

2019 年度

# 学生便覧

新潟大学大学院教育実践学研究科  
教育実践開発専攻

# 目次

## 1 教職大学院における履修について

- 1. 1 履修の流れ
- 1. 2 授業の科目区分と履修モデル例
- 1. 3 にいがた教育フォーラム
- 1. 4 教育実践コースの院生の分野選択について
- 1. 5 特別支援学校教諭一種免許状を含む複数の校種の一種免許状を保有する者の履修について
- 1. 6 授業のスケジュールについて
- 1. 7 履修登録の仕方
- 1. 8 評価の仕方・ループバック
- 1. 9 教員採用試験における学長推薦について
- 1. 10 授業風景の写真・映像撮影の許可，広報および研究等による公表の許可
- 1. 11 授業に関するマイカー利用による移動について

## 2 院生の生活について

- 2. 1 保険について
- 2. 2 心構えについて
- 2. 3 授業を欠席する場合の取扱いについて
- 2. 4 新潟大学教職大学院派遣教員の服務勤務について

## 資料

- ・シラバス

# 1 教職大学院における履修について

## 1. 1 履修の流れ

新潟大学教職大学院の履修システムは、「高いレベルの教育実践力」につながる様々な科目における学びを相互に融合させ、かつ、定期的な学びの成果を振り返り、全院生と全教員とがそれらの成果を共有しあうことを通し、2年間にわたる学びを螺旋的に深めていくことのできるものとなっています。

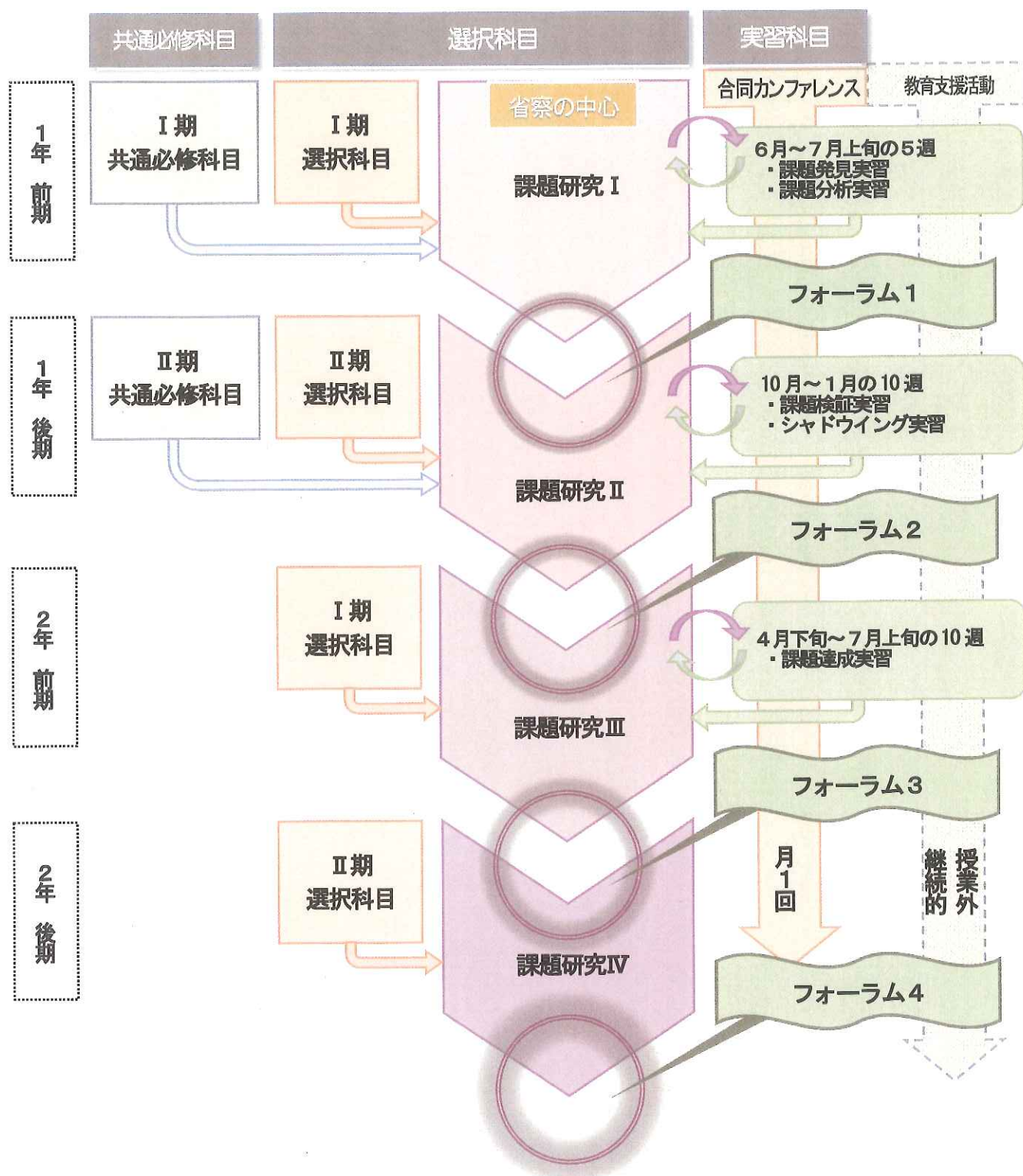
そこでは、実習科目とその省察を行う課題研究が核となります。従来の大学院に典型的な、「蛸壺」型、「研究室徒弟制」型の学びのスタイルに代わり、各科目間の有機的なつながりが重視されています。理論と実践の間を常に往還しながら、各自が自校（実践校）の教育課題を意識しつつ分析し、チャレンジングな実践をデザイン・実施してはその省察と改善に向けた検討を繰り返す2年間となります。個々の授業あるいは修了前に提出する論文等ではなく、2年間全体の実践とふりかえりのプロセスそのものが、評価の対象です。

具体的には・・・

- 1年次～2年次後期の4期（2年）にわたって実習校で継続的に行われる教育支援活動を通して、教育課題の発見及び課題解決に努めます。特に、学部新卒院生は、教育支援活動を通して学校の教育活動全般（授業、学級経営、生徒指導、部活動等）を観察、参加・参画し、理解することに努めます。これらの活動は、実習のための準備期間となります。
- 1年次～2年次前期の3期（1年半）にわたって実習校で実習を行います。各種実習においては、それぞれのねらいに即して、シラバスに沿って実習が実施されます。
- 1年次～2年次前期の3期（1年半）にわたって実施される各種実習（実習科目）の振り返りを「課題研究（Ⅰ～Ⅲ）」で行います。課題研究では担当教員チームが、担当する院生が実習を行っている連携協力校を定期的（隔週）に訪問し、実習の省察を中心とした指導・助言を行います。こうした学びをもとに、学期ごとに「学期末レポート」を作成します。
- 年間を通して全コース合同で定期的（月に1回土曜日）合同カンファレンスを実施し、その中で省察を行います。これにより、長いスパンで実践を省察する機会が保障されます。
- 長期的なスパンでの学びの省察と発表の場として、毎年夏期と冬期に「にいがた教育フォーラム」を開催します。いずれも、大学教員だけでなく、教育委員会や連携校関係者など、学外にも開かれた場となります。
- 2年次後期において、これまでの「学期末レポート」をもとに、実習および課題研究の成果を修了報告書にまとめるために、毎週大学にて「課題研究Ⅳ」を実施します。

