

## 参加申込方法

### 1 参加申込について

日頃から、本教職大学院の活動に御理解・御協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。

「教育実践研究発表会」は、「対面方式」と「Zoomによるオンライン方式」を併用する形で実施いたします。

参加申込につきましては、下記の URL もしくは QR コードにより行っていただきますようお願いいたします。

お申し込みいただきました方々には、「対面」、「オンライン」にかかわらず、当日の会場の URL をお送りいたします。万が一、新型コロナウイルス感染症拡大により「オンライン」のみの開催になった場合は、お送りしました URL にて御参加いただくことが可能です。（開催方法が変更になった場合は、教職大学院 HP でお知らせするとともに、お申し込みいただいた方々にメールにてお知らせいたします。）

※お申し込みいただいていない方でも、当日、青森県総合学校教育センターにおいていただきますと、参加可能です。その際は、弘前大学教職大学院の HP で、開催方法に変更が無いことを御確認の上、御来場くださるようお願いいたします。

### 2 参加申込み方法

(1) 右記 QR コードもしくは、下記の URL から申込みフォームにアクセスし、必要事項を入力してお申し込みください。

■「教育実践研究発表会」申込みフォームの URL  
<https://forms.office.com/r/q7xKJcQPT4>

■弘前大学教職大学院 HP の URL  
<https://www.edu.hirosaki-u.ac.jp/gs/pdottweachers.html>

※トップページ左下の「教育実践研究発表会」の「申込みフォーム」をクリックしてください。

(2) 申込み期間

令和4年12月20日（火）～令和5年2月8日（水）

### 3 Zoom によるオンライン参加の方々へのお願い

お申し込みをいただきました方々に、令和5年2月になりましたら、【第1会場】から【第4会場】の URL をお送りいたします。URL をクリックいただきますと各会場に御入場いただけるようになっております。

#### 【お願い】

①御入場の際、マイクはオフの状態をお願いいたします。また、同じ室内でPC 2台以上使用され、オーディオ接続の状態になっていきますとハウリングが起きますので御注意ください。

②各会場を録画させていただいている関係上、録画の許可を求める表示がされますが、許可されませんとその後の御入場ができなくなりますので御注意ください。

万が一、御入場できなくなった場合は、別のPCから「送付いたしました URL」をお使いいただき御入場いただくという方法もございます。



令和4年度

弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻〔教職大学院〕

# 「対面」と「オンライン」による 教育実践研究発表会

1年次院生は、研究課題について経過報告し、2年次院生は、研究課題解決のための最終報告をします。

日時 令和5年2月13日(月)

参加費  
無料

会場 青森県総合学校教育センター及びオンライン会場

〒030-0123 青森市大矢沢字野田80-2 Tel:017-764-1997



青森駅より青森市営バス  
(4番乗り場, 学校教育センター行き,  
7:34, 8:32, 11:44, 12:56発)で約30分

#### 【次第】

- 1 1年次院生年次報告(10:00～11:54)  
【第1会場】大研修室、【第2会場】2階中研修室  
【第3会場】3階CAD・CG研修室、【第4会場】3階産業教育研修室
- 2 全体会並びに進学説明会(12:40～13:15)  
【第1会場】1階大研修室、【第2会場】2階中研修室
- 3 2年次院生最終報告(13:30～16:57)  
【第1会場】大研修室、【第2会場】2階中研修室  
【第3会場】3階CAD・CG研修室、【第4会場】3階産業教育研修室
- 4 閉会行事(17:10～17:25) 【第1会場】大研修室

\*昼食は、センター内の食堂を利用することもできます。

主催 弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻〔教職大学院〕

共催 青森県教育委員会

問い合わせ 弘前大学〔教職大学院〕入試フォローアップ部会 天坂 文隆  
Tel:0172-39-3410 Email:ften1458@hirosaki-u.ac.jp



# 令和4年度 教育実践研究発表会開催要項

## 1 日程

9:30～10:00	10:00～11:54	11:55～12:40	12:40～13:15	13:30～16:57	17:10～17:25
受付	1年次院生 年次報告	昼食・休憩	研究報告会 進学説明会	2年次院生 最終報告	全体会

