## 高度教職実践専攻 授業時間割表

	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限		F限	7時限
	(8:50~10:20)	(10:30~12:00)	(12:50~14:20)	(14:30~16:00)	(16:10~17:40)	(18:00° E02J150301	~19:30)	(19:40~21:10)
						教育委員会と学校 T1		
						月 6		
						教1317 伊藤裕志・貞廣斎子 E02J150401		
月						602J150401 危機管理論		
						T2 月		
						6 センター実習室		
						大野英彦・貞廣斎子		
		E02J140801 スクールマネジメントとコ	E02J500501 高度教育実践リフレクション I	E02J121001 学校教育実践演習 I	E02J140201 教育行財政と学校	E02J110601 道徳教育実践研究特論		E02J130701 うつや不安になりやすい考え
		ミュニティ T1 火	T1-2 火	T1-2 火	T1 火	T1 火		方を理解する T2 火
		2 教2204	3	4 教2207	5 教1316	6 教2109		7
		丹間康仁	國吉・笠井・貞廣. 大野・ 伊藤・磯邉・丹間・土屋・ 三宅・西口・森・八木澤・	國吉・伊藤・大野・土屋・ 森	貞廣斎子	森 美香		西口維基
		E02J110501	BH M //M#	.er	E02J140501	E02J302501		
		社会に開かれた教育課程とカ リキュラムマネジメント			地域教育と新たな学校づくり	多文化共生社会の道徳教育		
火		T2 火			T2	T2 火		
		火 2 教2204			火 5 教1316	火 6 教2109		
		丹間康仁			貞廣斎子	森 美香 E02J300601		
						自閉症スペクトラムの認知心 理学		
						T1-2 火		
						6 教 4 5 0 3 宮寺千恵		
			E02K281301 横断型授業づくり実践研究 I			E02J601001 教育データ概論	E02J120801 情報活用能力の育成とICT活	
水			₩1 T1-2			T1	用 T2	
			水 3 数1317			水 6	水 6	
			藤川大祐	E02J150202	E02J150202	八木澤史子 E02J110701	八木澤史子 E02J140301	E02J220701
				教員研修特別演習 T1	教員研修特別演習 T1	特別活動実践研究特論 T1	学級経営の理論と応用 T2	子どもの抱える困難の理解と 支援 I T1-T2
木				木 4・5	木 4·5	木 6	木 6	木 7
				センター実習室 森・伊藤・大野・笠井・ 磯邉・土屋・國吉	センター実習室 森・伊藤・大野・笠井・ 磯邉・土屋・國吉	教 2 1 0 9 土屋・森	センター実習室 土屋明子・國吉浩二	教2109 笠井孝久・森 美香
				MAL LOS ESTA	99AAL 12GS ESI II			
金								
	E02G000701	E02J210101	E02J220101	E02J150201	E02J150201			
	教育法規特論	学校経営の理論と実際 I	教育臨床の視角と実践 I	教員研修特別演習	教員研修特別演習			
	T1-2 ± 1	T1-2 ± 2	T1-2 ± 3	T1-2 ± 4 • 5	T1-2 ± 4 • 5			
	センター実習室 大野・貞廣・伊藤	センター実習室 大野英彦・丹間康仁	教2109 磯邉 聡・國吉浩二	教2109 伊藤・大野・笠井・	教2109 伊藤・大野・笠井・			
土	E02J120602	E02J210301	E02J210501	<u> 磯邉・土屋・國吉・森</u> E02J130401 教育臨床ケースカンファレン	<u>磯邉・土屋・國吉・森</u> E02J130401 教育臨床ケースカンファレン			
	学校教育実践研究 I T1-2	学校の国際化 I T1-2	教育政策と学校 I T1-2	ス I T1−2	ス I T1-2			
