

山梨大学教職大学院 第26回教育実践フォーラム 新時代の学校教育の創成 — 学び続ける子どもの育成 —

教職大学院生が教師の専門的・実践的力量的向上を目指して研究してきた一年間の成果を発表します。どなたでも無料で参加できます。ぜひご参加ください。

【開催日時】 令和5(2023)年2月11日(土) 9:00~16:00(予定)

【開催会場】 山梨大学甲府西キャンパス (総合研究棟・L号館C棟)

【開催内容】 教職大学院生による研究発表 (全70の発表を予定しています)

午前の部 9:15~12:00 (接続開始 8:45)

午後の部 13:15~16:00 (接続開始12:45)

【開催方法】 対面とオンライン (Zoom) によるハイフレックス方式

●コロナウイルス感染症対策として、「対面」による参加は、**①山梨大学の教員・学生・本教職大学院修了生、②山梨県内の学校・教育行政関係者**とさせていただきます。①②以外の方は、「オンライン (Zoom)」によりご参加をお願いいたします。

●オンライン参加のURL・ID等は、参加申し込みをいただいた方に、2月1日から5日の期間中にE-mailでご連絡します。

●オンライン参加には、事前にパソコンやタブレットPC等にZoomアプリをダウンロードする必要があります。

【後援】 山梨県教育委員会



【参加申込】 ●令和5(2023)年1月27日(金)までに、右の申し込み専用サイトにアクセスし
お申込ください。 <https://forms.gle/yy4veDrqYcCFYP6t6>

●参加申込の際には、対面(上記①②限定)もしくはオンラインのいずれかを選択ください。

●申込みの際にご記入いただいたメールアドレスに参加方法の詳細をお知らせします。

●「対面」による参加の方は、極力公共の交通機関にてご来場いただき(会場内の駐車スペースは限られております)、Y号館1Fの受付にお越しください。

問い合わせ先 山梨大学教育学域支援課

TEL 055-220-8107

E-mail: edu-ksk@yamanashi.ac.jp

第26回 教育実践フォーラム 研究発表タイムテーブル

Room1(Y-11)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL 2月初旬を目途にお送りします。 ID 同上 パスワード 同上 分野 数学① 会場責任者 早川・片野	9:15-9:45	佐藤 淳子	「数学的な考えの種」を育てる6年間の単元系統を見据えた「学びことば」のあり方	初等教科教育	現職	小	M1	
	9:45-10:15	原藤 生府	意欲的に学習に取り組む児童を育てる算数授業-「4年変わり方調べ」の授業改善をとおして-	初等教科教育	現職	小	M1	
	10:15-10:45	小松 健一	効果的な補助線の指導-直観的な考察を通して-	中等教科教育	現職	中	M1	
	10:45-11:00	休憩						
	11:00-11:30	横井 太暉	児童の学習意欲の向上につながる授業づくり	初等教科教育		小	M1	
	11:30-12:00	今泉 健汰	中学校数学科の図形領域におけるICTを活用した指導についての研究	中等教科教育		中	M1	
	12:00-13:15	昼休み						
	13:15-13:45	宮下 迪	数学的結果を現実事象に即して解釈する力の育成に関する研究-解の吟味・解釈の場面に焦点をあてて-	中等教科教育		中	M1	
	13:45-14:15	佐藤 亮太	データの数学的な表現における授業づくり	中等教科教育		中	M1	