次ページの図1はそうした流れを示したものです。

図1 教職大学院での履修を通して院生が学びを深めるイメージ



## 1. 2 授業の科目区分と履修モデル例

以下は教職大学院で開講する授業科目と履修モデルの例です。

履修モデル例 A: 教育実践コース（教育実践分野） B: 教育実践コース（教科教育高度化分野） C: 教育実践コース（特別支援教育分野） D: 学校経営コース

| 科 目 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |                           |  | 履修モデル例       |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|---------------------------|--|--------------|----|----|----|----|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | 授業科目名 |                           |  | 必修・選択        | A  | B  | C  | D  |
| 共通<br>必修<br>領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <第1領域><br>教育課程の編成・実施   | 1     | 教育課程編成の理論と実践              |  | 各領域から1科目以上必修 | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2     | 特色ある教育課程の事例研究             |  |              | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <第2領域><br>教科等の実践的な指導方法 | 3     | 学習デザインの理論と実践              |  |              | 2  | 2  | 2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 4     | 授業研究の理論と実践                |  |              | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <第3領域><br>生徒指導・教育相談    | 5     | 生徒指導の課題と実践                |  |              | 2  | 2  | 2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 6     | 発達理解の理論と実践                |  |              | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <第4領域><br>学校経営・学級経営    | 7     | 学級経営の理論と実践                |  |              | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 8     | 地域教育経営の理論と実践              |  |              |    |    |    | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <第5領域><br>学校教育と教員の在り方  | 9     | 社会のグローバル化と学校・教師の課題        |  |              | 2  | 2  |    | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 10    | 地域の教育課題と学校・教師             |  |              |    |    | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <第6領域><br>特別支援教育       | 11    | 特別支援教育の実践Ⅰ                |  | 必修           | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 12    | 特別支援教育の実践Ⅱ                |  |              | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 【履修方法】第1領域から第5領域までは各2単位以上を履修。第6領域（2科目、4単位）については必修。合計20単位以上を修得。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |       |                           |  |              | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 選択<br>領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教育実践に関する科目群            | 1     | 授業における学習研究                |  | 4科目選択        | 2  | 2  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2     | 概念変化と学習過程                 |  |              | 2  |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 3     | 問題解決的な学習と評価               |  |              |    | 2  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 4     | 教育相談事例研究Ⅰ                 |  |              | 2  |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 5     | 教育相談事例研究Ⅱ                 |  |              | 2  |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 6     | キャリア教育の理論と実践              |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科教育実践に関する科目群          | 1     | 授業改善と学習評価A（人文・社会系）Ⅰ       |  |              |    | 2  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2     | 授業改善と学習評価A（人文・社会系）Ⅱ       |  |              |    | 2  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 3     | 授業改善と学習評価B（数理系）Ⅰ          |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 4     | 授業改善と学習評価B（数理系）Ⅱ          |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 5     | 授業改善と学習評価C（芸術・体育系）Ⅰ       |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 6     | 授業改善と学習評価C（芸術・体育系）Ⅱ       |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 特別支援教育に関する科目群          | 1     | 特別支援教育の事例研究Ⅰ              |  |              |    |    | 2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2     | 特別支援教育の事例研究Ⅱ              |  |              |    |    | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 3     | 特別支援教育における教科指導の理論と実践      |  |              |    |    | 2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 4     | 特別支援教育コーディネーターの理論と実践      |  |              |    |    | 2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 5     | 行動障害・情緒障害児童生徒のアセスメント理論と実践 |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 6     | 障害児童生徒の生理・病理の理論と実践        |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校経営に関する科目群            | 1     | 学校安全計画と地域防災               |  |              |    |    |    | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2     | 学校のリスクマネジメントと法規範          |  |              |    |    |    | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 3     | 学校評価の開発実践                 |  |              |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 4     | 生涯学習計画立案における学習支援者の実践的課題   |  |              |    |    |    | 2  |
| 【履修方法】<br><教育実践コース><br>○教育実践分野:「教育実践」に関する科目群から3科目6単位、かつ「教育実践探究」に関する科目群を除くいずれかの科目群から1科目2単位、計8単位を選択。<br>○教科教育高度化分野:「教科教育実践」に関する科目群のうち、主として専攻する教科系列の2科目4単位、かつ「教育実践探究」に関する科目群を除くいずれかの科目群から2科目4単位、計8単位を選択。<br>○特別支援教育分野:「特別支援教育」に関する科目群から3科目6単位、かつ「教育実践探究」に関する科目群を除く科目群から1科目2単位、計8単位を選択。<br><学校経営コース><br>「学校経営」に関する科目群から3科目6単位、かつ「教育実践探究」に関する科目群を除くいずれかの科目群から1科目2単位、計8単位を選択。 |                        |       |                           |  |              | 8  | 8  | 8  | 8  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                              |    |    |    |    |    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 教育実践探究に関する科目群 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題研究Ⅰ        | 必修                                           | 2  | 2  |    | 2  |    |
|               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題研究Ⅱ        |                                              | 2  | 2  |    | 2  |    |
|               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題研究Ⅲ        |                                              | 2  | 2  |    | 2  |    |
|               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課題研究Ⅳ        |                                              | 2  | 2  |    | 2  |    |
|               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特別支援教育の課題研究Ⅰ |                                              |    |    | 2  |    |    |
|               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特別支援教育の課題研究Ⅱ |                                              |    |    | 2  |    |    |
|               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特別支援教育の課題研究Ⅲ |                                              |    |    | 2  |    |    |
|               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特別支援教育の課題研究Ⅳ |                                              |    |    | 2  |    |    |
|               | 【履修方法】<br>＜教育実践コース＞<br>○教育実践分野・教科教育高度化分野：「課題研究Ⅰ～Ⅳ」の４科目すべてを必修とし、合計８単位を修得すること。<br>○特別支援教育分野：「特別支援教育課題研究Ⅰ～Ⅳ」の４科目すべてを必修とし、合計８単位を修得すること。<br>＜学校経営コース＞「課題研究Ⅰ～Ⅳ」の４科目すべてを必修とし、合計８単位を修得すること。                                                                                                                                     |              |                                              |    | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 実習科目          | 教育実践コース<br>（教育実践分野・教科教育高度化分野）                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 教育実践課題発見実習（学部新卒院生）<br>教育実践課題分析実習（現職教員院生）     | 必修 | 2  | 2  |    |    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 教育実践課題検証実習                                   |    | 4  | 4  |    |    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 教育実践課題達成実習                                   |    | 4  | 4  |    |    |
|               | 教育実践コース<br>（特別支援教育分野）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            | 特別支援教育課題発見実習（学部新卒院生）<br>特別支援教育課題分析実習（現職教員院生） | 必修 |    |    | 2  |    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 特別支援教育課題検証実習                                 |    |    |    | 4  |    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 特別支援教育課題達成実習                                 |    |    |    | 4  |    |
|               | 学校経営コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            | 学校経営課題分析実習                                   | 必修 |    |    |    | 2  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 学校経営シャドウイング実習                                |    |    |    |    | 4  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 学校経営課題達成実習                                   |    |    |    |    | 4  |
|               | 【履修方法】<br>＜教育実践コース＞<br>○教育実践分野・教科教育高度化分野：「教育実践課題発見実習」又は「教育実践課題分析実習」（２単位）、「教育実践課題検証実習」（４単位）、「教育実践課題達成実習」（４単位）の合計１０単位を修得すること。<br>○特別支援教育分野：「特別支援教育課題発見実習」又は「特別支援教育課題分析実習」（２単位）、「特別支援教育課題検証実習」（４単位）、「特別支援教育課題達成実習」（４単位）の合計１０単位を修得すること。<br>＜学校経営コース＞「学校経営課題分析実習」（２単位）、「学校経営シャドウイング実習」（４単位）、「学校経営課題達成実習」（４単位）の合計１０単位を修得すること。 |              |                                              |    | 10 | 10 | 10 | 10 |
|               | ※共通必修領域、選択領域、実習科目の合計修得単位数は４６単位以上。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                              |    | 46 | 46 | 46 | 46 |

### ◎合同カンファレンス（実習時間としてカウント）

※日々の実践の省察に加え、ロングスパンでの実践の省察を年間を通して行います。

毎回、他の院生や課題研究担当教員とは異なる教員とじっくり語り、傾聴し合います。

実践の省察の記録を蓄積し、学期末レポート、フォーラム、修了報告書のための基礎を作ります。

※M1前期～M2前期の月1回（土2～4限）

## 1. 3 にいがた教育フォーラム

新潟大学教職大学院では、夏と冬の2回、にいがた教育フォーラムを開催し、みなさんの学びを対外的にひらくとともに、多様な方々と教育について語り合う場を設けています。

### (1) フォーラムのコンセプト

様々な立場の人が集い、教育や子どもについて、語り合い共に学ぶ場

を教職大学院が提供、リードする

- ・ 半期間の学びの成果をまとめ、報告することで、自身の学びを省察します。
- ・ テーマに基づいて参加者とともに語り合うことで、実践やその悩みを共有しながら、ともに新潟の教育について考えます。

### (2) 日程及び会場

①夏（7月～8月）と冬（2月～3月）

②教育学部棟等

### (3) 主な構成（年度により、ねらいに応じて変更する場合があります）

#### ①シンポジウム・講演

教育の動向について理解を深める

- ・ 連携協力校長、教育委員会、外部講師等を招いてテーマに基づいて講演いただいたり、議論したりします。
- ・ 近年の教育や教職大学院を取り巻く状況や課題について様々な立場の方々と議論することで、現在の実践の成果と課題を明らかにし、今後の展望の示唆を得ます。

#### ②院生によるポスター発表

本学教職大学院の学びを話題にして、様々な人が語り合い共に学ぶ

- ・ 院生が各自の研究内容をポスター発表形式で発表します。その内容について参加者と議論することを通して、自身の学びを省察するとともに、新潟（日本）の教育における自身の研究の意義や課題を明確にします。

#### ③ラウンドテーブル

関心のあるテーマについて、参加者の関心や悩みを話題にして、様々な人が語り合い共に学ぶ

- ・ テーマに基づいて参加者とともに語り合うことで、実践やその悩みを共有しながらともに新潟の教育について考えます。

#### ④ワークショップ

新潟大学教職大学院の学びに触れ、これからの教育についてともに考える

## 1. 4 教育実践コースの院生の分野選択について

「1. 2 授業の科目区分と履修モデル例」で示されている通り、教育実践コースでは教育実践分野、教科教育高度化分野、特別支援教育分野で履修内容が異なります。

教育実践コースの院生（ストマス、現職ともに）は、本ガイダンスの説明を受け、4月中にどの分野を自分が選択するかを決定し、講座連絡代表の一柳に連絡すること。

## 1. 5 特別支援学校教諭一種免許状を含む複数の校種の一種免許状を保有する者の履修について

幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭専修免許状を取得するための課程認定科目と特別支援学校教諭専修免許状を取得するための課程認定科目とが異なることから、特別支援学校教諭一種免許状を含む複数の校種の免許を保有している場合は、特別の履修が必要になります。

該当者は、教務担当教員にご相談ください。



1.6 授業のスケジュールについて

1 年 次 前 期

| 時間                 | 月   |     |     |     | 火   |     |     |     | 水   |     |     |     | 金   |     |     |     | 土 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                    | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 |   |
| 1 限<br>8:30～10:00  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 2 限<br>10:15～11:45 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 3 限<br>12:55～14:25 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 4 限<br>14:40～16:10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 5 限<br>16:25～17:55 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 6 限<br>18:10～19:40 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |

※ 夏期休業中授業：「学習デザイン」の理論と実践(3日間)(1年次)(小久保・高木・一柳・尾身)(8/1、8、27@新潟大学)  
 ※ 夏期休業中授業：「生涯学習の理論と実践(3日間)(1年次)(神村・生澤)(8/6@阿賀野市。詳細は通って連絡)  
 ※ 夏季休業科目 青年・選択科目 職大生・必修 ◆夏期休業中の授業は、火曜日から水曜日まで授業が行われる。その際は事前に知らせる。  
 ◆課題研究(1～3年次)の指導は、火曜日から水曜日まで授業が行われる。各自によって予定が異なるため、実施曜日と時間を確認する。

1 年 次 後 期

| 時間                 | 月   |     |     |     | 火   |     |     |     | 水   |     |     |     | 金   |     |     |     | 土 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                    | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 | 第1週 | 第2週 | 第3週 | 第4週 |   |
| 1 限<br>8:30～10:00  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 2 限<br>10:15～11:45 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 3 限<br>12:55～14:25 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 4 限<br>14:40～16:10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 5 限<br>16:25～17:55 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 6 限<br>18:10～19:40 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |

※ 特別支援教育の授業Ⅱ  
 【長瀬・田嶋】(1年次)

2 年 次 前 期

| 時間                 | 月   |     |     |     |     | 水   |     |     |     |     | 火   |     |     |     |     | 金   |     |     |     |     | 土 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                    | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 |   |
| 1 限<br>8:30~10:00  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 2 限<br>10:15~11:45 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 3 限<br>12:55~14:25 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 4 限<br>14:40~16:10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 5 限<br>16:25~17:55 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 6 限<br>18:10~19:40 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |

◆ 科目: 選択科目 黒本字: 必修 ◆ 履修場所の明示がないものは大学 ◆ 特定連携協力校と大学以外で授業を行う場合もある。その際は事前に知らせる。  
◆ 課題研究(1~Ⅲ及び別問指導)は、火曜日までには水曜日に開講で実施。各自によって予定が異なるため、変更曜日と時間を確認する。

2 年 次 後 期

| 時間                 | 月   |     |     |     |     | 水   |     |     |     |     | 火   |     |     |     |     | 金   |     |     |     |     | 土 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                    | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 | 第1期 | 第2期 | 第3期 | 第4期 | 第5期 |   |
| 1 限<br>8:30~10:00  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 2 限<br>10:15~11:45 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 3 限<br>12:55~14:25 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 4 限<br>14:40~16:10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 5 限<br>16:25~17:55 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 6 限<br>18:10~19:40 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |

