前期

$\overline{}$	曜日	月	火	水	木	金			集中講義等
校時						学校力	授業力	特別支援力	(前期/後期/通年)
1校時		カリキュラム編成 の理論と香川の教	生徒指導と教育相談	道徳授業の実践研	教職実践研究 I (事 前含む)		学校臨床実習 I 学校臨床基礎実習 I	学校臨床実習 I	時間外:
8:50~10:20	0:20	育	の理論と実践	究	学校臨床基礎実習 I (特別支援力)		授業力開発実習 I		教育実践研究における研究の
2校時 10:30~12:00			自律的学校経営と学 校組織	子ども理解と学習	特別支援教育の理論 と実践		学校臨床実習 I 学校臨床基礎実習 I	学校臨床実習 I	究倫理 探究実習(学校力開発) - 探究実習(授業力開発)
	12:00			指導	学校臨床基礎実習 I (特別支援力)		授業力開発実習I		探究実習(特別支援力開発)
3校時 13:00~14:30		開かれた学校づく) りと多職種連携	発達支援を視点とし た教育とアセスメン ト		学校組織における生 徒指導と教育相談	学校臨床実習 I	学校臨床実習 I 学校臨床基礎実習 I	学校臨床実習 I	
	14:30				学校臨床基礎実習 I (特別支援力)	学校力開発実習 I	授業力開発実習 I	特別支援教育指導実習I	
4校時 14:40~16:10			個別の指導計画と個 に応じた支援			学校臨床実習 I			
	10.10					学校力開発実習 I		特別支援教育指導実習 I	
			学習の理論と授業実 践 I (1Q)		授業分析と研究の方 法(1Q)	学校臨床実習 I			
5校時 16:20~	17:50		学習の理論と授業実 践Ⅱ(2Q)		教育の今日的課題と 授業実践 I (2Q)	学校力開発実習 I			
					特別支援教育の支援 技術			特別支援教育指導実習 I	

後 期

曜日	月	火	水	木	金			集中講義等
校時 ~					学校力	授業力	特別支援力	(前期/後期/通年)
1校時		学校教育の役割と教		教職実践研究Ⅱ (事 前含む)		学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ	集中講義:
8:50~10:20		員のライフステージ	障害に対する心理 学的理解と支援	学校臨床基礎実習Ⅱ (特別支援力)		授業力開発実習Ⅱ		 学習上のつまずき・困難 への指導
2校時 10:30~12:00	教材研究・開発と ICT活用による授	学級経営実践研究	特別支援教育のた めの生理・病理	学校臨床基礎実習Ⅱ (特別支援力)		学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ	¬への指導 学校の危機管理研究Ⅰ: 校内体制づくり
	業改善		授業研究の実際			授業力開発実習Ⅱ		$(7/31 \cdot 8/1)$
3校時 13:00~14:30		学校におけるリー ダーシップと組織論		学校臨床基礎実習Ⅱ (特別支援力)	学校臨床実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ 学校臨床基礎実習Ⅱ	学校臨床実習Ⅱ	学校の危機管理研究Ⅱ: 個別事例研究
	10万田等	ク ソフ C NEMIX PHI			学校力開発実習Ⅱ	授業力開発実習Ⅱ	特別支援教育指導実習Ⅱ	$(9/6 \cdot 13)$
4校時 14:40~16:10	校内研修と人材育 成	特別支援教育コー ディネーターの役割 とリソースの活用			学校臨床実習Ⅱ			道徳教育の実践研究 学校インターンシップ I (海 外) ・学校インターンシップII (海
		道徳教育と学校経営 実践研究			学校力開発実習Ⅱ		特別支援教育指導実習Ⅱ	子(文1/ク=/シック II (海 外)
5校時 16:20~17:50	言語コミュニケー ションの指導	教科の本質と学問 I (3Q)		教育の今日的課題と 授業実践Ⅱ(3Q)	学校臨床実習Ⅱ			
		教科の本質と学問Ⅱ (4Q)		教材開発の理論と実 践(4Q)	学校力開発実習Ⅱ		特別支援教育指導実習Ⅱ	

備考:都合により校時を変更することがある。変更は掲示等によって周知する。

教職実践研究Ⅰ・Ⅱは、初回と最後は合同で行い、その他は各コースで実施する。

8月に開催する「教職実践研究交流会」、年度末に開催する「教職実践研究フォーラム」には必ず参加すること。