Room2(Y-12)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL 2月初旬を目途にお送りします。 ID 同上 パスワード 同上 分野 数学② 会場責任者 小池・角田	9:15-9:45	小林 宏臣	確かな学力を育成するための効果的な指導-中学校数学の授業実践を通して-	教師力育成	現職	中	M2	
	9:45-10:15	堀井 孝	高等学校数学の胸治的意味について言語化し共有することによる意識変容-身につけさせたい数学的な態度や考え方に焦点を当てて-	教師力育成	現職	高	M2	
	10:15-10:45	石原 誠隆	小学校算数科におけるオープンエンドアプローチによる学習指導の研究-児童が自身の成長を実感できる授業を目指して-	初等教科教育		小	M2	
	10:45-11:00	休憩						
	11:00-11:30	土橋 雅生	数学の有用性と学習意欲に関する研究-生徒が作業することに着目して-	中等教科教育		高	M2	
	11:30-12:00	加藤 瞬	小学校におけるプログラミング的思考を育成するための授業づくり及びその指導について	初等教科教育		小	M2	
	12:00-13:15	昼休み						
	13:15-13:45	古屋 拓海	振り返りが学習者の学力に及ぼす影響の分析-未来教育における1人1台端末の効果的活用法に迫る-	中等教科教育		中	M3	
	13:45-14:15	山口 国之	「倍の見方」の指導についての一考察	初等教科教育	現職	小	M2	

Room3(Y-15)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL 2月初旬を目途にお送りします。 ID 同上 パスワード 同上 分野 社会 会場責任者 後藤・新野	9:15-9:45	大間 優	中学校社会科におけるOPPAの理論と実践-歴史分野の用語の意味の再構成に着目して-	中等教科教育		中	M2	
	9:45-10:15	雨宮 莉帆	小学校社会科における「問い」から思考する授業実践-第五学年自動車生産の分野に焦点を当てて-	初等教科教育		小	M2	
	10:15-10:45	小尾 英廣	新課程における世界史教育の要素-要素を取り入れたカリキュラムの構想-	中等教科教育		高	M1	
	10:45-11:00	休憩						
	11:00-11:30	赤澤 練	小学校社会科における対話を生み出す工夫	初等教科教育		小	M1	
	11:30-12:00	萩原 佳蓮	授業内での話し合い活動が学習意欲に及ぼす影響-高等学校生を対象とした動機づけ理論からの検討-	中等教科教育		高	M1	
	12:00-13:15	昼休み						
	13:15-13:45	大勝 佑介	小学校社会科における真正の学びの授業実践-明治から大正期の歴史を学ぶ意味に着目して-	初等教科教育	現職	小	M1	
	13:45-14:15	加藤 輝	政治的リテラシーを育む社会科学習の内容と方法-ポートマツの活用可能性に注目して-	中等教科教育		中	M1	
	14:15-14:45	江馬 海輝	「効率と公正」の概念を生かした思考力・判断力・表現力等の育成-社会的事象を多面的・多角的に考察するために-	中等教科教育		中	M1	
	14:45-15:00	休憩						
	15:00-15:30	保延 晟一郎	社会事象に対して生徒が主体となって取り組む手立ての考察-社会問題提起力の実践を通して-	中等教科教育		中	M3	
	15:30-16:00	森本 奏也	多様な価値観に目を向けた社会科の授業研究	中等教科教育		中	M3	

Room4(LC-11)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	2月初旬を目途にお送りします。	9:15-9:45	益田 文教	「主体的に学習に取り組む態度」を評価するための記述分析 -中学校第2学年「消化」を事例として-	中等教科 教育	現職	中	M1
ID	同上	9:45-10:15	廣瀬 祐市	富士山火山防災に関する中学校理科授業の実践 -噴火口と火山ハザードマップとの関連に着目して-	中等教科 教育	現職	中	M1
パスワード	同上	10:15-10:45	邊見 千里	高等学校化学において学習事項を定着させる実験のよりよい導入時機とは	中等教科 教育	現職	高	M1
10:45-11:00 休憩								
11:00-11:30 佐藤 蓮太 ヒトの循環系に関する科学的認識を志向した理科授業の試み -中学校第2学年を対象にして-								
11:30-12:00 廣田 真暖 中学校理科教科書における「吹き出し」の類型化 -「仮説」及び「考察」に着目して-								
12:00-13:15 昼休み								
13:15-13:45 伊藤 雄斗 理科授業におけるICTを活用した科学的モデリングの実践								
分野	理科	13:45-14:15 東 佳吾 イメージしづらい学習単元におけるイメージ創成のための指導法の検討 -理科分野でのエネルギーに関連した学習指導-						
14:15-14:45 池田 大誠 教科横断型授業の実践 -気象観測機器を題材にした理科と技術科の接続-								
会場責任者		佐々木、佃						