特別支援センター(2F)の配属は実施  
【赤字: 休校】



平成31年度 共通必修科目 ・ 合同カンファレンス カレンダー

|      |                                        |                     |
|------|----------------------------------------|---------------------|
| 第1学期 | 第1領域「教育課程編成の理論と実践」【宮園・高木・川端】※五十嵐小      | は、休業(講)日を示す。        |
|      | 第3領域「発達理解の理論と実践」【中島・松井・横山・吉澤】※内野中      | は、合同カンファレンスおよびフォーラム |
|      | 第4領域「学級経営の理論と実践」【雲尾・川端・吉澤・渋谷】※五十嵐小     |                     |
|      | 第5領域「地域の教育課題と学校・教師」【相庭・雲尾・向山・渋谷】※亀田小   |                     |
|      | 第6領域「特別支援教育の実践Ⅰ」【長澤・古田島】※@F206         |                     |
| 夏期集中 | 第2領域「学習デザインの理論と実践」【小久保・高木・一柳・尾身】※大学    |                     |
| 夏期集中 | 第3領域「生徒指導の課題と実践」【神村・吉澤】※阿賀野市、三条市、新潟市   |                     |
| 第2学期 | 第1領域「特色ある教育課程の事例研究」【宮園・高木・川端】※五十嵐小     |                     |
|      | 第2領域「授業研究の理論と実践」【小久保・高木・一柳・尾身・渋谷】※亀田小  |                     |
|      | 第4領域「地域教育経営の理論と実践」【雲尾・川端】※亀田小          |                     |
|      | 第5領域「社会のグローバル化と学校・教師の課題」【宮園・相庭・渋谷】※内野中 |                     |
|      | 第6領域「特別支援教育の実践Ⅱ」【長澤・古田島】※@教育学部棟B206    |                     |

| 第1学期 | 日  | 月   | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事項                  | 第2学期 | 日  | 月    | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事項                       |
|------|----|-----|------|------|-----|-----|----|---------------------|------|----|------|------|------|-----|-----|----|--------------------------|
| 4月   |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 4/3入学式              | 10月  |    |      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5  | 10/1 秋季入学式               |
|      | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                     |      | 6  | 7    | 8    | 9    | 10  | 11  | 12 |                          |
|      | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |      | 13 | 14   | 15   | 16   | 17  | 18  | 19 |                          |
|      | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |      | 20 | 21   | 22   | 23   | 24  | 25  | 26 |                          |
|      | 28 | 29  | 30   |      |     |     |    |                     |      | 27 | 28   | 29   | 30   | 31  |     |    |                          |
| 5月   |    |     |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 合同カンファレンス兼ホームカミングデー | 11月  |    |      |      |      |     | 1   | 2  |                          |
|      | 5  | 6   | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 | 5/15附属幼稚園連携         |      | 3  | 4    | 5    | 6    | 7   | 8   | 9  |                          |
|      | 12 | 13  | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                     |      | 10 | 11   | 12   | 13   | 14  | 15  | 16 |                          |
|      | 19 | 20  | 21   | 22   | 23  | 24  | 25 |                     |      | 17 | 18   | 19   | 20   | 21  | 22  | 23 |                          |
|      | 26 | 27  | 28   | 29   | 30  | 31  |    |                     |      | 24 | 25   | 26   | 27   | 28  | 29  | 30 |                          |
| 6月   |    |     |      |      |     |     | 1  | 6/1 開学記念日           | 12月  | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  |                          |
|      | 2  | 3   | 4    | 5    | 6   | 7   | 8  |                     |      | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                          |
|      | 9  | 10  | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                     |      | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                          |
|      | 16 | 17  | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                     |      | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                          |
|      | 23 | 24  | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                     |      | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                          |
|      | 30 |     |      |      |     |     |    |                     |      |    |      |      |      |     |     |    | 12/27～1/6 冬期休業           |
| 7月   |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 7/26フォーラム準備         | 1月   |    |      |      | 1    | 2   | 3   | 4  |                          |
|      | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 | 7/27 フォーラム          |      | 5  | 6    | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                          |
|      | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |      | 12 | 13   | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                          |
|      | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |      | 19 | 20   | 21   | (22) | 23  | 24  | 25 | 1/17, 20センター試験準備・復元のため休講 |
|      | 28 | 29  | (30) | (31) |     |     |    |                     |      | 26 | 27   | (28) | 29   | 30  | 31  |    |                          |
| 8月   |    |     |      |      | (1) | (2) | 3  | 8/11～9/30 夏期休業      | 2月   |    |      |      |      |     |     | 1  |                          |
|      | 4  | (5) | 6    | 7    | 8   | 9   | 10 |                     |      | 2  | 3    | 4    | 5    | (6) | (7) | 8  |                          |
|      | 11 | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17 |                     |      | 9  | (10) | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                          |
|      | 18 | 19  | 20   | 21   | 22  | 23  | 24 |                     |      | 16 | 17   | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                          |
|      | 25 | 26  | 27   | 28   | 29  | 30  | 31 |                     |      | 23 | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                          |
| 9月   | 1  | 2   | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 9/20 秋季卒業式          | 3月   | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 3/7 フォーラム                |
|      | 8  | 9   | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                     |      | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                          |
|      | 15 | 16  | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                     |      | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 | 3/11～3/31 春期休業           |
|      | 22 | 23  | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                     |      | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                          |
|      | 29 | 30  |      |      |     |     |    |                     |      | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    | 3/23 卒業式                 |

平成31年度 選択科目

第1学期 1・2限

授業における学習研究 【一柳・尾身】 @F206

教育相談事例研究Ⅰ【神村・吉澤】 @教育学部棟D709

3・4限

授業改善と学習評価A（人文・社会系）Ⅰ【宮園・小久保・松澤・加藤】

授業改善と学習評価B（数理系）Ⅰ【垣水・阿部・土佐】

授業改善と学習評価C（芸術・体育系）Ⅰ【伊野・大庭・永吉】 @F102

特別支援教育における教科指導の理論と実践【入山・横堀】 @教育学部棟D2203

学校安全計画と地域防災 【雲尾・川端】 @新潟柳都中学校

1・2限

行動障害・情緒障害児童生徒のアセスメント理論と実践【有川・横堀】

3・4限

キャリア教育の理論と実践 【松井・吉澤】

特別支援教育の事例研究Ⅰ【長澤・古田島】 @F206

生涯学習計画立案における学習支援者の実践的課題 【相庭・渋谷】

第2学期 1・2限

教育相談事例研究Ⅱ 【横山・小堀・吉澤】 @教育学部棟D709

3・4限

概念変化と学習過程 【中島・尾身】

授業改善と学習評価A（人文・社会系）Ⅱ【宮園・小久保・松澤・加藤】

授業改善と学習評価B（数理系）Ⅱ【垣水・阿部・土佐】

授業改善と学習評価C（芸術・体育系）Ⅱ【伊野・大庭・永吉】

障害児生徒の生理・病理の理論と実践【渡邊・横堀】

学校評価の開発実践 【雲尾・渋谷】

3・4限

問題解決的な学習と評価 【高木・尾身】

特別支援教育の事例研究Ⅱ【長澤・古田島】 @教育学部棟B206

学校のリスクマネジメントと法規範 【雲尾・川端】

6限

特別支援教育コーディネーターの理論と実践【長澤・横堀】

は、休業（講）日を示す。

（ ）は、試験日を示す。

第1学期

第2学期

| 第1学期 |    |     |      |      |     |     |    | 第2学期                               |     |    |      |      |      |     |     |    |                                         |
|------|----|-----|------|------|-----|-----|----|------------------------------------|-----|----|------|------|------|-----|-----|----|-----------------------------------------|
|      | 日  | 月   | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項                                |     | 日  | 月    | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項                                     |
| 4月   |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 4/3入学式                             | 10月 |    |      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5  | 10/1 秋季入学式                              |
|      | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                                    |     | 6  | 7    | 8    | 9    | 10  | 11  | 12 |                                         |
|      | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                                    |     | 13 | 14   | 15   | 16   | 17  | 18  | 19 |                                         |
|      | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                                    |     | 20 | 21   | 22   | 23   | 24  | 25  | 26 |                                         |
|      | 28 | 29  | 30   |      |     |     |    |                                    |     | 27 | 28   | 29   | 30   | 31  |     |    |                                         |
| 5月   |    |     |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 合同カンファレンス兼ホームカミングデイ                | 11月 |    |      |      |      |     | 1   | 2  |                                         |
|      | 5  | 6   | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                                    |     | 3  | 4    | 5    | 6    | 7   | 8   | 9  |                                         |
|      | 12 | 13  | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                                    |     | 10 | 11   | 12   | 13   | 14  | 15  | 16 |                                         |
|      | 19 | 20  | 21   | 22   | 23  | 24  | 25 |                                    |     | 17 | 18   | 19   | 20   | 21  | 22  | 23 |                                         |
|      | 26 | 27  | 28   | 29   | 30  | 31  |    |                                    |     | 24 | 25   | 26   | 27   | 28  | 29  | 30 |                                         |
| 6月   |    |     |      |      |     |     | 1  | 6/1 開学記念日                          | 12月 | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 12/27～1/6 冬期休業                          |
|      | 2  | 3   | 4    | 5    | 6   | 7   | 8  |                                    |     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                                         |
|      | 9  | 10  | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                                    |     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                                         |
|      | 16 | 17  | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                                    |     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                                         |
|      | 23 | 24  | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                                    |     | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                                         |
|      | 30 |     |      |      |     |     |    |                                    |     |    |      |      |      |     |     |    |                                         |
| 7月   |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 7/26午前のみ授業、午後フォーラム開催<br>7/27 フォーラム | 1月  |    |      |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 1/17, 20センター試験準備・復元のため休講                |
|      | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                                    |     | 5  | 6    | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                                         |
|      | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                                    |     | 12 | 13   | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                                         |
|      | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                                    |     | 19 | 20   | 21   | (22) | 23  | 24  | 25 |                                         |
|      | 28 | 29  | (30) | (31) |     |     |    |                                    |     | 26 | 27   | (28) | 29   | 30  | 31  |    |                                         |
| 8月   |    |     |      |      | (1) | (2) | 3  | 8/9午後授業のみ<br>8/11～9/30 夏期休業        | 2月  |    |      |      |      |     |     | 1  |                                         |
|      | 4  | (5) | 6    | 7    | 8   | 9   | 10 |                                    |     | 2  | 3    | 4    | 5    | (6) | (7) | 8  |                                         |
|      | 11 | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17 |                                    |     | 9  | (10) | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                                         |
|      | 18 | 19  | 20   | 21   | 22  | 23  | 24 |                                    |     | 16 | 17   | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                                         |
|      | 25 | 26  | 27   | 28   | 29  | 30  | 31 |                                    |     | 23 | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                                         |
| 9月   | 1  | 2   | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 9/20 秋季卒業式                         | 3月  | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 3/7 フォーラム<br>3/11～3/31 春期休業<br>3/23 卒業式 |
|      | 8  | 9   | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                                    |     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                                         |
|      | 15 | 16  | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                                    |     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                                         |
|      | 22 | 23  | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                                    |     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                                         |
|      | 29 | 30  |      |      |     |     |    |                                    |     | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                                         |



