

令和4年度 大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻（教職大学院）

教育実践研究フォーラム 実施要項

1. 趣 旨 教職大学院における2年間の学修・研究の成果は、理論と実践の往還を意図して築き上げた貴重なものである。修了生の取組は、それぞれの設定した学校教育の課題に迫るにあたり、研究的な視点から理論的根拠を示しつつ、丁寧に探究していった結果でもある。その成果を関係者等に発表し、共有することによって、広く大分県の学校に波及効果をもたらし、学校改善につながることを期待される。また、学修・研究成果の協議を通して、教職大学院の使命や存在意義を改めて問い直し、さらなる充実に資することを目的とする。
2. 主 催 大分大学大学院教育学研究科教職開発専攻（教職大学院）
3. 後 援 大分県教育委員会
4. 日 時 令和5年2月22日（水） 13:00～17:00
5. 場 所 大分大学講義室等（感染対策を徹底し、対面で相互交流の重視する開催方法と、参加のしやすさを考慮したオンライン併用のハイフレックス開催とする。）
6. 対 象 大分大学関係者、大分県教育委員会関係者、市町村教育委員会関係者、現職院生現任校関係者、連携協力校関係者、大分大学教育学部同窓会、大分県内公立学校教職員、他大学の教職大学院関係者
7. 日 程
 

12:30～	受付
13:00～13:15	開会行事
13:20～15:00	教育実践研究報告（4分科会・院生14名）
15:15～16:45	パネルディスカッション
16:45～	閉会行事
17:00	全日程終了

12:30 13:00 13:20

15:00 15:15

16:45 17:00

受付	開 会 行 事	<b>【第1部】</b> 教育実践研究報告会	休 憩	<b>【第2部】</b> パネルディスカッション	閉 会
----	------------------	---------------------------	--------	-----------------------------	--------

8. 内 容 第1部 教育実践研究報告 (13:20～15:00)

スケジュールについては別紙「教育実践研究フォーラム日程表」を参照のこと

第2部 パネルディスカッション (15:15～16:45)

テーマ：「学校の教育課題に取り組む教職大学院の学び」

～教職大学院での学びの見える化，その成果と課題～

ねらい：パネルディスカッションについては，副題にある通り，教職大学院での学びを可視化させつつ，その成果と課題について，第一部の「教育実践研究報告」と関連づけながら整理分析し，討議を通じて深めていくことを目的とする。今後教職大学院がさらに学校現場の教育課題に向き合った教育へと発展していけるよう，改善の具体策を導きたい。

パネリスト，コメンテーター及びコーディネーターについては別紙参照のこと。

9. 周知・申込 令和5年1月16日（月）より開始する。

申込み方法は google form を使用する。（下記の QR コードまたは URL からアクセスする。）申込みの最終〆切は開催日の1週間前にあたる2月15日（水）とする。

オンライン参加者への Zoom ID 等の通知は2月17日（金）にメールにて行う。

申込みフォーム：<https://forms.gle/zKtNbhd9cFbu6GDn8>

QR コード：



【別紙】

教育実践研究フォーラム日程表 令和5年2月22日(水) 13:00~17:00

開会行事 (13:00~13:15)

第1部 教育実践研究報告会 (13:20~15:00)

分科会1 (4名)				
発表・質疑時間	主な分野	現職・学卒	テーマ	発表者
13:20~13:45	授業開発・教科教育	学卒	児童のコミュニケーション意欲の向上につながる授業の検討 -英語におけるWTCとその関連項目に着目して-	大島 雅輝
13:45~14:10	授業開発・教科教育	学卒	中学校社会科における協調を取り入れた意思決定型学習	梶原 天裕
14:10~14:35	学級経営・生徒指導	学卒	中学生の自己開示抵抗感を低減させる教師の働きかけ	秦 恵梨佳
14:35~15:00	学級経営・生徒指導	学卒	児童同士が安心して意見を伝え合うための話し合い活動の工夫 -道徳の授業実践における分析と省察のプロセスを通して-	松村 優吾