## 2 発表会次第

(1) 受付 9:30～10:00

(2) 1年次院生年次報告 (\*参加者は、移動して各コース・各室での院生の報告聴取が可能)  
【報告各12分、質疑応答3分】

順	時間	会場	【第1会場】大研修室	【第2会場】中研修室
1	10:00～10:15		猪股 由惟 (小英)	新田ひかり (中国)
2	10:18～10:33		佐藤陽奈子 (小英)	高田 真那 (小国)
	10:33～10:43		休憩	
3	10:43～11:58		藤田 晟雅 (小算)	瓜生 太知 (中理)
4	11:01～11:16		板垣 侑磨 (高体)	古川 冬真 (中保)
5	11:19～11:34		土田 康裕 (高物)	鳥元帆乃佳 (中養)
	11:34～11:54		講評 (教職大学院教員) 三戸 延聖	講評 (実習校校長) 弘前第三中 成田 隆道 校長

順	時間	会場	【第3会場】 CAD・CG 研修室 (3F)	【第4会場】 産業教育研修室 (3F)
1	10:00～10:15		佐藤 大記 (特)	安保 愛子 (小)
2	10:18～10:33		工藤 渉太 (中)	大池由紀子 (中)
	10:33～10:43		休憩	
3	10:43～10:58		葛西 史生 (高)	柏崎 康司 (中)
4	11:01～11:16		雪田 聡 (高)	寺山 陽子 (中)
	11:16～11:36		講評 (教職大学院教員) 若松 大輔	講評 (勤務校校長) 新和中 神田 昌彦 校長

(3) 昼食・休憩 11:55～12:40

(4) 全体会 12:40～13:15 【第1会場】1階大研修室

- ① 挨拶 福島 裕敏 弘前大学大学院教育学研究科長
- ② 挨拶 和嶋 延寿 青森県教育委員会教育長
- ③ 研究報告 吉田 美穂 弘前大学教職大学院教授

「県及び中核市教育委員会と教職大学院の連携による育成指標に対応したミドルリーダー世代の研修」

\*学部生対象進学説明会 (①②の後、【第3会場】2階中研修室へ移動) ～13:15

(5) 2年次院生最終報告 (\*参加者は、移動して各コース・各室での院生の報告聴取が可能)

【報告各20分、質疑応答7分】

順	時間	会場	【第1会場】大研修室	【第2会場】中研修室
1	13:30～13:57		宮野 純 (高生)	葛西 泉花 (中養)
2	14:00～14:27		中川 大輝 (小社)	中島 柊太 (中数)
	14:27～14:35		休憩	
3	14:35～15:02		木村 郷 (高保)	森川 喜介 (中数)
4	15:05～15:32		仲村みなみ (小養)	三浦 峻敬 (中数)
	15:32～15:40		休憩	
5	15:40～16:07		伊藤 未祐 (中国)	濱谷 大輔 (中数)
6	16:10～16:37		野村 直樹 (特保)	島津 杏佳 (中音)
	16:37～16:57		講評 (教職大学院教員) 三和 聖徳	講評 (実習校校長) 弘前第一中 横山 晴彦 校長

順	時間	会場	【第3会場】 CAD・CG 研修室 (3F)	【第4会場】 産業教育研修室 (3F)
1	13:30～13:57		葛西 彩 (小)	成田 悠仁 (小)
2	14:00～14:27		田中 美紀 (特)	大平 慎悟 (小)
	14:27～14:35		休憩	
3	14:35～15:02		金田一大輔 (中)	平山しのぶ (高)
4	15:05～15:32		須藤千代子 (特)	元木 龍太 (中)
	15:32～15:52		講評 (教職大学院教員) 菊地 一文	講評 (勤務校校長) 青森西高 下川原 堅蔵 校長

(6) 全体会 17:10～17:25 【第1会場】1階大教室

- ① 謝 辞 2年次学校教育実践・教科領域実践・特別支援教育実践コース院生代表  
2年次ミドルリーダー養成コース院生代表
- ② 挨拶 中野 博之 弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻長

## 3 院生研究テーマ (学籍番号順)

### ◆1年次学校教育実践コース・教科領域実践コース院生

- ① 鳥元帆乃佳…生徒の心の健康の向上を目指した保健室前廊下の掲示物 —「子どもの人権」の観点から—
- ② 新田ひかり…三角ロジックを活用した国語科授業実践 —根拠のある考えの形成を目指して—
- ③ 藤田 晟雅…すべての児童が参加し、学びの楽しさを実感できる算数科の授業を目指して  
—授業UDの視点を中心に—
- ④ 板垣 侑磨…運動嫌いを減らす授業づくり
- ⑤ 猪股 由惟…小学校外国語科におけるタスクを基盤とした授業の意義と課題  
—Task-Based Language Teachingの実践的検討を通して—
- ⑥ 瓜生 太知…日常生活の課題を扱う理科授業と興味関心の関わり
- ⑦ 古川 冬真…運動セルフ・エフィカシーの向上を目的とした中学校体育授業の開発  
—過性運動に伴う高揚感に着目して—
- ⑧ 佐藤陽奈子…小学校英語教育における学習意欲を高める授業づくり
- ⑨ 高田 真那…授業のユニバーサルデザインを通して、「参加する」から「理解できる」小学校国語科授業づくり
- ⑩ 土田 康裕…素朴概念を変容させるための授業づくりとはにか