平成31年度 課題研究

【火曜1・3週 8:30~11:45】坂井輪中

□ は、休業(講)日を示す。

【火曜1・3週 13:30~16:45】黒条小、上山小、内野中、坂井輪中、新潟東特支、長岡高等総合支援

第3グループ **【火曜2・4週 8:30~11:45】五泉愛宕小**

( )は、試験日を示す。

【火曜 2・4 週 13:30~16:45】小針小、坂井東小、猿橋小、亀田小、吉田小、阿賀安田中

【木曜1・3週 8:30~11:45】東山の下小、長岡下川西小、五泉川東中、新潟西高

【木曜1・3週 13:30~16:45】五十嵐小、内野中、長岡旭岡中、五泉南小

第7グループ 【木曜2・4週 8:30~11:45】石山中、新潟東特支

※5週目は実施せず（振り替え等にご利用可）

## 第1学期

## 第2学期

第1学期

|    | 日  | 月   | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項                 |
|----|----|-----|------|------|-----|-----|----|---------------------|
| 4月 |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 4/3入学式              |
|    | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                     |
|    | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |
|    | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |
|    | 28 | 29  | 30   |      |     |     |    |                     |
| 5月 |    |     |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 合同カンファレンス兼ホームカミングデイ |
|    | 5  | 6   | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                     |
|    | 12 | 13  | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                     |
|    | 19 | 20  | 21   | 22   | 23  | 24  | 25 |                     |
|    | 26 | 27  | 28   | 29   | 30  | 31  |    |                     |
| 6月 |    |     |      |      |     |     | 1  | 6/1 開学記念日           |
|    | 2  | 3   | 4    | 5    | 6   | 7   | 8  |                     |
|    | 9  | 10  | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                     |
|    | 16 | 17  | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                     |
|    | 23 | 24  | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                     |
|    | 30 |     |      |      |     |     |    |                     |
| 7月 |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 学期末レポートの執筆開始        |
|    | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                     |
|    | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |
|    | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |
|    | 28 | 29  | (30) | (31) |     |     |    |                     |
| 8月 |    |     |      |      | (1) | (2) | 3  | 8/11～9/30 夏期休業      |
|    | 4  | (5) | 6    | 7    | 8   | 9   | 10 |                     |
|    | 11 | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17 |                     |
|    | 18 | 19  | 20   | 21   | 22  | 23  | 24 |                     |
|    | 25 | 26  | 27   | 28   | 29  | 30  | 31 |                     |
| 9月 |    |     |      |      |     |     |    | 8/30学期末レポート提出       |
|    | 1  | 2   | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  |                     |
|    | 8  | 9   | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                     |
|    | 15 | 16  | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                     |
|    | 22 | 23  | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                     |
| 29 | 30 |     |      |      |     |     |    | 9/20 秋季卒業式          |

第2学期

|     | 日  | 月    | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項            |
|-----|----|------|------|------|-----|-----|----|----------------|
| 10月 |    |      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5  | 10/1 秋季入学式     |
|     | 6  | 7    | 8    | 9    | 10  | 11  | 12 |                |
|     | 13 | 14   | 15   | 16   | 17  | 18  | 19 |                |
|     | 20 | 21   | 22   | 23   | 24  | 25  | 26 |                |
|     | 27 | 28   | 29   | 30   | 31  |     |    |                |
| 11月 |    |      |      |      |     | 1   | 2  |                |
|     | 3  | 4    | 5    | 6    | 7   | 8   | 9  |                |
|     | 10 | 11   | 12   | 13   | 14  | 15  | 16 |                |
|     | 17 | 18   | 19   | 20   | 21  | 22  | 23 |                |
|     | 24 | 25   | 26   | 27   | 28  | 29  | 30 |                |
| 12月 | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  |                |
|     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                |
|     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                |
|     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                |
|     | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                |
|     |    |      |      |      |     |     |    |                |
| 1月  |    |      |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 学期末レポートの執筆開始   |
|     | 5  | 6    | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                |
|     | 12 | 13   | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                |
|     | 19 | 20   | 21   | (22) | 23  | 24  | 25 |                |
|     | 26 | 27   | (28) | 29   | 30  | 31  |    |                |
| 2月  |    |      |      |      |     |     | 1  |                |
|     | 2  | 3    | 4    | 5    | (6) | (7) | 8  |                |
|     | 9  | (10) | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                |
|     | 16 | 17   | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                |
|     | 23 | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                |
| 3月  | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 3/7 フォーラム      |
|     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                |
|     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                |
|     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                |
|     | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                |
|     |    |      |      |      |     |     |    | 3/11～3/31 春期休業 |
|     |    |      |      |      |     |     |    | 3/23 卒業式       |

平成31年度 課題研究Ⅳ

は、休業(講)日を示す。

( )は、試験日を示す。

第2学期

第1学期

|    | 日  | 月   | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項                 |
|----|----|-----|------|------|-----|-----|----|---------------------|
| 4月 |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 4/3入学式              |
|    | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                     |
|    | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |
|    | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |
|    | 28 | 29  | 30   |      |     |     |    |                     |
| 5月 |    |     |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 合同カンファレンス兼ホームカミングデイ |
|    | 5  | 6   | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                     |
|    | 12 | 13  | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                     |
|    | 19 | 20  | 21   | 22   | 23  | 24  | 25 |                     |
|    | 26 | 27  | 28   | 29   | 30  | 31  |    |                     |
| 6月 |    |     |      |      |     |     | 1  | 6/1 開学記念日           |
|    | 2  | 3   | 4    | 5    | 6   | 7   | 8  |                     |
|    | 9  | 10  | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                     |
|    | 16 | 17  | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                     |
|    | 23 | 24  | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                     |
|    | 30 |     |      |      |     |     |    |                     |
| 7月 |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 7/27 フォーラム          |
|    | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                     |
|    | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |
|    | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |
|    | 28 | 29  | (30) | (31) |     |     |    |                     |
| 8月 |    |     |      |      | (1) | (2) | 3  | 8/11～9/30 夏期休業      |
|    | 4  | (5) | 6    | 7    | 8   | 9   | 10 |                     |
|    | 11 | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17 |                     |
|    | 18 | 19  | 20   | 21   | 22  | 23  | 24 |                     |
|    | 25 | 26  | 27   | 28   | 29  | 30  | 31 |                     |
| 9月 | 1  | 2   | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 9/20 秋季卒業式          |
|    | 8  | 9   | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                     |
|    | 15 | 16  | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                     |
|    | 22 | 23  | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                     |
|    | 29 | 30  |      |      |     |     |    |                     |

第2学期

|     | 日  | 月    | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項                                           |
|-----|----|------|------|------|-----|-----|----|-----------------------------------------------|
| 10月 |    |      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5  | 10/1 秋季入学式                                    |
|     | 6  | 7    | 8    | 9    | 10  | 11  | 12 |                                               |
|     | 13 | 14   | 15   | 16   | 17  | 18  | 19 |                                               |
|     | 20 | 21   | 22   | 23   | 24  | 25  | 26 |                                               |
|     | 27 | 28   | 29   | 30   | 31  |     |    |                                               |
| 11月 |    |      |      |      |     | 1   | 2  |                                               |
|     | 3  | 4    | 5    | 6    | 7   | 8   | 9  |                                               |
|     | 10 | 11   | 12   | 13   | 14  | 15  | 16 |                                               |
|     | 17 | 18   | 19   | 20   | 21  | 22  | 23 |                                               |
|     | 24 | 25   | 26   | 27   | 28  | 29  | 30 |                                               |
| 12月 | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  |                                               |
|     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                                               |
|     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                                               |
|     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                                               |
|     | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                                               |
|     |    |      |      |      |     |     |    |                                               |
| 1月  |    |      |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 1/17, 20センター試験準備・夜元のた<br>め休講<br>1/31修了報告書提出期限 |
|     | 5  | 6    | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                                               |
|     | 12 | 13   | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                                               |
|     | 19 | 20   | 21   | (22) | 23  | 24  | 25 |                                               |
|     | 26 | 27   | (28) | 29   | 30  | 31  |    |                                               |
| 2月  |    |      |      |      |     |     | 1  |                                               |
|     | 2  | 3    | 4    | 5    | (6) | (7) | 8  |                                               |
|     | 9  | (10) | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                                               |
|     | 16 | 17   | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                                               |
|     | 23 | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                                               |
| 3月  | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 3/7 フォーラム                                     |
|     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 | 3/11～3/31 春期休業                                |
|     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                                               |
|     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 | 3/23 卒業式                                      |
|     | 29 | 30   | 31   |      |     |     |    |                                               |



