

秋田大学教職大学院

県教委・地教委との連携による実践知の継承 共通科目「秋田の授業力の継承と発展」の実践

授業の目標

現職教員院生と学部卒院生が交わりながら、全国トップクラスの学力を支える
①秋田の「探究型授業」とこれを支える
②秋田の「共同研究システム」のあり方を解明する。

現職教員院生

①②を発展させていく視点や方策をもつ。

学部卒院生

①②を理解し継承する視点や方策をもつ。

相互補完作用

実践的視点

認識の拡大

自明視の再考

初心者の問い

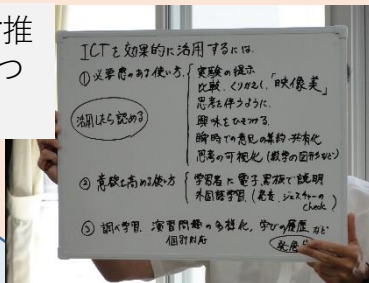
授業概要

前半...授業事例 (①) や
全県・校内等の共同研究
(②) の取組事例の検討

中盤...授業力にすぐれた
教育専門監による示範授
業 (①) と協議 (②)

後半...院生グループの模
擬授業の準備 (②) 実施
(①) と検討 (②)

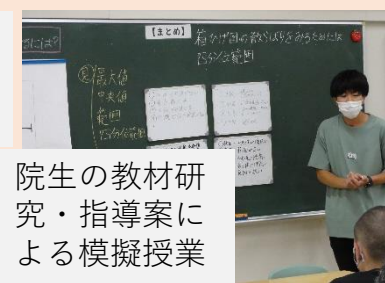
県教委のICT推
進の事例につ
いて協議



現職と学部卒
の協議で継
承・発展



卓越した授業
力を持つ専門
監の示範



院生の教材研
究・指導案に
よる模擬授業

県教委との連携

検証改善委員会の「学校改善支援プラン」やオンラインミーティングの内容を踏まえた講義 (①②)

地教委との連携

教育専門監の派遣 (R4年度は由利本荘市と八峰町) による模擬授業実施 (①②)