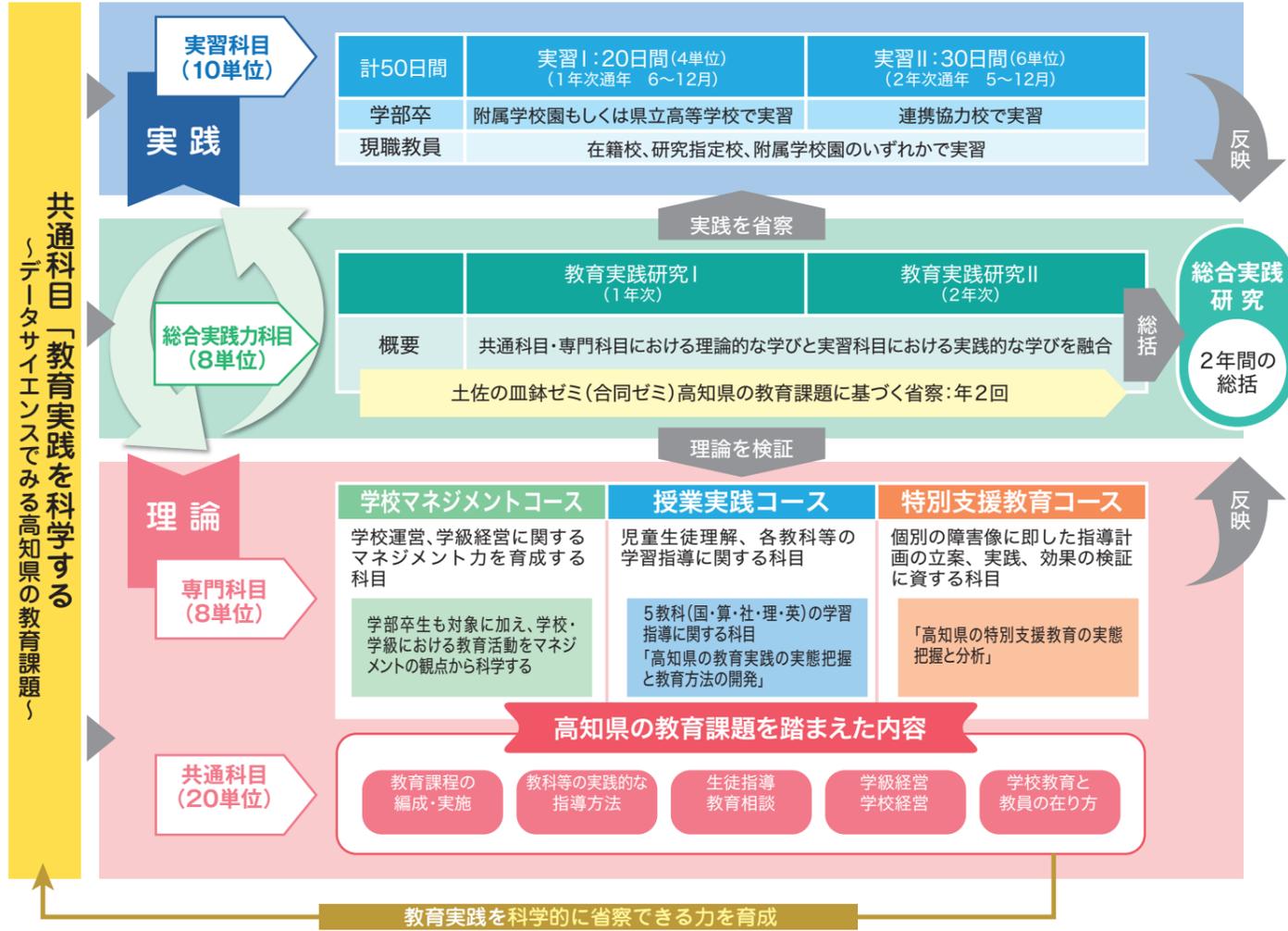


カリキュラムの構成

※令和4年度より改組(拡充)

※()内、最低修得単位数[合計46単位]

