等をまとめ、令和6年2月に行われる教育実践研究発表会につなげるための中間報告会を行うことにより、研究課題解明へのプロセスや今後の研究の方向性を確認する。



「附属中学校観察実習」協議の様子



「附属小学校観察実習」参観の様子

日時 令和5年11月11日(土)

8:40~15:10 (ホームカミングデイ終了は17:00)

会場 弘前大学教育学部&Zoomによるオンライン会場

【第1会場】1F大教室(主会場), 【第2会場】2F大教室

【第3会場】1F中教室, 【第4会場】3F302教室

〒036-8560 弘前市文京町1番地 ※【 】はオンライン上の会場を表しています。

参加
無料

受付: 8:20~8:35 (教育学部1F大教室前)

※オンライン参加者は、この時間帯に【第1会場】にお入りください。

- (1) 全体会開会 8:40~8:50 (【第1会場】1F大教室)
- (2) M2学校教育実践コース・教科領域実践コース研究報告
9:00~11:26 (【第1会場】1F大教室、【第2会場】2F大教室)
- (3) 入試説明会 11:35~12:00 (2F大教室【オンラインは無し】)
- (4) M2ミドルリーダー養成コース研究報告
12:30~14:44 (【第1会場】1F大教室、【第2会場】2F大教室)
- (5) 全体会閉会 15:00~15:10 (【第1会場】1F大教室)

※院生発表者と研究テーマに関しては、裏面参照。

ホームカミングデイ【修了生・院生企画】

15:20~17:00 (【第1会場】1F大教室)

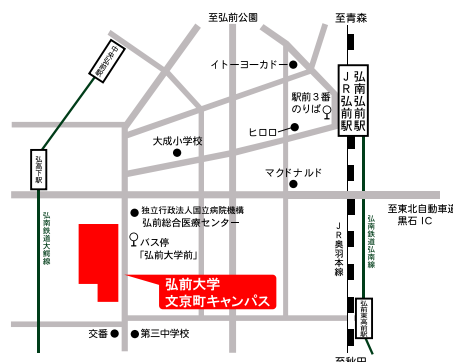
※ホームカミングデイは、修了生・院生のみの参加となります。

ACCESS MAP

JR弘前駅からのアクセス

- (1) 徒歩: 約20分
- (2) バス: 約10分
駅前3番のりば乗車, 「弘前大学前」下車
- (3) タクシー: 約5分

※道路状況により所要時間が変わりますのでご注意ください。



参加申込方法

10月2日(月)~10月31日(火)の期間に、右記QRコードもしくは、下記のURLから申込フォームにアクセスし、必要事項を入力してお申し込みください。また、教職大学院のホームページからお申し込みいただくことも可能です。

■「中間報告会」申込フォームのURL <https://forms.office.com/r/GzAxwYPj3L>

■弘前大学教職大学院HPのURL <https://www.edu.hirosaki-u.ac.jp/gs/pdotteachers.html>

※ トップページ左下の「中間報告会」の「申込フォーム」をクリックしてください。



主催

弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻[教職大学院]

お問い合わせ

弘前大学[教職大学院] 入試フォローアップ部会 天坂 文隆

TEL: 0172-39-3410 Email: ften1458@hirosaki-u.ac.jp

M2 学校教育実践コース・教科領域実践コース研究報告

順	時間	場所	【第1会場】1F大教室	【第2会場】2F大教室
1	9:00 ~ 9:22		古川 冬真	鳥元 帆乃佳
2	9:24 ~ 9:46		藤田 晟雅	板垣 侑磨
	9:46 ~ 9:56		休 憩	休 憩
3	9:56 ~ 10:18		猪股 由惟	土田 康裕
4	10:20 ~ 10:42		新田 ひかり	佐藤 陽奈子
5	10:44 ~ 11:06		瓜生 太知	高田 真那
講評	11:06 ~ 11:26		教職大学院教員 甲田 隆	弘前市立桔梗野小学校 福田 真実 校長

M2 ミドルリーダー養成コース研究報告

順	時間	場所	【第1会場】1F大教室	【第2会場】2F大教室
1	12:30 ~ 12:55		雪田 聡	安保 愛子
2	12:57 ~ 13:22		葛西 史生	大池 由紀子
	13:22 ~ 13:32		休 憩	休 憩
3	13:32 ~ 13:57		寺山 陽子	柏崎 康司
4	13:59 ~ 14:24		工藤 渉太	佐藤 大記
講評	14:24 ~ 14:44		つがる市立木造中学校 工藤 歩 校長	青森県立青森若葉養護学校 木村 琢生 校長

M2 院生名・研究テーマ一覧

	氏 名	研究テーマ（副題含む）
学校教育実践コース・教科領域実践コース	猪股 由惟	小学校外国語科におけるタスクを基盤とした授業の意義と課題 ーTask-Based Language Teaching の実践的検討を通してー
	佐藤 陽奈子	児童の動機づけを高めるCLIL実践 ー自己決定理論を援用した言語活動を通じてー
	藤田 晟雅	すべての児童が参加し、学びの楽しさを実感できる算数科の授業を目指して ー授業UDの視点を中心にー
	板垣 侑磨	運動嫌いを減らす授業づくり
	土田 康裕	素朴概念を変容させるための授業づくりとはなにか
	新田 ひかり	三角ロジックを活用した国語科授業実践 ー根拠のある考えの形成を目指してー
	高田 真那	授業のユニバーサルデザインを通して、「参加する」から「理解できる」 小学校国語科授業づくり
	瓜生 太知	生徒の興味・関心を向上させる理科授業 ー日常生活と関わる課題を用いることの効果についてー
	古川 冬真	中学校体育授業における運動習慣の獲得を目指した授業づくり ー一過性運動に伴う肯定的感情に着目してー
	鳥元 帆乃佳	保健室前廊下の掲示物を通じた心の健康教育 ー「子どもの権利」の観点からー
ミドルリーダー養成コース	佐藤 大記	病弱教育における児童生徒の自己肯定感を高めるための支援方法と教員の体制に関する研究
	工藤 渉太	1人1台端末に対する教師の意識変容 ー教育活動全体での活用を通してー
	葛西 史生	生徒の自学自習を促す教師の関わりについての考察 ー個人内評価と自己評価のあり方に焦点を合わせてー
	雪田 聡	高校数学における学力の類型化とそれに基づく指導と評価のあり方に関する検討
	安保 愛子	中学年におけるケア的思考の醸成を基盤とした自治能力の向上
	大池 由紀子	小規模の小中一貫校における教師の協働的な授業デザイン ー校種を超えた異学年交流を取り入れた授業実践を通してー
	柏崎 康司	よりよい学校生活に向けた行動変容 ー多角的な非認知能力獲得のための介入ー
	寺山 陽子	自ら学ぶ意欲を引き出す「一人ひとりに学びがある授業」づくり ー少人数制で行う校内研修を通してー