

宇都宮大学教職大学院

栃木県教育委員会「キャリアアップ研修（小・中）」と連携した指導力の向上

栃木県教育委員会

教員養成・教員研修，教職大学院の運営において，長年にわたり強い連携

宇都宮大学



栃木県教育委員会のミドルリーダー育成研修と宇都宮大学教職大学院の授業の一部を連携して展開し，教員の指導力向上に貢献している。



経験豊富な指導主事と教育研修指導員（元校長）が，多面的にサポート。



連携研修「カリキュラム・マネジメント」

- カリキュラム・マネジメントに関する当該研究領域からの知見，学習指導要領における位置づけ，今日的課題について学習する。
- 教科横断的なテーマに基づく授業づくりを，演習形式で構想し，発表する。



専門的知見の提供



大学院授業「授業研究の運営と課題」

- ねらい：授業研究の方法について，理論と実践の両面から学び，教師の成長と指導力形成の関係を考究する。
- 内容：授業研究に関する理論的学習，授業分析，校内研修の事例研究等。
- 時数：上記内容に12コマ，県との連携研修に3コマを充てる。

さまざまな相乗効果

カリキュラム・マネジメントの背景が学べるとともに，カリキュラム・オーバーロード等，現代的な課題の特徴を理解することができた。（現職教員）

外部の先生方と一緒に学んだことで，学校の諸課題を再確認し，新たな視点に気付くことができた。（現職教員大学院生）

異校種集団で授業づくりに取り組んだことで，小・中学校の特質や強みを理解することができた。（学卒院生）

キャリアアップ研修

- 目的：今日的な教育課題について理解を深め，講話，演習，研究協議を通して，学校の教育活動を推進するミドルリーダーに求められる資質・能力の向上を図る。
- 対象：小・中学校における教育活動推進の中心的立場にある教職員
- 内容：
 - 第1日「戦略的思考トレーニング」（企業関係者等）
 - 第2日「ミドルリーダーに求められる資質・能力等」（県教育委員会指導主事等）
 - 第3日 **大学との連携研修**
 - 第4日「リーダーによるコーチング」（企業関係者等）

連携

連携