平成31年度合同カンファレンス

第1学期

第2学期

| 第1学期 |    |     |      |      |     |     |    | 第2学期                |     |    |      |      |      |     |     |    |                |
|------|----|-----|------|------|-----|-----|----|---------------------|-----|----|------|------|------|-----|-----|----|----------------|
|      | 日  | 月   | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項                 |     | 日  | 月    | 火    | 水    | 木   | 金   | 土  | 事 項            |
| 4月   |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 4/3入学式              | 10月 |    |      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5  | 10/1 秋季入学式     |
|      | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 | 4/3, 3/10はM1のみ      |     | 6  | 7    | 8    | 9    | 10  | 11  | 12 | M1のみ           |
|      | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 | 13                  |     | 14 | 15   | 16   | 17   | 18  | 19  |    |                |
|      | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 | 20                  |     | 21 | 22   | 23   | 24   | 25  | 26  |    |                |
|      | 28 | 29  | 30   |      |     |     |    | 27                  |     | 28 | 29   | 30   | 31   |     |     |    |                |
| 5月   |    |     |      | 1    | 2   | 3   | 4  | 合同カンファレンス兼ホームカミングデイ | 11月 |    |      |      |      |     | 1   | 2  | M1のみ           |
|      | 5  | 6   | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                     |     | 3  | 4    | 5    | 6    | 7   | 8   | 9  |                |
|      | 12 | 13  | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                     |     | 10 | 11   | 12   | 13   | 14  | 15  | 16 |                |
|      | 19 | 20  | 21   | 22   | 23  | 24  | 25 |                     |     | 17 | 18   | 19   | 20   | 21  | 22  | 23 |                |
|      | 26 | 27  | 28   | 29   | 30  | 31  |    |                     |     | 24 | 25   | 26   | 27   | 28  | 29  | 30 |                |
| 6月   |    |     |      |      |     |     | 1  | 6/1 開学記念日           | 12月 | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | M1のみ           |
|      | 2  | 3   | 4    | 5    | 6   | 7   | 8  | 8                   |     | 9  | 10   | 11   | 12   | 13  | 14  |    |                |
|      | 9  | 10  | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 | 15                  |     | 16 | 17   | 18   | 19   | 20  | 21  |    |                |
|      | 16 | 17  | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 | 22                  |     | 23 | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  |    |                |
|      | 23 | 24  | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 | 29                  |     | 30 | 31   |      |      |     |     |    |                |
|      | 30 |     |      |      |     |     |    |                     |     |    |      |      |      |     |     |    |                |
| 7月   |    | 1   | 2    | 3    | 4   | 5   | 6  | 7/27 フォーラム          | 1月  |    |      |      | 1    | 2   | 3   | 4  | M1のみ           |
|      | 7  | 8   | 9    | 10   | 11  | 12  | 13 |                     |     | 5  | 6    | 7    | 8    | 9   | 10  | 11 |                |
|      | 14 | 15  | 16   | 17   | 18  | 19  | 20 |                     |     | 12 | 13   | 14   | 15   | 16  | 17  | 18 |                |
|      | 21 | 22  | 23   | 24   | 25  | 26  | 27 |                     |     | 19 | 20   | 21   | (22) | 23  | 24  | 25 |                |
|      | 28 | 29  | (30) | (31) |     |     |    |                     |     | 26 | 27   | (28) | 29   | 30  | 31  |    |                |
| 8月   |    |     |      |      | (1) | (2) | 3  | 8/11～9/30 夏期休業      | 2月  |    |      |      |      |     |     | 1  | M2出席・発表        |
|      | 4  | (5) | 6    | 7    | 8   | 9   | 10 |                     |     | 2  | 3    | 4    | 5    | (6) | (7) | 8  |                |
|      | 11 | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17 |                     |     | 9  | (10) | 11   | 12   | 13  | 14  | 15 |                |
|      | 18 | 19  | 20   | 21   | 22  | 23  | 24 |                     |     | 16 | 17   | 18   | 19   | 20  | 21  | 22 |                |
|      | 25 | 26  | 27   | 28   | 29  | 30  | 31 |                     |     | 23 | 24   | 25   | 26   | 27  | 28  | 29 |                |
| 9月   | 1  | 2   | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 9/20 秋季卒業式          | 3月  | 1  | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   | 7  | 3/7 フォーラム      |
|      | 8  | 9   | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 |                     |     | 8  | 9    | 10   | 11   | 12  | 13  | 14 | 3/11～3/31 春期休業 |
|      | 15 | 16  | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                     |     | 15 | 16   | 17   | 18   | 19  | 20  | 21 |                |
|      | 22 | 23  | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                     |     | 22 | 23   | 24   | 25   | 26  | 27  | 28 |                |
|      | 29 | 30  |      |      |     |     |    |                     |     |    | 29   | 30   | 31   |     |     |    |                |

## 1. 7 履修登録の仕方

### (1) 履修登録の手順

統合型学務情報システムのログイン画面を開く

<https://gakujo.iess.niigata-u.ac.jp/campusweb/>

(パンフレット表紙 下側)

#### 【準備】

0. 自分のアカウント(ID, 初期パスワード)を確認する。
  - ・ ID は学籍番号の大文字を小文字にしたもの。
  - ・ 初期パスワードは学生証の左下に記されている8桁の文字列。
  - ・ 変更後のパスワードを考えておくこと。



### 1. 学務情報システムにログイン後、すぐに行うこと

具体的な手順は、学務情報システム操作概要(学生)に掲載

学務情報システムにログイン後、ダウンロード/操作手順(学生)/学生マニュアル

- ① 初期パスワードを変更する(操作概要8頁)
- ② 連絡先情報登録(操作概要63頁)
- ③ Gmail アカウントを有効にする(操作概要68頁)
- ④ メール転送設定を行なう(操作概要72頁)

#### 【履修登録】 パンフレット3頁

(操作概要49頁またはログイン後の画面左側のリンク「履修関係操作手順書」に掲載)

1. 統合型学務情報システム (<https://gakujo.iess.niigata-u.ac.jp/campusweb/>) を呼び出す。
2. 自分のID(学籍番号)とパスワードを入力し、ログイン
3. トップの「履修」アイコンのサブメニューから「履修登録・登録状況照会」を選択
4. 「履修登録」画面が開くので、履修登録する曜日・時限にある「追加」ボタンをクリック
5. 選択した曜限に開講される科目が一覧に表示される(検索条件を設定して検索も可)
6. 履修登録したい科目の行の「選択」ボタンをクリック。  
(履修取り消しをしたい場合は、その科目の枠にある「削除」ボタンをクリック)
7. 聴講許可の確認は、トップの「履修」アイコンのサブメニューから「授業ポートフォリオ」をクリック。次に「履修登録状況」ボタンをクリック
8. 履修登録した科目の左に記号が付与されている(○許可, ×不許可, △保留 など)

※ 学外から統合型学務情報システムを利用する場合は、VPN (Virtual Private Network) を利用した接続のみが許可されています。VPN を利用する場合は、予め、自分のPCにVPNソフトをダウンロード・インストールしておく必要があります。

(詳しくは、ログイン後のトップ画面の左下にのるリンク欄の「無線LANシステム・VPN接続等の利用方法」をクリックして参照)



## (2) 教職大学院の授業科目履修に関する留意点

教職大学院では、より実践的で参加型の授業とするため、多くの科目で複数時間（2～3コマ）を通して学ぶようにしています。

### ① 水曜日の午後について

例えば、水曜日の午後は、必修科目が行われますが、学務システム上では表1のように見えます。1年次の前期に、必修として行う4科目(太字)は、3～5限の3コマ分の時間帯を通して、週替わりの科目として行われます。

当初予定は以下のように進みます。

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 4月17日 | 発達理解の理論と実践(第3領域)内野中    |
| 4月24日 | 教育課程編成の理論と実践(第1領域)五十嵐小 |
| 5月08日 | 学級経営の理論と実践(第4領域)五十嵐小   |
| 5月15日 | 発達理解の理論と実践(第3領域)内野中    |
| 5月22日 | 地域の教育課題と学校・教師(第5領域)亀田小 |

### ② 金曜日の午後について

例えば、3、4限の前期科目に注目しましょう。ここに入っている8科目は2コマを通して行われる科目です。3限に書かれている5科目(実線囲み)と4限に書かれている3科目(点線囲み)が隔週で行われます。

### ③ 後期・月曜日の6限について

後期の月曜日6限にも選択科目(U8117)が入っていますので、履修の有無の確認を忘れないようにしましょう。

このように、学務システム画面上で見えている科目の履修時限と、実際に行われる時限は異なる場合があります。

履修登録の際は、その科目が何時間目に行われる科目かを確認して登録しましょう。

表1 学務システム上で見える水曜午後

|                           | ▲Ⅰ期(1・2セメスター)                                           | ▼Ⅱ期(3・4セメスター)               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 水曜日                       | 講義番号 授業科目                                               | 教員                          |
| 3限<br>12:55<br>～<br>14:25 | U8022<br>▲発達理解の理論と実践<br>U8002<br>▼特色ある教育課程の事例研究         | 中島・松井・横山・吉澤<br>宮岡・高木・川端     |
| 4限<br>14:40<br>～<br>16:10 | U8001<br>▲教育課程編成の理論と実践<br>U8012<br>▼授業研究の理論と実践          | 宮岡・高木・川端<br>小久保・高木・一柳・尾身・渋谷 |
| 5限<br>16:25<br>～<br>17:55 | U8031<br>▲学級経営の理論と実践<br>U8032<br>▼地域教育経営の理論と実践          | 雲尾・川端・吉澤・渋谷<br>雲尾・川端        |
| 6限<br>18:05<br>～<br>19:35 | U8041<br>▲地域の教育課題と学校・教師<br>U8042<br>▼社会のグローバル化と学校・教師の課題 | 相庭・雲尾・向山・渋谷<br>宮岡・相庭・渋谷     |

表2 学務システム上で見える金曜午後

| 金曜日                       | 講義番号 授業科目                                                                                                                                                                     | 教員                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1限<br>8:30<br>～<br>10:00  | U8101<br>▲授業における学習研究<br>U8114<br>▲教育相談事例研究I<br>U8115<br>▼教育相談事例研究II                                                                                                           | 一柳・尾身<br>神村・吉澤<br>横山・小堀・吉澤                                      |
| 2限<br>10:15<br>～11:45     | U8118<br>▲行動障害・情緒障害児童生徒のアセスメント理論と実践                                                                                                                                           | 有川・横堀                                                           |
| 3限<br>12:55<br>～<br>14:25 | U8141<br>▲授業改善と学習評価A(人文・社会系)I<br>U8143<br>▲授業改善と学習評価B(数理系)I<br>U8145<br>▲授業改善と学習評価C(芸術・体育系)I<br>U8116<br>▲特別支援教育における教科指導の理論と実践<br>U8121<br>▲学校安全計画と地域防災                       | 宮岡・小久保・松澤・加藤<br>垣水・阿部・土佐<br>伊野・大庭・永吉<br>入山・横堀<br>雲尾・川端          |
| 4限<br>14:40<br>～<br>16:10 | U8102<br>▼概念変化と学習過程<br>U8142<br>▼授業改善と学習評価A(人文・社会系)II<br>U8144<br>▼授業改善と学習評価B(数理系)II<br>U8146<br>▼授業改善と学習評価C(芸術・体育系)II<br>U8119<br>▼障害児童生徒の生理・病理の理論と実践<br>U8123<br>▼学校評価の開発実践 | 中島・尾身<br>宮岡・小久保・松澤・加藤<br>垣水・阿部・土佐<br>伊野・大庭・永吉<br>渡邊・横堀<br>雲尾・渋谷 |
| 月曜日                       | U8111<br>▲特別支援教育の事例研究I<br>U8113<br>▲キャリア教育の理論と実践<br>U8124<br>▲生涯学習計画立案における学習支援者の実践的課題<br>U8103<br>▼問題解決的な学習と評価<br>U8112<br>▼特別支援教育の事例研究II<br>U8122<br>▼学校のリスクマネジメント法規範        | 長澤・古田島<br>松井・吉澤<br>相庭・渋谷<br>高木・尾身<br>長澤・古田島<br>雲尾・川端            |
| 6限<br>18:05<br>～19:35     | U8117<br>▼特別支援教育コーディネーターの理論と実践                                                                                                                                                | 長澤・横堀                                                           |

## 1. 8 評価の仕方・ルーブリック

### (1) 共通必修科目・選択科目の評価

シラバスに記載されています。具体的な内容、提出方法については各科目の担当教員の指示に従ってください。

### (2) 実習科目・教育実践探究科目（課題研究）の評価

学期ごとに学期末レポート（実習・課題研究を中心とした半期の学びをまとめたもので、修了報告書の一部となる）を作成します。具体的な内容、提出方法については、後日連絡します。資料のテンプレートや、先輩の学期末レポート等を参照のこと。

### (3) ルーブリック（学習到達度を示す評価基準を観点と尺度で示した表：次頁参照）

新潟大学教職大学院では、上記の個々の授業および学期末レポートにおける学習の見通しを持つためにルーブリックを作成しています。そして、授業ごとに重点項目と水準を設定し、シラバスに記載しています。