### ◆1年次ミドルリーダー養成コース院生

- ① 安保 愛子…低・中学年におけるケアの思考の醸成を基盤とした自治能力の向上
- ② 大池由紀子…小規模の小中一貫校における教師の協働的な授業デザイン  
—校種を超えた異学年交流を取り入れた授業実践を通して—
- ③ 葛西 史生…生徒の自学自習を促す内発的動機づけ方略の検討  
—評価とフィードバックのあり方に焦点を合わせて—
- ④ 柏崎 康司…よりよい学校生活に向けた行動変容 —多元的な非認知能力獲得のための介入—
- ⑤ 工藤 渉太…一人一台端末を有効に活用するための校内研修の在り方 —挑戦する集団づくりを目指して—
- ⑥ 佐藤 大記…病弱教育における自己肯定感を高めるための支援方法と教員の体制について
- ⑦ 寺山 陽子…自ら学ぶ意欲を引き出す「一人ひとりがいきる授業」づくり  
—中学校「道徳科」の校内研修を通して—
- ⑧ 雪田 聡…高校数学における学力の類型化とそれに基づく指導と評価のあり方に関する検討

### ◆2年次学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース院生

- ① 伊藤 未祐…言語活動の充実に向けた「学び合い」による授業実践
- ② 葛西 泉花…保健だよりを活用した養護実践
- ③ 仲村みなみ…より良い人間関係づくりを目指した心の健康教育  
—アサーション・トレーニングによる自己表現力の向上—
- ④ 木村 郷…運動に対する好意的感情の向上を目指して —運動有能感からの検討—
- ⑤ 島津 杏佳…生徒が主体的に参加できる中学校音楽科の授業づくり  
—「鑑賞」の授業における生徒の多様な「聴く姿」に着目して—
- ⑥ 中川 大輝…地域教材を生かした社会科授業実践
- ⑦ 中島 柊太…中学校数学科における自己内対話を活かした授業研究 —吹き出しを活かした振り返り活動—
- ⑧ 濱谷 大輔…中学校数学科における数学の有用性を実感できる学習指導 —数学的モデル化に焦点を当てて—
- ⑨ 三浦 峻敬…中学校数学科における学びに向かう力の育成 —粘り強く考える態度を養う授業づくり—
- ⑩ 宮野 純…高等学校生物における思考力を育成する授業づくり
- ⑪ 森川 喜介…数学の楽しさを味わわせる授業づくり —生活や学習に活かそうとする態度の育成を目指して—
- ⑫ 野村 直樹…知的障害特別支援学校におけるホームルーム活動を中心としたキャリア発達を促す授業実践  
—「なりたい自分」を踏まえて生徒が設定する目標と協働的な振り返り—

### ◆2年次ミドルリーダー養成コース院生

- ① 大平 慎悟…協働的な組織文化の醸成 —校内研修の充実を通して—
- ② 葛西 彩…よりよい人間関係を構築するための学級づくりのあり方 —SEL-8Sプログラムを通して—
- ③ 金田一大輔…全ての生徒の教育的ニーズに応える個別最適化された授業の在り方  
—UDLの視点を取り入れた協働的な授業実践を通して—
- ④ 須藤千代子…知的障害特別支援学校小学部の生活単元学習における学習評価の在り方  
—各教科等と関連づけた目標の設定と学習評価の方法—
- ⑤ 田中 美紀…知的障害のある生徒に対するキャリア発達を促すホームルーム活動の在り方に関する研究  
—目標設定、振り返りと対話に着目して—
- ⑥ 成田 悠仁…子どもの学びの事実を見取り深める授業研究デザイン  
—校内研修における授業参観と研究協議会を中心に—
- ⑦ 平山しのぶ…自己効力感を育む授業づくり —フィードバックに着目して—
- ⑧ 元木 龍太…主体的な学習者の育成を目指す自主学習の指導 —一人一人の特性に適した学習方略の活用を通して—