

2/11 Sat.

9:30-17:00  
(9:00 受付開始)



会場

愛媛大学教育学部本館・2号館

## 【Real × Online プレゼンテーション】SESSION1~3

※愛媛大会場にて対面プレゼンテーションを実施します。対面参加・オンライン参加いずれも、事前の申し込みが必要となります。

※各分科会の様子を、全国にZoomでライブ配信致します。

※当日は完全ペーパーレスです。PC等の端末をご用意ください。なお、会場でiPadを無料で貸し出しいたします(台数に制限がございます)。

大会参加申し込み  
QRコード⇒

【1/31 締切】



<https://forms.gle/5Yj1EqgpfZHvqHS48>

## 【プレゼン/ポスター資料】

※大学院生が作成したプレゼン資料やポスターを愛媛大学教職大学院WEBサイトに掲載します。メールでの質疑・交流が可能です。

愛媛大学教職大学院

WEBサイトより、

研究事業⇒研究発表大会⇒  
2023へお進みください。

<http://ed.ehime-u.ac.jp/kyoushoku/>



SESSION 1  
9:30-12:00

## 課題研究報告〔第Ⅰ部〕※修了予定者による実践研究報告

- 第1部会 教員のウェルビーイングと人材育成(2号館1F 103教室)
- 第2部会 学級経営・ICT活用実践(本館2F 会議室)
- 第3部会 主体的・対話的で深い学びの探究・小中学校(2号館4F 403教室)
- 第4部会 主体的・対話的で深い学びの探究・高等学校(本館3F 321教室)
- 第5部会 特別支援教育の実践研究(本館1F ICTクラスルーム)

SESSION 2  
13:00-15:30

## 課題研究報告〔第Ⅱ部〕※修了予定者による実践研究報告

- 第6部会 ICTを活用した授業実践と不登校対応(2号館1F 103教室)
- 第7部会 学校・家庭・地域連携の教育効果(本館2F 会議室)
- 第8部会 主体的・対話的で深い学びの探究・小中学校(本館4F 403教室)
- 第9部会 主体的・対話的で深い学びの探究・高等学校(本館3F 321教室)

SESSION 3  
16:00-17:00

## 実践報告ラウンドテーブル※修了生による実践研究報告

- 第10部会 修了生による実践報告(103教室・会議室他)

POSTER  
10:30-15:00

## ポスターセッション※1回生等による中間報告

- 午前の部 第A部会～第D部会(2号館1階 高度化ゾーン①～④)
- 午後の部 第E部会～第G部会(2号館1階 高度化ゾーン①～③)



お問い合わせ 愛媛大学教職大学院 露口研究室 松山市文京町3 愛媛大学教育学部  
☎089-927-9529 ✉[tsuyuguchi.kenji.mg@ehime-u.ac.jp](mailto:tsuyuguchi.kenji.mg@ehime-u.ac.jp)

**SESSION 1 課題研究報告〔第 I 部〕 9:30-12:00**

■第 1 部会 教員のウェルビーイングと人材育成(2号館1F 103 教室)

司会: 露口健司・山内 孔

- 池川 美生 教員の働きがいとウェルビーイングを高める要因とは何か?  
-教師の主体的な学びに着目した分析-
- 鈴木咲喜子 互酬性規範の醸成による教員の職能開発についての実践的研究  
-渦潮風土づくりの視点から-
- 鍋島 理恵 小規模校の特性を生かした若年層教員の育成  
-学校横断型人材育成システムの構築-
- 新山 圭一 教職就任以後の教員のウェルビーイング変動  
-小中学校教員パネルデータ分析を通して-

■第 2 部会 学級経営・ICT 活用実践(本館2F 会議室)

司会: 白松 賢・藤原一弘

- 松浦 大介 ファシリテーションワークを用いた人間関係形成の実践的研究  
-中学生の学校適応感に着目して-
- 小坂 祐佳 学級経営を通じた心理的安全性の創出 -生徒指導スキルに着目して-
- 西岡 大空 学級経営における公平性と多様性  
-インターセクショナリティ概念を用いた実践的省察-
- 東地 真穂 リスクマップを利用した情報モラル教育の推進  
-知識と行動のギャップに着目して-

■第 3 部会 主体的・対話的で深い学びの探究・小中学校(2号館4F 403 教室)