Room5(LC-12)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	2月初旬を目途にお送りします。	9:15-9:45	渡邊 美羽	ユニバーサルデザインの視点を踏まえた算数科の学習における支援の検討	教師力育 成		小	M1
ID	同上	9:45-10:15	佐野 青葉	インクルーシブ教育システム構築に向けた校内支援ガイドの提案 -高等学校普通科における特別支援教育-	教師力育 成	現職	高	M1
パスワード	同上	10:15-10:45	木下 花子	総合的な探究の時間における指導法の研究 -探究の高度化を目指して-	中等教科 教育	現職	高	M1
10:45-11:00 休憩								
11:00-11:30 藤田 あかり 被服製作実習における技能の定着に向けて -中学校教員・生徒への調査とタブレット端末を活用した教材開発-								
11:30-12:00 杉澤 さおり 中学校特別支援学級における自己理解に関する支援 -セルフ・サポートシートの考案とプログラムの提案-								
分野	技術・家庭、総合、特別支援	12:00-13:15 昼休み						
13:15-13:45 内田 瑛一郎 仕組みを教える授業研究								
会場責任者		岡松、佐藤						

Room6(LC-14)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	2月初旬を目途にお送りします。	9:15-9:45	大久保 健	就業意識向上のための学校改善の検討と提言	学マネ	現職	高	M1
ID	同上	9:45-10:15	依田 拓也	ワーク・モチベーションを高める職場づくり -カルテを通して-	学マネ	現職	小	M1
パスワード	同上	10:15-10:45	京島 健一	中学校における自治的集団の育成を目指した学級づくり -ポジティブ行動支援(PBS)に着目して-	教師力育 成	現職	中	M2
10:45-11:00 休憩								
11:00-11:30 中山 裕之 「特別の教科 道徳」における授業の質の向上と働き方改革を意識した授業改善の一考察 -「ローテーション道徳」と「デザインシート」に視点を当てて-								
11:30-12:00 渡邊 克吉 協同学習における児童同士の相互作用の促進に関する実践的研究 -振り返り場面における相互評価を手がかりに-								
12:00-13:15 昼休み								
13:15-13:45 青木 英明 学校における効果的なOJT推進に関する考察								
13:45-14:15 中島 範隆 中学校 特別活動における「自己実現」の視点に立った生活記録の工夫 -キャリア形成に向けた学びの意味づけを目指して-								
14:15-14:45 深澤 暢子 安心して自己表現できる学級を目指した実践の在り方 -中学校におけるグループアプローチを中心的な手立てとして-								
分野	学マネ、道徳、特活	14:45-15:00 休憩						
15:00-15:30 久留 康裕 中学校卒業時の進路選択に関する一考察 -知的障害のある生徒と保護者の意識調査-								
会場責任者		東海林、中込						

Room7(LC-15)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL	2月初旬を目途にお送りします。	9:15-9:45	岩間 啓介	絵に表す活動における児童の主体性を高める授業づくり -「挑戦できる安心感」「表したいことを豊かにする」の二視点から-	初等教科 教育	現職	小	M1
ID	同上	9:45-10:15	花輪 大和	ICT機器を利用した日本の民謡の歌唱と鑑賞	中等教科 教育		中	M1
パスワード	同上	10:15-10:45	中村 美友	音楽の言葉を使えるようになるための鑑賞指導 -中学校音楽科における弾力的な常時活動の実践を通して-	中等教科 教育		中	M1
10:45-11:00 休憩								
11:00-11:30 角田 拓未 体育嫌いな生徒の要因 -なぜ体育嫌いな生徒はバドミントンを選ぶのか-								
11:30-12:00 中澤 岳斗 保健の機械的学習を改善する授業内容の開発と実践(Ⅱ) -1日の消費カロリーのイメージ化のために教師に課せられた学習-								
12:00-13:15 昼休み								
13:15-13:45 高橋 郁 保健の機械的学習を改善する授業内容の開発と実践(Ⅰ) -1日の消費カロリーをイメージ化する生徒の学習過程-								
分野	図工、音楽、保健体育①	13:45-14:15 早川 毅 体育授業の準備運動におけるリズムダンスの導入の検討						
会場責任者		梶原、武末						

