

信州大学教職大学院

家族的チーム演習とリフレクションを核とした「学び直し」で高まる教師力

【チーム演習とは】

* 1グループ5名ずつのコースを越えた混成チームで隔週木曜夕刻に拠点校に集まるかオンラインで実施。

1. メンバー構成

公立学校勤務の現職院生と教育学部附属学校勤務の現職教員とストレートマスターを意図的に混在させた学修チームに、研究者教員と実務家教員が複数で協働する指導体制でメンバーは2年間固定。

2. 演習の概要

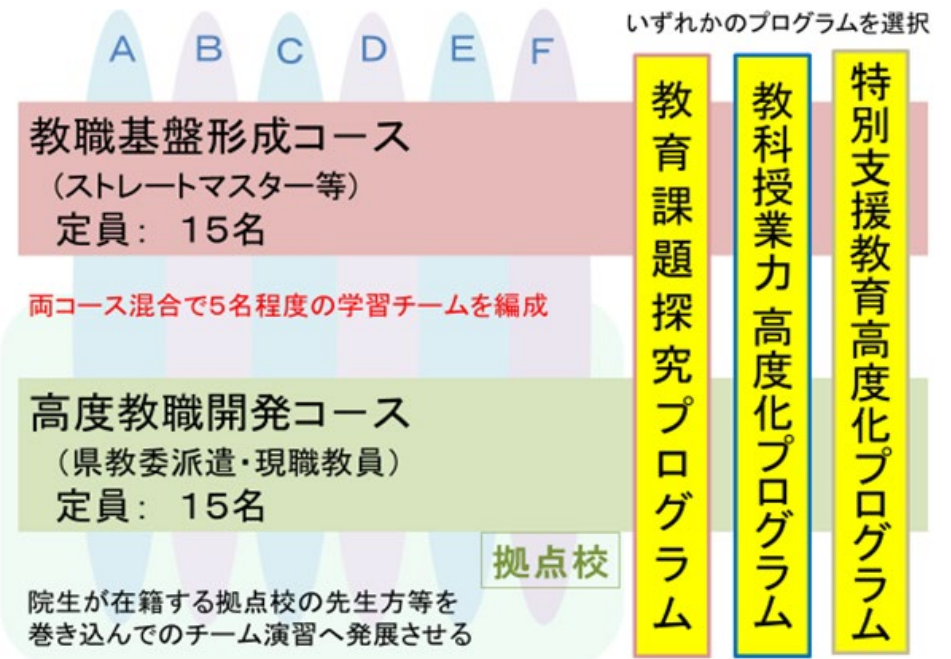
メンバーが在籍する公立学校又は附属学校の複数の拠点校を会場とし、各自の研究課題に関する内容をレポートしてフリーディスカッションを重ねる。

3. 演習の成果

教員の資質能力向上において、個人で知識・技能の向上に努力すること以上に、立場や個性の異なる多様な同僚同士がお互いの教育観レベルの語り合いの場の設定することが有効である。



1学年30名(定員)が6チームに分かれる



オンラインでも実施

教職大学院 後期授業開始

M1 & M2 合同 チーム演習(オンライン)