司会: 日野克博・糸岡夕里

- 阪本 英之 個別最適な学びを保障する授業の創造  
-アナログとデジタルのベストミックスを目指して-
- 川西 一輝 中学校における共生の視点を踏まえたスポーツを創る授業の実践
- 森下 聡太 小学校外国語科におけるやり取り方略を活用した Small Talk の指導
- 金島 弘昌 主権者意識を育む中学校社会科授業の開発  
-「民主政治と政治参加」の授業実践を通して-
- 須山 華鈴 「地域の在り方」の視点を組み入れた「日本の諸地域」の学習  
-「中国・四国地方」を事例として-

■第 4 部会 主体的・対話的で深い学びの探究・高等学校(本館3F 321 教室)

司会: 井上洋一・立松大祐

- 安藤 俊子 ELFとアクティブ・ラーニングの考え方を取り入れた英語発音指導
- 高橋 花歩 造形的な見方・考え方を広げ深めるための題材開発に関する研究  
-ICT 機器を活用した制作過程のポートフォリオ化を通して-
- 小笠原康太 高等学校理科課題研究の指導に関する研究
- 松原依莉彩 高校での課題研究における参加生徒の構成と達成への影響

■第 5 部会 特別支援教育の実践例(本館1F ICT クラスルーム)

司会: 荻田知則・櫻木暢子

- 浅海 直子 特別支援学級に在籍する児童が交流及び共同学習において学習意欲が高まる  
実践研究
- 伊藤 理 知的障害特別支援学校における読み聞かせの実践研究
- 片上 大祐 難聴特別支援学級担任の交流学級における難聴児支援に関する実態調査と難聴児  
支援の事例的研究
- 松本 佳子 漢字の書字に困難を示す児童への支援に関する実践研究  
-認知特性を生かした通級による指導における漢字指導-
- 山本すずか 通常の学級における言語活動を苦手とする児童のための鑑賞授業の提案

## SESSION 2 課題研究報告〔第Ⅱ部〕 13:00-15:30

### ■第6部会 ICTを活用した授業実践と不登校対応(2号館1F 103教室)

司会: 大西義浩・兵藤清一

- 松岡健太郎 令和の日本型学校教育の実現を目指す小学校社会科におけるICT活用  
-CSCCLシステムを導入した授業実践-
- 小泉恭佑 多角的な思考や理解の素地を養う小学校3年生社会科での授業実践  
-外部人材を活用したICT支援-
- 佐川総一郎 自ら問題解決に取り組む児童を育てる小学校社会科の授業実践  
-単元構成と学習指導におけるICT活用-
- 里見尚亮 確かな学習環境を目指す校内サポートルームのオンライン配信授業の実践
- 相原大毅 令和の新不登校対応の在り方  
-不登校のタイプに応じた効果的な別室支援とICT活用の検討-

### ■第7部会 学校・家庭・地域連携の教育効果(本館2F 会議室)

司会: 城戸茂・遠藤敏朗

- 濱松清司 生存競争激戦区で考える公立普通科高校魅力化モデル  
-非認知能力を高める教育プログラムの開発-
- 松岡竜彦 ポストコロナの学校行事デザイン  
-ソーシャル・キャピタルの再構築の視点から-
- 桑野紗依 小学生を対象とした自然体験活動プログラムの開発と実践
- 時本真弥 地域資源を活用したカリキュラム開発と分析  
-社会的ボンド理論に着目して-

### ■第8部会 主体的・対話的で深い学びの探究・小中学校(2号館4F 403教室)

司会: 向平和・楠俊明

- 松本佑太 小学校理科のスケッチにおけるICT活用に関する研究
- 廣中清香 中学校理科授業における動物園活用に関する研究
- 村上果穂 松山の地域素材を生かし防災意識を高める社会科授業開発  
-「日本の地域的特色と東北地方」を事例として-
- 村井裕弥 中学校国語科における意見文指導 -交流活動の積極的導入を通して-
- 森久由紀子 生徒が古典に親しむことのできる授業の研究  
-『徒然草』の実践を通して-

### ■第9部会 主体的・対話的で深い学びの探究・高等学校(本館3F 321教室)

司会: 鴛原進・井上昌善

- 下尾光貴 情報主体の育成を目指す公民科授業開発  
-デジタル・シティズンシップに着目して-
- 伊藤啓太 対話を重視した高等学校「地理総合」の授業開発
- 柳田直哉 愛媛県の異校種間交流活動に関する研究  
-農業活動における異校種間交流活動を中心に-
- 芝嘉奎 生徒の主体性を引き出す高校体育授業の実践