ルーブリックの内容は、院生の学びの事実に基づき年度ごとに更改します。

◎ 成績に疑問がある場合は、成績確認期間内に、人文社会科学系教職大学院担当学務企画係まで申し出ること。

◎学部新卒院生の新潟県・市の1次免除者の学長推薦基準については、別に設けます。

ルーブリック(2019年度版)

| 項目 | 課題の理解                                                                                        | 記録                                                                                | デザイン・実践                                                              | 省察                                                            | 理論の理解                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 水準 | ス)協力校の教育目標、教育理念、教育課題を把握している<br>現)協力校の教育目標、教育理念、教育課題を自身の実践に照らして把握している                         | ス・現)実践内容の客観的情報を記録できる                                                              | ス)課題解決に向けた授業をデザインすることができる<br>現)課題解決に向けた実践を計画することができる                 | ス・現)自身の実践を記録に基づき振り返ることができる                                    | 理論の理解<br>研究における理論を理解している<br>実践の中で機能している理論の存在を理解できる                            |
| 2  | ス)学習場面における個々の子どもの具体的な姿を通して、実践上の自身の課題を明確にすることができる<br>現)協力校の抱える教育課題の分析を通して、自らの課題として明確化できる      | ス・現)記録をもとに、実践内容を他者に伝えることができる                                                      | ス・現)課題解決に向けた実践を他者との協働を通して立案することができる                                  | ス・現)自身の実践を記録に基づき振り返り、自身の実践上の課題/協力校の教育課題に対する実践の意味付けを行うことができる   | 自身の課題に対する研究における理論の意味を理解している<br>自身の実践や課題において、暗黙に用いている・機能している理論を理解できる           |
| 3  | ス)理論的な視点と結びつけながら、実践上の自身の課題の特徴と背景を分析することができる<br>現)理論的な視点と結びつけながら、協力校の抱える教育課題の特徴と背景を分析することができる | ス・現)自身・学校の課題に照らして、必要な内容および形式で記録を作ることができる<br>ス・現)実践内容の記録をもとに、自身が学んだことを他者に伝えることができる | ス・現)課題解決に向けた実践を行うことができる                                              | ス・現)他者との協働を通して自身の実践を振り返り、意味づけ直すことができる<br>現)他者が行う省察を支援することができる | 研究における理論を実践に適用することができる                                                        |
| 4  | ス)他者との協働を通して実践上の自身の課題を多面的に捉えることができる<br>現)他者との協働を通して、協力校の抱える教育課題を多面的に捉えることができる                | ス・現)理論的な視点を通して自身の実践を意味付け、まとめることができる<br>ス・現)他者との協働を通して、自身の実践記録を批判的に吟味することができる      | ス・現)実施した実践を課題解決に向けて改善し、実施することができる<br>ス・現)課題解決に向けた他者との協働的な実践を行うことができる | ス・現)理論的な視点を通して自身の実践を振り返り、意味づけをすることができる                        | 研究における理論を自身・協力校の課題の文脈に即した言葉で言い換えることができる<br>実践の中で機能している理論を研究における理論と結びつけることができる |
| 5  | ス)実践上の自身の課題に対して、解決に向けた方策を複数用意できる<br>現)協力校の抱える教育課題に対して、解決に向けた方策を複数用意できる                       | ス・現)理論的な知識を学校現場の実践の文脈に即した言葉に言い換え、自身の実践を通して得た知見をまとめ、発信することができる                     | ス・現)課題解決に向け、実践とその省察を繰り返し、学び続け、実践を改善していくことができる                        | ス・現)自身の実践を振り返り、今後の教育実践における意味づけを見出し、展望を持つことができる                | 実践における自己の理論を新たに構築することができる                                                     |

ス: ストレートマスター(学部新卒院生)、現: 現職院生



## 1. 9 教員採用試験における学長推薦について

新潟大学教職大学院では教員採用試験における学長推薦を行なっています。新潟県・新潟市の教員採用検査における学長推薦を希望する場合は、2年次4月の第2週金曜日までに、研究科長に申し出てください。

ただし、他の都道府県等の大学推薦を受ける場合、学内選考が必要になり、都道府県等によっては、新年度早々に教育学部学務企画係に申し出る必要があります。各自で情報を収集し、必要な手続きを取ってください。

## 1. 10 授業風景の写真・映像撮影の許可，広報および研究等による公表の許可

### 1. 教育活動中に撮影した本教職大学院学生の写真・動画等の取り扱いについて

撮影した写真・動画等の画像を教育や広報の目的のために、講義での配付資料のほか、不特定多数の人の目に触れる学術報告書や広報誌，ホームページ等に掲載することがあります。この点について、承諾できない場合、あるいはその都度、確認したい場合は、担当教員（中島）まで、その旨、お知らせください。申し出がない場合は、在学期間中の画像掲載・使用について、承諾いただいたものといたします。なお、不承諾の申し出は在学期間中いつでも可能といたします。

### 2. 教育活動中に撮影した児童・生徒等の写真・動画等の取り扱いについて

新潟大学教職大学院特定連携協力校・連携協力校宛に、別紙資料のとおり「お願いと依頼」をしております。院生自身が、教育研究活動の一環として、児童・生徒等の画像を取り扱う場合、この内容を踏まえてご対応ください。

## 別紙資料 1

新潟大学教職大学院

平成 29 年 3 月 1 日

新潟大学教職大学院特定連携協力校・連携協力校

担当者各位

新潟大学大学院教育実践学研究科長

### 教育活動中に撮影した児童・生徒等の写真・動画等について

#### —お願いと取扱い—

新潟大学教職大学院は、教育現場での課題にそくした教育、研究を行うことを大きな特徴としており、現場にも貢献しうる成果の提出を目指しております。そのため、児童・生徒を対象とした教育活動風景を撮影した写真・動画記録は不可欠な資料となります。

つきましては、貴校における本学大学院生を対象とした教育研究活動（教育実習や、大学院の授業など）の際に、児童・生徒・保護者や地域の方々、および教職員の写真・動画撮影をご許可いただきたくお願い申し上げます。

撮影させていただいた写真・動画は本学大学院の教育研究活動の範囲内のみで使用し、かつその際には、拡散可能な形態での使用（例えば、写真を印刷資料またはファイル等として配布するなど）はいたしません。

ただし、教育研究活動の成果を外部に対して広く発信・広報するために、不特定多数の人の目に触れる学術報告書や広報誌、ホームページ等に写真・映像等を掲載することが必要な場合がございます。こうした場合、肖像権、個人情報保護の観点から、当人のご了解をいただく必要があると本大学院では考えております。

このような外部への発信・広報目的で児童・生徒の皆様の写真・動画を使用する場合にあつては、当人および保護者に趣旨を十分説明し、ご了解いただいた上で掲載・発信することとしております。

これらの手続きについては、「個人情報の使用に係る承諾書」（別紙）を用いることとしております。関係者の皆様にはお手数をお掛けしますが、何とぞご了解のほどよろしくお願いいたします。

なお、写真・動画において表情や服装持ち物等から個人の特定が不可能な場合、これらの手続きの対象外としております。

以上

〇〇小学校保護者各位

新潟大学大学院教育実践学研究科長

## 個人情報の使用に係る承諾について

新潟大学教職大学院では、教育現場での課題にそくした教育、研究を行い、その成果を広く外部に発信・広報することで、教育研究のレベルアップを図り、現場に貢献することを目指しております。教育研究の成果の発信・広報のために、児童・生徒・保護者や地域の方々、および教職員の皆様が参加する教育活動風景を撮影した写真・動画記録を掲載することが、効果的な場合があると考えております。

つきましては、下段の承諾書で示す、お子様の肖像（授業風景、学校生活、課外活動などの写真や動画などの画像）及び個人情報を\_\_\_\_\_に掲載させていただきたいと希望しますので、内容を確認の上、ご承諾いただきますようお願いいたします。

お手数ですが、下記承諾書に、承諾の可否、および必要事項をご記入の上、学校長宛ご提出ください。

なお、写真等の掲載及び個人情報の併記については、外部への発信を目的とすることから、肖像権及び個人情報保護の観点から組織（教職大学院）として万全の措置を取らせていただきます。

## 記

1. 個人情報については、「独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律」に基づき適正に管理します。
2. 肖像及び個人情報の使用については、新潟大学教職大学院の教育研究活動の発信・広報に関するもののみに使用します。
3. 発信（発刊）前の段階で、掲載内容についての確認をお願いします。
4. 教職大学院ホームページ掲載の場合のみ：ホームページに掲載の肖像及び個人情報について、本人あるいは保護者から削除依頼があった場合は、すみやかに削除します。

問い合わせ先：新潟大学教職大学院 Tel:025-

きりと

## 個人情報の使用に係る承諾書

子に係る肖像及び個人情報を新潟大学教職大学院の教育研究活動発信・広報の目的で\_\_\_\_\_において使用することを〔承諾します 承諾しません〕。

（当てはまる方に○を付してください）

平成 年 月 日

新潟大学大学院教育実践学研究科長 殿

保護者氏名 \_\_\_\_\_

（ご署名をお願いします。）

（連絡先（非公表事項）：電話番号 or E-mail アドレス \_\_\_\_\_）

## 1. 11 授業に関するマイカー利用による移動について

### (1) 共通事項

学外における正課授業を履修するための交通手段は、原則として公共の交通機関を使用してください。しかし、重量物の運搬など明白な理由がある場合又は公共の交通機関の使用が困難若しくは不便である場合には、自動車（自動二輪車及び原動機付自転車を含む。以下同じ。）を使用することができます。

その場合、自動車登録届出書の提出が必要となります。届出書には、次に掲げる書類の写の添付が必要です。併せて誓約書も提出してください。

- ① 登録する自動車の自動車車検証（自動二輪車の場合は排気量が 250CC を超えるものに限る。）
- ② 登録する自動車の自動車任意保険証
- ③ 自動車登録を行う学生の運転免許証

また、自動車登録は、次に掲げる要件を備えていなければいけません。

- ① 学生が運転免許証を取得して1年を経過しており、かつ、日常的に自動車を使用していること。
- ② 学生を被保険者として、次に掲げる要件を備えている自動車任意保険に加入していること。
  - イ) 対人賠償保険が「無制限」であること。
  - ロ) 人身傷害保険が「1人につき5,000万円以上」であること。
  - ハ) 対物賠償保険が「無制限」であること。
- ③ 学生が自動車を使用することについて、保護者等の承認を得ていること。

自動車の使用を希望する学生は、授業科目ごとに（1つの授業科目において授業実施場所が異なる場合にはその場所ごとに）自動車使用申請書を提出すること。その際、次に掲げる事項を遵守し、安全の確保に努めてください。