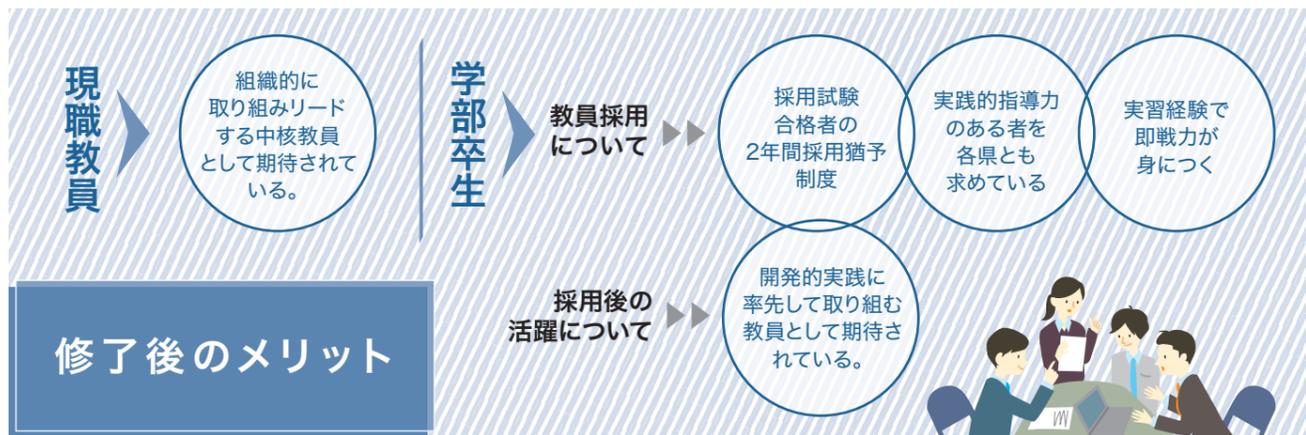


拡充の理念

理論と実践の融合(教育/教育実践を科学する)

高知県の教育課題解決に資する学び

コース	入学定員	募集人数		共通科目	コース別専門科目	総合実践力科目	実習科目	合計
		学部卒生	現職教員					
学校マネジメント	15名程度	5名程度	10名程度	20単位	8単位	8単位	10単位	46単位
授業実践								
特別支援教育								



高知大学教職大学院 (教職実践高度化専攻) 概要

学校教育に関わる高度な専門性と実践力を持ち、学校教育における組織的取組や授業力向上、特別支援教育の取組をリードし、多様な教育課題に応えていくことのできる資質・能力を備えた人材を育成



大学と教育委員会の連携を通じた教員養成の高度化

高度専門職業人としての教員育成

- ①学校運営をマネジメントし、実践できるスクールリーダー、特に、学校経営計画の策定とそれに基づく学校経営の推進などについて先導的役割を果たす
- ②学級経営や生徒指導に関する理論と実践力を身に付け、組織的な取組をリードする
- ③5教科を配置し、新しい学習指導要領を踏まえた授業改善を組織的にリードする
- ④教科化された道徳教育について、その教育内容と手法に習熟し、優れた実践を広める
- ⑤特別支援教育について専門的知識・指導力を有するとともに、学校における支援体制づくりを牽引する

3コース

学校マネジメントコース

学校の教育活動を効果的にマネジメントして組織改革を実行することができ、また、不登校などの生徒指導上の諸課題にも組織的に対応できる学校・学級経営を推進し、リードできる人材を育成

授業実践コース

教科等の学習指導などの教育実践の高度化を図って全ての子どもたちに質の高い学びを保証することができ、また、授業実践に関する研究を組織し、リードできる人材を育成

特別支援教育コース

個別の障害像に即した実態把握に基づき個別の指導計画を立案し、それを実践して適切な教育評価により指導の効果を検証することができ、また、特別支援教育に関する組織的な推進体制を構築できる人材を育成

教職大学院 1 年次 履修スケジュール

共通科目 / 専門科目 / 総合実践力科目
実習科目



学校マネジメントコース
岡野秀哉 さん

在院生の声 学校マネジメントコースでは、学校経営計画や組織開発、学校評価などについて、多様な事例を参考にしながら、その背景や理念を深く学ぶことができます。具体的には、学校運営における管理職のリーダーシップや教職員間の協力関係の構築、さらに学校と保護者や地域社会との連携に関する理論を学びます。実習では、管理職とともに学校運営に携わる経験を積み重ねることができます。また、日々の講義を通じて、専攻や校種が異なる院生たちと交流しながら、様々な専門分野の大学教員から価値ある学びを得、理論と実践の融合に取り組む場となっています。



授業実践コース
藤井圭介 さん

在院生の声 授業実践コースは、自分自身の教科に関連した授業はもちろんのこと、現場で必要とされるICTの活用に関する授業、特別の教科道徳の授業、さらに教育評価や高知県の教育実践に関するものまで、様々な内容を最新の理論的背景のもとに学修し、教員としてのさらなるスキルアップをめざしています。また、これらを学修することで、今までの知識や経験を見つめ直し、高知県の教育課題に資する研究に活かします。特に教師として専門性を発揮する場である「授業」を掘り下げて2年間研究することができることが、授業実践コースの最大の魅力だと感じています。現場で実践してきた経験や知識を学術理論的に理解し、成果を還元できるよう励んでいきたいと思っています。