## Real & Online プレゼンテーション SESSION3 (修了者による実践研究です)

## SESSION 3 実践報告ラウンドテーブル 16:00-17:00

### ■第10部会

2号館1F 103教室 司会: 高橋葉子

地域連携・コミスク等をテーマとする修了生の実践報告を予定しています。

本館2F 会議室 司会: 山本浅幸

人材育成・ICT教育等をテーマとする修了生の実践報告を予定しています。

1回生等によるポスターセッションと大会資料閲覧 URL&QR コードは

裏面をどうぞ ☞

**ポスターセッション (1回生等による中間報告です) 場所:2号館1F 高度化ゾーン①～④**

**POSTER**

午前の部 10:30-12:00 A～D 部会(会場①～④)、午後の部 13:00-15:00 E～G 部会(会場①～③)

**■教育実践開発コース**

- A 部会** 上田 柊慶 情報教育における情報の本質的理解について  
坂本 鈴佳 自己指導能力を育む情報モラル教育の実践開発 -小学校を中心に-  
篠原 巨輔 教師と児童による合意の再構成過程  
新宮 美月 対話的な学習を通じた学級経営の充実 -多様な方法的アプローチに着目して-
- B 部会** 新野 誠 データ駆動型メンタルヘルスマonitoringに関する研究  
善家 瑛徳 小学校総合的な学習の時間における防災教育の実践  
西崎 実久 英語教育を中心とする地域創生カリキュラムの開発  
山崎 芹奈 学校生活上の安心感を与える学級経営 -小学校低学年に着目して-

**■教科領域コース**

- C 部会** 岡田 大飛 英語教育における CLIL 実践 -ジェンダー問題に焦点化して-  
越智 大輝 子どもの興味関心を生かした社会科授業の研究  
木下 博斗 論争問題を取り扱った議論学習の教育的意義 -中学校社会科公民的分野の単元開発を通して-
- 須田 龍弥 ハイブリッドロケットの STEAM 教材化の研究
- D 部会** 武田 章宏 サイバー空間とフィジカル空間の特性を活かした中等理科の授業開発  
坪内 勇樹 体系的なリテリング活動  
土居 健 CBT の効果的な活用について -小規模実習校と連携した EILS の活用-  
村上 大樹 グローバル・ヒストリーとしての歴史教育 -「歴史総合」における授業開発-
- E 部会** 森重健太郎 持続可能な地域づくりを目指す中学校社会科授業  
-地理的分野「地域の在り方」を通して-
- 森永 光彦 中学校社会科における史料読解に基づく歴史学習についての研究  
山口 優花 高等学校芸術科美術における塑像の題材開発に関する研究
- F 部会** 吉村 聡貴 中学生の力学概念学習におけるコンピューターシミュレーションの活用の効果  
野村 巨 高校体育授業における指導と評価の一体化を目指した ICT 活用  
菊地 鞠 一次史料の活用を基礎にした高校歴史の探究型授業開発

**■特別支援教育コース**

- G 部会** 柘植 香穂 聾学校におけるキャリア教育に関する調査・実践研究  
-自己理解とセルフアドボカシースキルに着目して-
- 長谷 咲季 発話での意思表示に困難がある児童へのコミュニケーションを促す ICT 活用に関する実践研究
- 二宮 はな 知的障害のある児童生徒の興味関心の高いスポーツを活性化して活動量を増やすアプローチ

<受付> 教育学部本館1F 玄関

(1回生等によるポスターセッションは 2号館1F 高度化ゾーン①～④ です)

SESSION	会場	103教室 2号館1F	会議室 本館2F	403教室 本館4F	321教室 本館3F	ICT 教室 本館1F
1 9:30-12:00		第1部会	第2部会	第3部会	第4部会	第5部会
2 13:00-15:30		第6部会	第7部会	第8部会	第9部会	
3 16:00-17:00		第10部会	第10部会			

すべての発表資料はこちらからどうぞ <資料閲覧 URL & QR コード>



<http://ed.ehime-u.ac.jp/kyoushoku/>

受付で iPad を無料で貸し出し (台数に制限) いたします