Room8(LC-16)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL 2月初旬を目途にお送りします。 ID 同上 パスワード 同上 分野 保健体育② 会場責任者 加藤、藤原	9:15-9:45	後藤 真一	生徒の内発的な気づきの変容に関する研究 -内発的気づきの記述に着目して-	中等教科 教育		中	M2	
	9:45-10:15	筒井 青野	生徒の投能力向上 -E球技「ゴール型」ハンドボールの授業実践を通して-	教師力育 成		中	M3	
	10:15-10:45	桐山 智也	ICT教育での動機づけの向上のための授業づくりの検討 -「見える化」によるフィードバックの充実に着目して-	教師力育 成		小	M1	
	10:45-11:00	休憩						
	11:00-11:30	横森 友朗	体育授業におけるオノマトへの有効性	初等教科 教育		小	M2	
	11:30-12:00	原田 敏秀	連続した体育授業の可能性 -豊かなスポーツライフの実現に向けて-	中等教科 教育		高	M2	
	12:00-13:15	昼休み						
	13:15-13:45	山崎 翼	小学校段階におけるリズム運動がもたらす体育学習への有効性 -準備運動段階への導入-	初等教科 教育		小	M2	
	13:45-14:15	金丸 未来	中学校保健学習において生徒が「自分事」として捉える授業の構築	中等教科 教育		中	M3	

Room9(LC-17)		時間	氏名	テーマ	専攻	現職 教員	校種	学年
参加URL 2月初旬を目途にお送りします。 ID 同上 パスワード 同上 分野 国語・英語 会場責任者 伊崎、古屋	9:15-9:45	植村 昌弘	児童が主体となる漢字学習の一考察 -児童による小テストの作成・解答・採点に着目して-	初等教科 教育		小	M1	
	9:45-10:15	石丸 青空	思いや考えを言語化する力を育成する授業構想 -「言葉にならない」と向き合うことを通して-	中等教科 教育		高	M2	
	10:15-10:45	池田 穂高	読みの変容を実感できる文学教材の授業研究 -批評的な読み方へとつなげる発問を中心に-	中等教科 教育		高	M1	
	10:45-11:00	休憩						
	11:00-11:30	一瀬 大樹	現代文・古典のつながりを考える「言語文化」授業研究 -現古漢の『美意識』に着目する-	中等教科 教育	現職	高	M2	
	11:30-12:00	清水 裕介	領域を横断する言葉による見方・考え方の育成 -教師のファンリレーションに着目して-	初等教科 教育	現職	小	M2	
	12:00-13:15	昼休み						
	13:15-13:45	清水 一寛	児童生徒の体験が物語の解釈に及ぼす影響に関する一考察	初等教科 教育	現職	小	M2	
	13:45-14:15	渡辺 大賀	中学校国語科「読むこと」における主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり	中等教科 教育		中	M2	
	14:15-14:45	藤木 真里佳	継続性のあるやりとりを目指した授業 -学習者用デジタル教科書の活用を通して-	初等教科 教育	現職	小	M2	
14:45-15:00	休憩							
15:00-15:30	伊東 弘美	高校生の英語ライティング力の向上を目指した多書き活動の実践と効果の検証	中等教科 教育	現職	高	M2		

本部(A会議室)	
参加URL	2月初旬を目途にお送りします。
ID	同上
パスワード	同上