特別支援教育コース
濱田久司 さん

在院生の声 特別支援教育コースでは、これまで学校現場で行ってきた指導や支援について、理論を根拠として振り返り、社会の現状を踏まえた特別支援教育の在り方を考え、実践していきます。講義や演習では、学校現場で起こりうる事例や高知県が抱える課題を基に、対応や支援策を考える等、学校現場で活かせる内容です。校種の違う仲間と学び合うことで、多面的で多様な考え方に触れ、新たな視点や知見を獲得することができます。また、特別支援教育が学校現場では重要なものであることを再認識し、子どもたちにとっても教師自身にとっても必要なことを学ぶことができます。同じ志を持った仲間と共に切磋琢磨しながら、学びを深めていきたいと思っています。

高知大学教職大学院のYoutubeチャンネル

PR動画第7・8弾公開!

今すぐcheck!



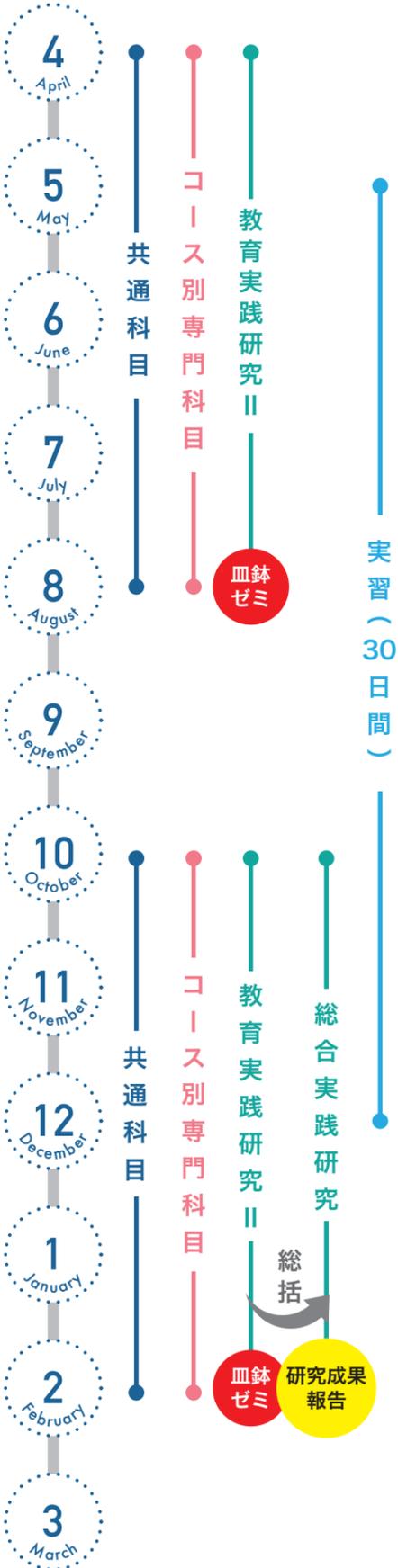
#7 まるっと!ゼミ紹介編



#8 学部卒学生(ストリートマスター)編

教職大学院 2 年次 履修スケジュール

共通科目 / 専門科目 / 総合実践力科目
実習科目



学校マネジメントコース 学校マネジメントコースのゼミは、学校活動を効果的にマネジメントして組織改革ができる人物の育成と、不登校などの生徒指導上の諸課題にも組織的に対応できる人材を育成することを目的として行われています。各研究テーマについて、ゼミで国や県の動き、先行研究等を踏まえた指導を受けるとともに、実習実践を通して研究を深めています。そして、ゼミで得られる知識と実習が結び付くことで実現している「理論と実践の往還」を体感する中で、院生同士も学びを高め合うことができます。(氏原千恵)



授業実践コース 授業実践コースのゼミでは、授業の実践・研究を行う上で大切な理論を学んだり、研究授業に向けての教材研究や授業デザインの構成、そして実践後のデータ分析をしたりするなど学校現場では得られなかった新たな知見をいただいています。また、院生が校種や教科を超えて、今求められている構造的で探究的な授業の在り方について模擬授業や研究協議を通して互いに学び合っています。(中村大助)



特別支援教育コース 特別支援教育コースのゼミでは、支援の必要な子ども達に対して、有効な支援方法(授業形態やアプローチ方法等)を考えたり、実態把握のアセスメント方法や分析結果を検討したりしています。指導教員による学校訪問も行われ、実習校の実態に即した研究方法や内容についてフィードバックをいただき、討議を行います。またゼミは自分達の専門性を磨くだけでなく、特別支援教育の知識を学校現場に広げていくために、何ができるのかについて考える良い機会となっています。(溝淵優希)



学び合う仲間たち



院生室の様子

総括
血鉢ゼミ
研究成果報告