- ① 運転免許証に記載されている付帯条件（眼鏡等の使用等）を遵守すること。
- ② 予め運転経路、所要時間、休憩場所、駐車場等について確認し、無理のない運転計画を立てること。
- ③ 交通法規を遵守し、安全運転に努めること。
- ④ 飲酒運転はしないこと。
- ⑤ 健康管理に留意し、心身の状態がすぐれないときは運転を避けること。
- ⑥ 整備不良による事故等を防止するため、自動車の整備点検を行うこと。
- ⑦ 自動車の使用を許可された内容を遵守すること。
- ⑧ 自動車の使用を許可された後に、運転免許の取消又は停止の行政処分を受けた場合は、速やかに所属部局長に報告すること。



(2) 特定連携協力校に行く場合

共通必修科目受講の際の駐車場については、別途指示します。

(3) 連携協力校やボランティア等に行く場合

学校の指示に従って進入，駐車すること。

(4) その他機関等に行く場合

各地の相談センター等での授業等が行われる場合，その都度指示します。

## 2 院生の生活について

### 2. 1 保険について

入学手続きの書類一式で配付されていた学生教育研究災害傷害保険（学研災）・学研災付帯賠償責任保険（学研賠）については、在学期間、加入してください（当初予定の修学年限を過ぎた場合、必要な年数だけ再度加入する必要がある）。

授業等で特定連携協力校に出向くので、すぐに有効にしておいてください。移動中の事故等にあつては、自分の怪我等については、大学院生として入っている上記の保険が適用可能となります。ただし、人身事故や物損事故について、相手方の損害は、保険の範囲ではないので、院生自身が入っている保険での支払いとなります。

### 2. 2 心構えについて

#### ① 現職教員院生

##### ア 教育委員会から派遣された現職教員院生

- ・ 1年目は勤務をしません。
- ・ 2年目は、勤務時間の管理を徹底してください（職務専念義務を免除された履修時間との区別）。

##### イ 2年間勤務しながら修学する現職教員院生

- ・ 勤務時間の管理を徹底してください（職務専念義務を免除された履修時間との区別）。

#### ② 学部新卒院生（ストレートマスター）

- ・ 実習校におけるさまざまな教育活動に参加し、真摯に学ぶこと。
- ・ 実習校において、実習日以外に進んで教育支援活動を行うこと（手引きを参照のこと）。

### 2. 3 授業を欠席する場合の取扱いについて

#### (1) 授業（必修、選択、合同カンファレンス等）を欠席する場合

- ・ 各科目の担当教員に連絡してください。科目によってレポート等による代替措置を講じる場合があります。

#### (2) 合同カンファレンスを欠席する場合

- ・ 合同カンファレンスは実習の一部となりますので、欠席する場合は各実習校の実習担当教員、課題研究担当教員、講座連絡代表（2019年度は一柳）に連絡してください。

#### <参考：昨年度までの事例>

- ・ 校務（運動会等）や実習（授業実践や他機関での観察等）、研究・研修活動（学会での発表等）と授業が重なった。
- ・ 家庭の事情（本人や子どもの急な発熱等）で授業に参加できなくなった。

## 2. 4 新潟大学教職大学院派遣教員の服務勤務について

### (1) 新潟大学教職大学院派遣教員の服務勤務に対する基本的な考え方

院生は、新潟市教育委員会と県教育委員会より派遣された教員であり、服務監督権者は各市町村教育委員会と県教育委員会(県立特別支援学校教員)である。

- 各市町村教育委員会、新潟県教育委員会の服務に関する規定に従い、在籍校の校長が服務管理を行う。
- 教職大学院を職専免による研修場所とする。よって、連携協力校、特定連携協力校において研修・研究にかかわる場合は、当該校が職専免による研修場所となる。さらに、研修・研究活動に対しては教職大学院の管理・指導の下に研修・研究に専念する。

研修・研究活動については、教職大学院の管理・指導となり、服務勤務については、直接は所属校校長の管理・監督となる。

- 特定連携協力校における派遣院生の本務は、当該校の教育活動に従事することである。本務に差支えない範囲において、職専免による研修を実施する。
- 連携協力校における院生の本務は、職専免による研修である。派遣校における教育活動は、研修の裏付けに基づいて行われる。

いずれの場合も、明確な線引きが困難な場合が生じることが予想される。その場合は、担当教員に確認をとり判断すること。

### (2) 出勤簿の取り扱いについて

- 出勤簿は在籍校で管理し、各市町村教育委員会、県教育委員会(県立特別支援学校)の指示により適切に処理します。
- 特定連携協力校においては、一日の勤務の中で、勤務と職専免による実習が混在する日が存在します。職専免による実習の研修活動に入る時間については、「職務専念義務免除届・管理簿」に記入し、職務専念義務の免除の承認を校長より得ることとなります。これが、同時に教職大学院としての実習時間の確保を証明するものとなります。
- 在籍校の校長は、大学院派遣教員(特定連携協力校、連携協力校共に)の自己申告を確認の上、市町村教育委員会、県教育委員会における服務勤務の取り扱い規定を参考にして処理することになります。

(主な出勤簿上の具体例)

- ① 大学院に通学する場合は出勤扱い。
- ② 連携協力校における派遣院生の場合は、研修・研究活動以外の所用のために在籍校に出向く場合は年次有給休暇扱い。
- ③ 大学が休講中で通学できない場合は、承認研修。
- ④ その他の休暇等は、通常の教員と同様。

などです。

(3) 派遣期間中の責務

- ① 院生は、常に派遣の趣旨を認識し、派遣先教職大学院の管理・指導の下に研修・研究活動に専念すること。
- ② 院生は、派遣期間中において、事故その他特別な事情が生じた場合、速やかに所属長に連絡し、その指示を仰ぐものとします。同時に教職大学院の担当教員にも連絡すること。

(4) 旅行命令の取り扱い

- ① 計画に基づく個別旅行命令は、実習担当責任者の口頭による代理命令により、在籍校の校長が口頭命令したものとみなすものとします。
- ② 旅行終了の都度、旅行命令の内容を「実習等旅行報告書」として整理しておきます。自家用車利用の場合はその旨を記録しておきます。

(5) 特定連携協力校や連携協力校における勤務に対する具体的な配慮事項

- 特定連携協力校においては、一日のどの時間帯から職専免としての研修・研究活動になるのかを明確に把握しておくことが大切です。
- 連携協力校や特定連携協力校において、「職専免」の状態の場合に、緊急にやむをえず自習監督や授業補助をせざるを得ない状態が発生した場合は、年次有給休暇を取得した上で、ボランティア扱いとして、それらの活動を実施することができるという解釈は可能ですが、気を付けなければならないことは、ボランティアとしての活動を実施している状態において事故が発生したとしても、公務災害対象案件にはならないことです。つまり、職務上保障された状態ではないということです。





○新潟大学大学院教育実践学研究科規程

(平成 31 年 4 月 1 日院教実規程第 1 号)

(趣旨)

第 1 条 新潟大学大学院教育実践学研究科(以下「研究科」という。)の教育方法、学生の履修方法、修了の要件等に関し必要な事項については、新潟大学大学院学則(平成 16 年大学院学則第 1 号。以下「大学院学則」という。)の規定に基づき、この規程の定めるところによる。

(課程)

第 2 条 研究科の課程は、専門職学位課程のうち、専ら幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の高度の専門的な能力並びに優れた資質を有する教員の養成のための教育を行うことを目的とする教職大学院の課程とする。

(専攻等)

第 3 条 研究科に、次表に掲げる専攻及びコースを置く。

| 専攻           | コース(分野)                                  |
|--------------|------------------------------------------|
| 教育実践開発<br>専攻 | 教育実践コー(教育実践分野、教科教育高度化分野及び特別支援<br>ス 教育分野) |
|              | 学校経営コー<br>ス                              |

(教育研究の目的)

第 4 条 研究科は、学校教育に関する理論と実践を教授研究し、基礎的及び基本的な資質能力に加え、より実践的な指導力及び展開力を備えた教員並びに確かな指導理論と優れた実践力及び応用力を備えた高度専門職業人としての教員を養成することを教育研究の目的とする。

(入学者の選抜)

第 5 条 研究科に入学を志願する者については、選抜試験を行い、選考するものとする。

2 選抜試験及び選考方法に関し必要な事項については、別に定める。

(教育方法)

第 6 条 研究科の教育は、次のとおり区分する授業科目の授業によって行う。

- (1) 共通科目
- (2) 選択科目
- (3) 実習科目

- 2 授業は、研究科の目的を達成し得る実践的な教育を行うよう事例研究、現地調査、双方向又は多方向に行われる討論、質疑応答その他適切な方法によって行うものとする。

(授業科目及び修得単位)

第7条 研究科における授業科目及びその単位数は、別表第1のとおりとする。

- 2 学生は、所定の期間内において別表第2に規定する履修基準に基づき、46単位以上を修得しなければならない。

- 3 履修方法に関し必要な事項については、別に定める。

(単位の計算方法)

第8条 研究科における授業科目の単位の計算方法は、次の基準によるものとする。

- (1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。
- (2) 実習については、30時間から45時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。
- (3) 一つの授業科目について、講義、演習又は実習のうち二以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して定めるものとする。

(履修指導教員)

第9条 学生には、履修指導を担当する主指導教員及び副指導教員(以下「履修指導教員」という。)を定めるものとする。

(履修届及び履修科目の登録の上限)

第10条 学生は、毎学年の始めに履修指導教員の指導を受けて、当該年度に履修する授業科目を選択し、所定の履修届を研究科長に提出しなければならない。

- 2 履修科目の登録の上限は、各学期20単位、1学年当たり40単位までとする。  
ただし、集中講義等により開講される授業科目については、上限単位数に算入しないものとする。

(授業科目の修了の認定及び単位の授与)

第11条 授業科目の修了の認定は、その授業科目についての出席状況が十分であると認めた学生について、筆記若しくは口頭による試験、レポート又は研究報告等により行うものとし、それに合格した学生に所定の単位を与える。

- 2 病気その他やむを得ない事由により、試験を受けることができない学生については、追試験を行うことができる。

(修了の要件)

第 12 条 研究科に大学院学則第 15 条に規定する所定の標準修業年限以上在学し、第 7 条第 2 項に規定する単位を修得することをもって課程を修了したものとする。  
(教育方法の特例)

第 13 条 新潟大学大学院教育実践学研究科教授会(以下「研究科教授会」という。)が教育上特別の必要があると認めるときは、夜間その他特定の時間又は時期において、授業を行うことができる。

2 教育方法の特例に関し必要な事項については、別に定める。  
(長期にわたる教育課程の履修)

第 14 条 学生が、大学院学則第 31 条の規定による長期にわたる教育課程の履修を申し出たときは、研究科教授会の議を経て、その履修を認めることができる。

2 前項に規定する長期にわたる教育課程の履修に関し必要な事項は、別に定める。  
(学部の授業科目の履修)

第 15 条 履修指導教員が必要と認めた場合は、研究科教授会の議を経て、学部の授業科目を履修させ、これを研究科において修得した単位とすることができる。ただし、第 12 条で定める修了要件の単位には算入しないものとする。  
(教員の免許状)