	土 1 教2108	土 2 教2108	土 3 教1317	土 4·5 教3207	土 4·5 教3207			
	植草・伊藤・大野・土屋・	松井 聰	伊藤裕志・貞廣斎子	磯邉・笠井・國吉・森	破邉・笠井・國吉・森			
	國吉·森 E02J300501			#8X2年・立.介・回 ロ・AR E02J302301	602J601501	Eno renone «	E02J603001	E02J603501
	特別支援教育に関わる実践的 理論	E02J130801 教室におけるコミュニケー ションと対人関係の心理学	E02J140901 学校評価実践研究	学校の現代的教育課題	教育データ活用実践演習	E02J602001 教育DX論	ICTを活用した理科授業づく り演習	ICTの教育利用
	T1-2 集中	T1-2 集中	T2-3 集中	T3 集中	T3 集中	T3 集中	T3 集中	T3 集中
	教4105		教1317					
集中	石田祥代	西口雄基	伊藤裕志	野口敏樹	八木澤史子	石井雄隆	大嶌・加藤・三野	三宅健次
	E02J301501 学校の国際化比較研究A	E02J301701 ASEAN展開授業研究	E02J220901 現代的教育課題への具体的取	E02J400401 専門教職実践研究法 <sup>※2</sup>	E02J500101 高度教育実践 I	E02J500201 高度教育実践Ⅱ	E02J500301 高度教育実践Ⅲ	E02J500401 高度教育実践IV
	通年集中	通年 集中	組 通年 集中	等门权概失成明元伝 通年 集中	通年集中	通年 集中	通年集中	通年集中
		• • •	教2111	教2109				
	松井 聰·伊藤裕志	松井 聰·伊藤裕志	伊藤・貞廣. 笠井・大野・ 磯邉・丹間・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・	丹間・笠井・貞廣. 大野・ 伊藤・磯邉・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・	國吉・笠井・貞廣. 大野・ 伊藤・磯邉・丹間・土屋・ 三宅・西口・森・八木澤・	森・笠井・貞廣. 大野・ 伊藤・磯邉・丹間・土屋・ 三宅・西口・國吉・八木澤・	笠井・貞廣. 大野・伊藤・ 磯邉・丹間・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・	笠井・貞廣. 大野・伊藤・ 磯邉・丹間・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・
			西口・國吉・森・八不澤・ 松井	西口・図吉・森・八不澤・ 松井	三宅・西口・森・八不澤・ 松井	三宅・西口・國吉・八不澤・ 松井	西口・國吉・森・八不澤・ 松井	四口・國吉・森・八不澤・ 松井

## 高度教職実践専攻 授業時間割表

	1時限 (8:50~10:20)	2時限 (10:30~12:00)	3時限 (12:50~14:20)	4時限 (14:30~16:00)	5時限 (16:10~17:40)	6時限 (18:00~19:30)		7時限 (19:40~21:10)
月			E02J301801 小学校道徳教育実践研究 T4-5 月 3 教2 1 0 9 森 美香		E02K100101 認知・学習心理学※1 T4-5 月 5 教1411 小山義徳	E02,J220201 教育臨床の視角と実践Ⅱ T4-5 月 6 教2109 國吉浩二・磯邉 聡	E02J302601 児童生徒の心の健康と発達 の心理学 T4-5 月 6 西口雄基	
火		E02J500601 高度教育実践リフレクション II 「14-5 火 2 森・笠井・貞廣・大野・ 伊藤・碾逸・丹間・土屋・ 三宅・西ロ・園吉・ 人木澤		E02J121101 学校教育実践演習 II T4-5 火 4 教5 1 0 2 土屋・伊藤・大野・國吉・森		E02J141001 学級・学校経営の諸問題 T4 火 6 教 2 1 0 9 伊藤・土屋 E02J302201	E02J301201 国際化への教育メディアの 活用 T4 火 6 教5701 西垣知佳子	E02J140601
						版体不自由児の心理と教育 T4-5 火 6 教4503 任 能在		E02]14001 保護者対応事例研究 T4-5 火 7 教2109 伊藤・笠井