分科会2 (3名)				
発表・質疑時間	主な分野	現職・学卒	テーマ	発表者
13:20~13:45	授業開発・教科教育	学卒	高校生のクリティカルシンキング志向性に関する研究 -構成概念と社会性に着目して-	佐藤 勇大
13:45~14:10	授業開発・教科教育	学卒	クリティカルシンキング志向性を高める授業の検討 -高等学校家庭における自己決定理論に基づく実践-	長野 優
14:10~14:35	授業開発・教科教育	現職	高等学校「美術」デザイン領域におけるサステナブル建築を取り入れた STEAM教育の実践	遠藤 ももこ

分科会3 (4名)				
発表・質疑時間	主な分野	現職・学卒	テーマ	発表者
13:20~13:45	学校経営	現職	「防災実践力」の育成に向けた学校の組織開発とリスクマネジメントの方略	津村 俊輝
13:45~14:10	学校経営	現職	知識創造論に基づく学校課題解決型の校内研修に関する研究	山村 寿孝
14:10~14:35	学校経営	現職	自律的な学校改善や学校運営を組織的に進めていくための 組織開発に関する研究 -組織内コミュニケーションにおける「対話の質」に着目して-	後藤 誠一
14:35~15:00	特別支援教育	現職	知的障害特別支援学校小学部における年間指導計画の 見直し・作成に関する研究 -個別の指導計画における学習評価を分析するシートの活用とその効果-	渡邊 文代

分科会4 (3名)				
発表・質疑時間	主な分野	現職・学卒	テーマ	発表者
13:20~13:45	学校経営	現職	中規模校におけるミドル・アップダウン・マネジメントに関する研究 -学校マネジメントにおいて主幹教諭が果たす役割を中心として-	小倉 春男
13:45~14:10	学校経営	現職	「教師効力感」を高める学校の組織文化の醸成 -「心理的安全性」と「専門職の学習共同体」に着目して-	吉本 研二
14:10~14:35	学校経営	現職	教職員の人材育成に資する目標管理に関する研究 -管理職の人間観に着目して-	笹島 大幹

第2部 パネルディスカッション (15:15~16:45)

テーマ: 「学校の教育課題に取り組む教職大学院の学び」 ~教職大学院での学びの見える化、その成果と課題~				
パネリスト	津久見市立保戸島中学校 校長 (R3修了)	小野 寛也	現任校での職務遂行上、教職大学院での学びが直接的、間接的にどのように影響を及ぼしているかについて、現在の取組を踏まえて語っていただきます。	
パネリスト	教職大学院 准教授	熊丸 真太郎	主に現職院生に対して、理論と実践を往還させる授業(講義・演習・実習)をどのようにデザインし、実施しているのかについて、成果と課題を踏まえて語っていただきます。	
パネリスト	教職大学院 教授	内田 昭利	主に学卒院生に対して、高度で豊かな実践力を養う授業(講義・演習・実習)をどのようにデザインし、実施しているのかについて、成果と課題を踏まえて語っていただきます。	
パネリスト	教職大学院 学卒院生 (M2)	長野 優	教職大学院の基本理念やそれを具現化する教育課程について改めて聞くことで、この2年間の学びを振り返り、今後の教職大学院の発展に資する意見をいただきます。	
コメンテーター	大分県教育 センター所長	藁田 祐二	教職大学院での学びを立場の異なるパネラーから聞き取っていただき、大学院における教員養成並びに教員再教育の在り方について示唆をいただきます。	
コーディネーター	教職大学院 教授	佐藤 晋治	大分大学教職大学院のこれまでの取組の成果と課題の上に立ち、今後の改善点やさらなる発展に向けた取組の方向性を引き出していただきます。	

閉会行事 (16:45~17:00)