

令和4年度 教職大学院 授業時間割

	9:00 1時限 9:50	10:00 2時限 10:50	11:00 3時限 11:50	12:00 4時限 12:50	13:00 5時限 13:50	14:00 6時限 14:50	15:00 7時限 15:50	16:00 8時限 16:50	17:00 9時限 17:50	18:00 10時限 18:50
春学期	月	146000:経塚L 教育課程編成の研究と実践【小学校】[現職用] (森山 賢一・伊藤 美紀)	146002:経塚L 教育課程編成の研究と実践【小学校】[SM用] (森山 賢一・伊藤 美紀)	146004:経塚L 公教育と学校組織 (今井勉)	146005:教411 特別支援教育の理論と教育 (安藤 正紀)	146006:教323 心の教育実践研究 (工藤 亘・田原 俊司・山口 圭介)	146007:教323 教育相談の理論と実践【中・高】(田原 俊司)閉講	146008:経塚L 生徒指導の理論と実践【中・高】(梅田比奈子)		
	火	146001:経塚J 教育課程編成の研究と実践(中・高)[現職用] (森山 賢一・伊藤 美紀)	146003:経塚J 教育課程編成の研究と実践(中・高)[SM用] (森山 賢一・伊藤 美紀)	146009:経塚L 教育相談と特別支援教育の実践と課題 (田原 俊司・安藤 正紀)	146010:経塚L ※2022年度入学生用 教科教育の研究と実践 (松本 修)	146011:①304 コンピュータと教育 (谷 和樹・久保田 善彦)	146012:教411 教材開発と授業実践 (谷 和樹)			
	水		146013:経塚L ※2022年度入学生用 教科授業技術の研究と実践 (谷 和樹・久保田 善彦)	146014:経塚L 特別支援教育と医療 (安藤 正紀・細田 のぞみ)						
	木			146015:経塚J 教育課程経営の理論と実践 (森山 賢一)	146016:教621 教科学習の研究と実践 (松本 修)	146017:経塚L 教育相談の理論と実践【小学校】(田原 俊司)	会議・委員会			
金	146018:経塚L 生徒指導と特別活動の実践と課題【中・高】(高岡麻美)	146019:経塚L 生徒指導と特別活動の実践と課題【小学校】(梅田比奈子)	146020:経塚J 学校経営と教育行財政 (坂野 慎二)	146021:経塚L 生徒指導の理論と実践【小学校】(梅田比奈子)	146022:経塚L 心の教育と道徳教育 (山口 圭介)					

凡例: 基本科目群科目
(発展科目群科目) 教育経営コース科目
教育実践・教材開発コース科目
指導が難しい子どもへの支援コース科目
心の教育実践コース科目

総合科目群科目
学校における実習科目

集中授業 (夏期)	I	546100 教科教育の研究と実践 (松本 修)	8/1(月)1・2・3・4限/6・7・8・9限	8/2(火)1・2・3・4限/6・7・8・9限	8/3(水)1・2・3・4限/6・7・8・9限	8/4(木)1・2・3・4限/6・7限	
	II	546101 教科授業技術の研究と実践 (谷 和樹・久保田 善彦)	8/8(月)1・2・3・4限/6・7・8・9限	8/9(火)1・2・3・4限/6・7限	9/13(火)1・2・3・4限/6・7・8・9限	9/14(水)1・2・3・4限/6・7・8・9限	
	III	546102 脳科学と教育 (酒井 裕・高岸 治人・相原 威・松元 健二・鮫島 和行)	U19-116	8/2(火)・8/3(水)・8/4(木)・8/8(月)・8/9(火):2・3限/5・6・7・8限			
	IV	546103 ファシリテーターとしての教師の技術と実践 A (工藤 亘)	TAPホール	8/18(木)・19(金)・22(月)・23(火)			
	546104 ファシリテーターとしての教師の技術と実践 B (工藤 亘)	TAPホール	9/1(木)・2(金)・12(月)・15(木)				