第 16 条 研究科において、取得できる教員の免許状の種類及び免許教科は、別表第 3 に掲げるとおりとする。  
(雑則)

第 17 条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は、研究科教授会が別に定める。

## 附 則

この規程は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

## 別表第 1(第 7 条関係)

### 授業科目及び単位数

| 科目区分 |                    | 授業科目          | 単位 |
|------|--------------------|---------------|----|
| 共通科目 | (第 1 領域)           |               |    |
|      | 教育課程の編成・実施に関する領域   | 教育課程編成の理論と実践  | 2  |
|      |                    | 特色ある教育課程の事例研究 | 2  |
|      | (第 2 領域)           |               |    |
|      | 教科等の実践的な指導方法に関する領域 | 学習デザインの理論と実践  | 2  |
|      |                    | 授業研究の理論と実践    | 2  |
|      | (第 3 領域)           |               |    |

|      |                   |                           |   |
|------|-------------------|---------------------------|---|
|      | 生徒指導・教育相談に関する領域   | 生徒指導の課題と実践                | 2 |
|      |                   | 発達理解の理論と実践                | 2 |
|      | (第4領域)            |                           |   |
|      | 学級経営・学校経営に関する領域   | 地域教育経営の理論と実践              | 2 |
|      |                   | 学級経営の理論と実践                | 2 |
|      | (第5領域)            |                           |   |
|      | 学校教育と教員の在り方に関する領域 | 地域の教育課題と学校・教師             | 2 |
|      |                   | 社会のグローバル化と学校・教師の課題        | 2 |
|      | (第6領域)            |                           |   |
|      | 特別支援教育に関する領域      | 特別支援教育の実際Ⅰ                | 2 |
|      |                   | 特別支援教育の実際Ⅱ                | 2 |
| 選択科目 | 教育実践に関する科目群       | 授業における学習研究                | 2 |
|      |                   | 概念変化と学習過程                 | 2 |
|      |                   | 問題解決的な学習と評価               | 2 |
|      |                   | 教育相談事例研究Ⅰ                 | 2 |
|      |                   | 教育相談事例研究Ⅱ                 | 2 |
|      |                   | キャリア教育の理論と実践              | 2 |
|      | 教科教育実践に関する科目      | 授業改善と学習評価A(人文・社会系)Ⅰ       | 2 |
|      |                   | 授業改善と学習評価A(人文・社会系)Ⅱ       | 2 |
|      |                   | 授業改善と学習評価B(数理系)Ⅰ          | 2 |
|      |                   | 授業改善と学習評価B(数理系)Ⅱ          | 2 |
|      |                   | 授業改善と学習評価C(芸術・体育系)Ⅰ       | 2 |
|      |                   | 授業改善と学習評価C(芸術・体育系)Ⅱ       | 2 |
|      | 特別支援教育に関する科目群     | 特別支援教育の事例研究Ⅰ              | 2 |
|      |                   | 特別支援教育の事例研究Ⅱ              | 2 |
|      |                   | 特別支援教育における教科指導の理論と実践      | 2 |
|      |                   | 特別支援教育コーディネーターの理論と実践      | 2 |
|      |                   | 行動障害・情緒障害児童生徒のアセスメント理論と実践 | 2 |
|      |                   | 障害児童生徒の生理・病理の理論と実践        | 2 |
|      | 学校経営に関する科目群       | 学校安全計画と地域防災               | 2 |
|      |                   | 学校のリスクマネジメントと法規           | 2 |



|      |               |                  |                         |   |
|------|---------------|------------------|-------------------------|---|
|      |               |                  | 範                       |   |
|      |               |                  | 学校評価の開発実践               | 2 |
|      |               |                  | 生涯学習計画立案における学習支援者の実践的課題 | 2 |
|      | 教育実践探究に関する科目群 |                  | 課題研究Ⅰ                   | 2 |
|      |               |                  | 課題研究Ⅱ                   | 2 |
|      |               |                  | 課題研究Ⅲ                   | 2 |
|      |               |                  | 課題研究Ⅳ                   | 2 |
|      |               |                  | 特別支援教育の課題研究Ⅰ            | 2 |
|      |               |                  | 特別支援教育の課題研究Ⅱ            | 2 |
|      |               |                  | 特別支援教育の課題研究Ⅲ            | 2 |
|      |               |                  | 特別支援教育の課題研究Ⅳ            | 2 |
| 実習科目 | 教育実践コース実習     | 教育実践分野・教科教育高度化分野 | 教育実践課題発見実習              | 2 |
|      |               |                  | 教育実践課題分析実習              | 2 |
|      |               |                  | 教育実践課題検証実習              | 4 |
|      |               |                  | 教育実践課題達成実習              | 4 |
|      |               | 特別支援教育分野         | 特別支援教育課題発見実習            | 2 |
|      |               |                  | 特別支援教育課題分析実習            | 2 |
|      |               |                  | 特別支援教育課題検証実習            | 4 |
|      |               |                  | 特別支援教育課題達成実習            | 4 |
|      | 学校経営コース       |                  | 学校経営課題分析実習              | 2 |
|      |               |                  | 学校経営シャドウイング実習           | 4 |
|      |               |                  | 学校経営課題達成実習              | 4 |

別表第2(第7条関係)

履修基準単位表

| 科目区分 | 履修区分 |        |                                       | 単位 |
|------|------|--------|---------------------------------------|----|
| 共通科目 | 第1領域 |        | 2単位以上                                 | 16 |
|      | 第2領域 |        | 2単位以上                                 |    |
|      | 第3領域 |        | 2単位以上                                 |    |
|      | 第4領域 |        | 2単位以上                                 |    |
|      | 第5領域 |        | 2単位以上                                 |    |
|      | 第6領域 |        |                                       | 4  |
|      | 小計   |        |                                       | 20 |
| 選択   | 教育実践 | 教育実践分野 | 「教育実践に関する科目群」のうちから3科目                 | 6  |
|      |      |        | 「教育実践に関する科目群」，「教科教育実践に関する科目群」のうちから3科目 | 2  |

|      |         |                 |                                                                              |                                                                              |              |    |
|------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 科目   | コース     |                 | 目群」，「特別支援教育に関する科目群」及び「学校経営に関する科目群」のうちいずれかの科目群から1科目                           |                                                                              |              |    |
|      |         | 「教育実践探求に関する科目群」 | 課題研究Ⅰ                                                                        | 2                                                                            |              |    |
|      |         |                 | 課題研究Ⅱ                                                                        | 2                                                                            |              |    |
|      |         |                 | 課題研究Ⅲ                                                                        | 2                                                                            |              |    |
|      |         |                 | 課題研究Ⅳ                                                                        | 2                                                                            |              |    |
|      |         | 教科教育高度化分野       | 「教科教育実践に関する科目群」のうち主として専攻する教科系列の2科目                                           |                                                                              | 4            |    |
|      |         |                 | 「教育実践に関する科目群」，「教科教育実践に関する科目群」，「特別支援教育に関する科目群」及び「学校経営に関する科目群」のうちいずれかの科目群から2科目 |                                                                              | 4            |    |
|      |         |                 | 「教育実践探求に関する科目群」                                                              | 課題研究Ⅰ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 |                                                                              | 課題研究Ⅱ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 |                                                                              | 課題研究Ⅲ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 |                                                                              | 課題研究Ⅳ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 | 特別支援教育分野                                                                     | 「特別支援教育に関する科目群」のうちから3科目                                                      |              | 6  |
|      |         |                 |                                                                              | 「教育実践に関する科目群」，「教科教育実践に関する科目群」，「特別支援教育に関する科目群」及び「学校経営に関する科目群」のうちいずれかの科目群から1科目 |              | 2  |
|      |         |                 |                                                                              | 「教育実践探求に関する科目群」                                                              | 特別支援教育の課題研究Ⅰ | 2  |
|      |         |                 |                                                                              |                                                                              | 特別支援教育の課題研究Ⅱ | 2  |
|      |         |                 |                                                                              |                                                                              | 特別支援教育の課題研究Ⅲ | 2  |
|      |         |                 |                                                                              |                                                                              | 特別支援教育の課題研究Ⅳ | 2  |
|      |         | 学校経営コース         | 「学校経営に関する科目群」のうちから3科目                                                        |                                                                              | 6            |    |
|      |         |                 | 「教育実践に関する科目群」，「教科教育実践に関する科目群」，「特別支援教育に関する科目群」及び「学校経営に関する科目群」のうちいずれかの科目群から1科目 |                                                                              | 2            |    |
|      |         |                 | 「教育実践探求に関する科目群」                                                              | 課題研究Ⅰ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 |                                                                              | 課題研究Ⅱ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 |                                                                              | 課題研究Ⅲ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 |                                                                              | 課題研究Ⅳ                                                                        | 2            |    |
|      |         |                 | 小計                                                                           |                                                                              |              | 16 |
| 実習科目 | 教育実践コース |                 | 教育実践分野                                                                       | 教育実践課題発見実習又は教育実践課題分析実習                                                       | 2            |    |
|      |         | 教育実践課題検証実習      |                                                                              | 4                                                                            |              |    |
|      |         | 教育実践課題達成実習      |                                                                              | 4                                                                            |              |    |
|      |         | 教科教育高度化分野       | 教育実践課題発見実習又は教育実践課題分析実習                                                       | 2                                                                            |              |    |
|      |         |                 | 教育実践課題検証実習                                                                   | 4                                                                            |              |    |
|      |         |                 | 教育実践課題達成実習                                                                   | 4                                                                            |              |    |

|    |          |                            |    |
|----|----------|----------------------------|----|
|    | 特別支援教育分野 | 特別支援教育課題発見実習又は特別支援教育課題分析実習 | 2  |
|    |          | 特別支援教育課題検証実習               | 4  |
|    |          | 特別支援教育課題達成実習               | 4  |
|    | 学校経営コース  | 学校経営課題分析実習                 | 2  |
|    |          | 学校経営シャドウイング実習              | 4  |
|    |          | 学校経営課題達成実習                 | 4  |
|    | 小計       |                            | 10 |
| 合計 |          | 46                         |    |

別表第3(第16条関係)

取得することができる教員の免許状の種類及び免許教科

| コース                | 教員の免許状の種類(免許教科)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育実践コース<br>学校経営コース | 幼稚園教諭専修免許状<br>小学校教諭専修免許状<br>中学校教諭専修免許状(国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 保健, 技術, 家庭, 職業指導, 英語, ドイツ語, フランス語, ロシア語, 中国語)<br>高等学校教諭専修免許状(国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 書道, 保健体育, 保健, 看護, 家庭, 情報, 農業, 工業, 商業, 水産, 福祉, 商船, 職業指導, 英語, ドイツ語, フランス語, ロシア語, 中国語)<br>特別支援学校教諭専修免許状<br>養護教諭専修免許状<br>栄養教諭専修免許状 |