

# 令和3年度 福岡教育大学 教職大学院研究報告会

教育実践力開発コース

M1 スクールリーダーシップ開発コース

M2 生徒指導・教育相談リーダーコース  
学校運営リーダーコース

【2年生:修了報告会 1年生:中間報告会】

主催:福岡教育大学 後援:福岡県教育委員会・福岡市教育委員会・北九州市教育委員会



M1 スクールリーダーシップ開発コース

M2 生徒指導・教育相談リーダーコース・学校運営リーダーコース

日程 **令和4年2月15日(火) 13:15~16:30**

会場 **オンライン (Zoom)** **【来校による参加はご遠慮ください】**

※新型コロナウイルス感染防止のため、学外からの参加につきましては、オンラインのみとさせていただきます。

対面と同時双方向のハイフレックス型の報告を行います。

【2/15(火) 日程】

12:45~受付

13:15~13:40 開会行事

13:45~14:50 中間報告会

14:50~15:10 休憩

15:10~16:25 修了報告会

16:25~16:30 閉会行事

M1.M2 教育実践力開発コース

日程 **令和4年2月14日(月)** ※後日のオンデマンド配信のみとなります。

**参加申込みについては、大学HPまたは、下記のQRコードよりお願いします。**

【お問い合わせ先】

福岡教育大学教職大学院事務室

〒811-4192 福岡県宗像市赤間文教町1-1

TEL:0940-72-6012/FAX:0940-35-1746

E-mail grdsptch@fukuoka-edu.ac.jp

【参加申込みはこちら】



**【スクールリーダーシップ開発コース 1年生：中間報告会(13:45～14:50)】**

	Aグループ	Bグループ	Cグループ	Dグループ	Eグループ	Fグループ
13:45	荒木 恵理	大出 功友	原 慎右	山口 耕平	権藤 耕司	/
14:15	学校運営/福岡	学校運営/福岡市	特別支援/福岡	学校運営/北九州市	学校適応/北筑後	
14:20	宮本 錦	清水 恵	澤山 愛	猶崎 葉子	鵜口真規子	有吉由紀子
14:50	学校運営/福岡	学校適応/福岡市	学校適応/福岡	特別支援/北九州	学校運営/福岡	学校適応/京築

**【生徒指導・教育相談リーダーコース・学校運営リーダーコース 2年生：修了報告会(15:10～16:25)】**

	Aグループ	Bグループ	Cグループ	Dグループ	Eグループ	Fグループ
15:10	坂田 歩	衛藤 夏子	高山 多恵子	西本 延代	野中 大輔	羽原 優一
15:45	学校運営/福岡	生徒指導/福岡市	生徒指導/福岡	学校運営/北九州	生徒指導/南筑後	生徒指導/高校
15:50	川見 明彦	齊藤 靖代	百武 美穂	門司 隆宏	野津 久美恵	萬徳 和範
16:25	学校運営/福岡	学校運営/福岡市	生徒指導/福岡	生徒指導/北九州	生徒指導/福岡	学校運営/高校

<<学校適応支援リーダープログラム 1年>>

氏名	主題－副主題－
有吉 由紀子	中学生の主体的に学習に取り組む態度の育成に関する研究 －社会性と情動の学習プログラム「SEL-8S」の実践を通して－
権藤 耕司	学校コンサルテーションによる不登校予防のためのレジリエンス教育の取組 －生徒の学校適応感と教師の自己効力感の向上を目指した実践－
澤山 愛	児童の学校適応を促進する環境づくり －児童が自発的に企画・運営する係活動を通して－
清水 恵	不登校及び不登校傾向生徒の社会的自立を目指したキャリア発達の促進 －教育相談コーディネーターが中心となるオンラインを活用した支援を通して－

<<特別支援教育推進コーディネータープログラム 1年>>

氏名	主題－副主題－
猶崎 葉子	通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童を含む集団の 『学習的適応』を高める取り組み －「サポートヒントシート追補版」を活かした授業づくりを通して－
原 慎右	個別の教育支援計画・指導計画をもとにした校内支援体制の確立 －校内研修とPDCAサイクルの有効活用を通して－

<<学校運営リーダープログラム 1年>>

氏名	主題－副主題－
荒木 恵理	学園小中一貫コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に関する研究 －学園運営協議会と「日の里共育ネット」の連携協力体制の整備を通して－
鵜口 真規子	「次期ミドルリーダー」を育てる若年教員人材育成に関する研究 －学び合いを重視した「若年メンタリング」の推進を通して－
大出 功友	若年層教員の育成に関する研究 －学校課題の解決を目指した若年層教員による学校貢献活動の取組を通して－
宮本 錦	若年層教員の人材育成に関する一考察 －チームでの学び合いを活かした若年研修会の在り方に着目して－
山口 耕平	若年教員の人材育成の在り方についての研究 －OJTにおける学年研修会とキャリア別研修会の工夫を通して－

<<生徒指導・教育相談リーダーコース 2年>>

氏名	主題—副主題—
衛藤 夏子	接続期における学校適応の促進に向けた実践 —保幼小の連携による保護者支援を軸として—
高山 多恵子	発達障害のある児童を中心とした実行機能を高めるためのプログラムの実践 —「心の道具箱」を用いた授業作りを通して—
野津 久美恵	児童の対話力を高める「ダイアログの時間」の実践 —社会性と情動の学習プログラム「SEL-8S」を用いて—
野中 大輔	児童の自発的、自治的な活動を促進する学級担任の実践的指導力向上 —特別活動推進教師へのコンサルテーションを通して—
羽原 優一	若年層高校教員の対生徒関係における社会的能力向上の取組 —若年教員研修プログラムの実践—
百武 美穂	通常の学級における生徒の特性を生かした中学校学習指導 —UDL ガイドラインを活用した学び方の選択を通して—
門司 隆宏	健康課題に関する自己指導能力を育成する指導の研究 —食育ガイダンスと食育カウンセリングを通して—

<<学校運営リーダーコース 2年>>

氏名	主題—副主題—
川見 明彦	望ましい学級集団づくりを目指した学級経営力向上のためのOJT研修に関する研究 —「学級経営メンタリング」を中心とした学び合う教職員集団の形成を通して—
齊藤 靖代	主体的に学び続ける若年層教員の育成に関する研究 —計画・遂行・内省の循環を図る研修のマネジメントを通して—
坂田 歩	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に関する研究 —地域連携カリキュラムのマネジメントを中心に—
西本 延代	学校を活性化する中核教員育成の在り方 —ミドル層が自己研鑽する中核教員育成研修を通して—
萬徳 和範	高等学校における観点別評価導入期に関する考察 —教科部会による評価ルーブリックの作成・活用に焦点を当てて—