秋学期	月	546000:経塚L 学級経営の実践と課題【SM用】(谷 和樹・今井 勉)閉講	546001:経塚J 学級経営の実践と課題【現職用】(谷 和樹・高岡 麻美)		546002:経塚L 授業技術の研究と実践 (谷 和樹)			
	火		546003:経塚J 授業デザインの研究と実践【小学校】[現職用] (松本 修・梅田 比奈子)	546004:経塚L 授業デザインの研究と実践(中・高)[現職用] (松本 修・西村 秀之)	546005:経塚J 児童英語の実践 (西村 秀之)	546006:経塚L 発達障害の理論と課題 (安藤 正紀・西村 秀之)		
	水	546007:経塚L 学校経営の研究と実践【SM用】(今井 勉・坂野 慎二)	546008:経塚L 学校経営の研究と実践【現職用】(今井 勉・坂野 慎二)	546009:経塚L 学校評価と学校づくり (湯藤 定宗)		546010:教411 発達障害の現状と課題 (腰川 一恵)		
	木	546011:経塚L 教員の在り方と資質の向上【SM用】(松本 修・伊藤 美紀)	546012:経塚J 教員の在り方と資質の向上【現職用】(松本 修・伊藤 美紀)	546013:経塚J 授業デザインの研究と実践【小学校】[SM用] (松本 修・梅田 比奈子)	546014:経塚L 授業デザインの研究と実践(中・高)[SM用] (松本 修・西村 秀之)	546015:教410 学校カウンセリングの技法 (田原 俊司)	546016:教303 道徳授業の研究と実践【小学校】(山口 圭介)	546017:教303 道徳授業の研究と実践【中学校】(山口 圭介)
金	546018:経塚L 学校の社会的役割と教員の服務【SM用】 (今井 勉・高岡 麻美)	546019:経塚L 学校の社会的役割と教員の服務【現職用】 (今井 勉・高岡 麻美)			546020:経塚L 教育法規の理論と実践 (坂野 慎二)			

集中授業 (春学期)	146101 国語科学習デザイン研究 (松本 修)※2022年度入学生用		546200 教職専門実習A (西村秀之・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・久保田善彦・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・松本修・山口圭介)
	146102 算数・数学科学習デザイン研究 (成川康男・佐藤健治・久保田善彦)※2022年度入学生用	火曜日9・10限:U20-202	546201 教職専門実習B (西村秀之・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・久保田善彦・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・松本修・山口圭介)
	146103 理科学習デザイン研究 (久保田 善彦)※2022年度入学生用		546202 教職専門実習C(中・高) (西村秀之・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・久保田善彦・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・松本修・山口圭介)
	146104 社会科学習デザイン研究 (谷 和樹・梅田 比奈子・高岡 麻美)※2022年度入学生用		546203 教職専門実習D(中・高) (西村秀之・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・久保田善彦・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・松本修・山口圭介)
	146105 外国語・英語科学習デザイン研究 (西村 秀之)※2022年度入学生用		146200 学校課題研究入門 (久保田善彦・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・西村秀之・松本修・山口圭介)
	146106 教育実践研究(基礎)(伊藤 美紀・今井 勉・梅田 比奈子・高岡 麻美)	146108 教科内容研究 C※2021年度入学生	146201 学校課題研究 (久保田善彦・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・西村秀之・松本修・山口圭介)
	146107 教育実践研究(応用)(伊藤 美紀・今井 勉・梅田 比奈子・高岡 麻美)	146108 教科内容研究 D※2021年度入学生	146202 学校実践研究 (久保田善彦・安藤正紀・伊藤美紀・今井勉・梅田比奈子・高岡麻美・谷和樹・田原俊司・西村秀之・松本修・山口圭介)

【校舎略称の説明】 ①:大学1号館 教:大学教育棟2014 経塚:経塚オフィス棟 U19:STREAM Hall 2019 U20:Consilience Hall 2020