水			E02K121001 DX関連企業と連携した授業 づくり T4-5 水 3 教1317 藤川大祐				E02J600101 教育DXと授業 T4-5 水 6 八木澤史子	E02J600501 デジタル社会における授業 研究 T4 水 7 八木澤史子
<i>x</i>			SELIA W				AMPA	737518F.Q. [
木						E02J110801 学校行事事例研究 T4 木 6 数2 1 0 9 土屋・森	E02J130601 心理発達支援論 T4 木 6 教3 2 0 7 笠井孝久	E02J22080I 子どもの抱える困難の理解 と支援I T4-T5 ホ 7 数3207 森 美香・笠井孝久
金								
±	E02J300101 情報社会と情報モラル 工 土 1 数2109 三宅健改 E02J604001 ICTの効果的な指導法 工 土 1 数2109 三宅健改	F02/210201   学校経営の理論と実際   I	E02J130101 教育心理臨床学 T4 ± 3 教2109 磯邊 聡 E02J210601 教育政策と学校II T4-5 ± 3 教1317 伊藤裕志・貞廣斎子	E021150101 ミドルリーダー養成特別演 14-5 土・ 4・5 教文 2 1 1 1 貞族・大野・伊藤・土屋・ 丹田 國吉・泰 E021130501 教育篠味ケースカンファレ スル 14-5 セ 4・5 教 2 1 0 9 磯漁・笠井・園吉・森	E021150101 ミドルリーダー養成特別演 14-5 土 4・5 教文 2 1 1 1 貞家 大野・伊藤・土屋・ 丹田 國吉・春 E021130501 教育臨床ケースカンファレンス II 14-5 土 4・5 教 2 1 0 9 磯連・笠井・園吉・森	E021120702 学校教育実践研究Ⅱ T4-5 ± 6 教2.109 極草・伊藤・大野・土屋・ 図吉・発		
集中	E02J400501 実践研究報告 <sup>※2</sup> T4-5 集中	E02J301601 学校の国際化比較研究B T4-T5 集中	E02J301501 学校の国際化比較研究A 通年 集中	E02J301701 ASEAN展開授業研究 通年 集中	E02J220901 現代的教育課題への具体的 取組 通年 集中 教2111	E02J500101 高度教育実践 I 通年 集中	E02J500701 グローパルフィールドワーク I 通年 集中	E02J500801 グローバルフィールドワークⅡ 通年 集中
	磯邉・笠井・貞廣、大野・ 伊藤・丹間・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・ 未定 E021302302 学校の現代的教育課題	松井 聰·伊藤裕志  E02J400401  専門教職実践研究法 <sup>※2</sup>	松井 聴・伊藤裕志 E02J500201 高度教育実践Ⅱ	松井 聴・伊藤裕志 E02J500301 高度教育実践Ⅲ	伊藤・貞廣、笠井・大野・ 磯邉・丹間・士屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・ E02J500401 高度教育実践IV	國吉·笠井·貞廣.大野・ 伊藤・磯邉・丹問・土屋・ 三宅・西口・森・八木澤・	伊藤裕志・松井 聴	伊藤裕志・松井 聴
	学校の現代的教育課題 T5 集中	専門教職実践研究法*** 通年 集中 教2109 丹間・笠井・貞廣、大野・	高度教育夫践Ⅱ 通年 集中 森・笠井・貞廣. 大野・	高度教育夫践Ⅲ 通年 集中 笠井・貞廣. 大野・伊藤・	高度教育夫践IV 通年 集中 笠井・貞廣. 大野・伊藤・			
	野口敏樹	丹間・笠井・貞廣、大野・ 伊藤・磯邉・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・	森・笠井・貞廣. 大野・ 伊藤・磯邉・丹間・土屋・ 三宅・西口・國吉・ 八木澤	笠井・貞廣. 大野・伊藤・ 磯邉・丹間・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・	笠井・貞廣.大野・伊藤・ 磯邉・丹間・土屋・三宅・ 西口・國吉・森・八木澤・			