

令和5年度高度教職実践専攻（教職大学院）時間割

※授業は、原則431講義室で行う。

前期

校時	曜日	月	火	水	木	金			集中講義等
						学校力	授業力	特別支援力	
1校時 8:50~10:20		カリキュラム編成の理論と香川の教育	生徒指導と教育相談の理論と実践	道徳授業の実践研究	教職実践研究Ⅰ（事前含む） 学校臨床基礎実習Ⅰ（特別支援力）		学校臨床実習Ⅰ 学校臨床基礎実習Ⅰ	学校臨床実習Ⅰ	時間外： 教育実践研究における研究倫理 探究実習（学校力開発） 探究実習（特別支援力開発）  前期集中： 学習上のつまずき・困難への指導 学校の危機管理研究Ⅰ： 校内体制づくり 学校の危機管理研究Ⅱ： 個別事例研究 道徳教育の実践研究 探究実習（学校力開発） 探究実習（授業力開発）
2校時 10:30~12:00		指導法分析と学習支援	自律的学校経営と学校組織	子ども理解と学習指導	特別支援教育の理論と実践 学校臨床基礎実習Ⅰ（特別支援力）		学校臨床実習Ⅰ 学校臨床基礎実習Ⅰ	学校臨床実習Ⅰ	
3校時 13:00~14:30		開かれた学校づくりと多職種連携	発達支援を視点とした教育とアセスメント		学校組織における生徒指導と教育相談 学校臨床基礎実習Ⅰ（特別支援力）	学校臨床実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅰ	学校臨床実習Ⅰ 学校臨床基礎実習Ⅰ	学校臨床実習Ⅰ 特別支援教育指導実習Ⅰ	
4校時 14:40~16:10		心理検査の理論と実際	個別の指導計画と個に応じた支援			学校臨床実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅰ		特別支援教育指導実習Ⅰ	
5校時 16:20~17:50			教科の本質と内容構成		教材研究の理論と動向 特別支援教育の支援技術	学校臨床実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅰ		特別支援教育指導実習Ⅰ	

後期

校時	曜日	月	火	水	木	金			集中講義等
						学校力	授業力	特別支援力	
1校時 8:50~10:20			学校教育の役割と教員のライフステージ	授業研究の実際 障害に対する心理学的理解と支援	教職実践研究Ⅱ（事前含む） 学校臨床基礎実習Ⅱ（特別支援力）		学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ	
2校時 10:30~12:00	教材研究・開発とICT活用による授業改善	学級経営実践研究	特別支援教育のための生理・病理	学校臨床基礎実習Ⅱ（特別支援力）			学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ	
3校時 13:00~14:30	行動困難と社会性の指導	学校におけるリーダーシップと組織論		学校臨床基礎実習Ⅱ（特別支援力）	学校臨床実習Ⅱ 学校力開発実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ	特別支援教育指導実習Ⅱ	
4校時 14:40~16:10	校内研修と人材育成	特別支援教育コーディネーターの役割とリソースの活用 道徳教育と学校経営実践研究			学校臨床実習Ⅱ 学校力開発実習Ⅱ			特別支援教育指導実習Ⅱ	
5校時 16:20~17:50	言語コミュニケーションの指導	教科横断的教育内容と教科学習		教材開発の実践と評価	学校臨床実習Ⅱ 学校力開発実習Ⅱ			特別支援教育指導実習Ⅱ	

備考：都合により校時を変更することがある。変更は掲示等によって周知する。

教職実践研究Ⅰ・Ⅱは、初回と最後は合同で行い、その他は各コースで実施する。

8月に開催する「教職実践研究交流会」、年度末に開催する「教職実践研究フォーラム」には必ず参加すること。