

静岡大学教職大学院 第8回 公開成果発表会

— 高度な実践的指導力をどのように身に付けたか —

<開催日時・場所>

日時：平成 30（2018）年 3 月 3 日（土）

場所：静岡大学静岡キャンパス 共通教育 A 棟（静岡市駿河区大谷 8 3 6）

<スケジュール>

9：45	受付開始
10：15～10：25	開会（共通教育 A201）
10：30～12：10	【午前の部】院生発表（共通教育 A202, A205, A301, A302）
12：10～13：10	昼食・休憩
13：10～14：50	【午後の部】院生発表（共通教育 A202, A205, A301, A302）
15：00～15：20	指導講評（共通教育 A201）
15：20～15：25	閉会
16：00～	情報交換会（茶話会）大学生協第二食堂

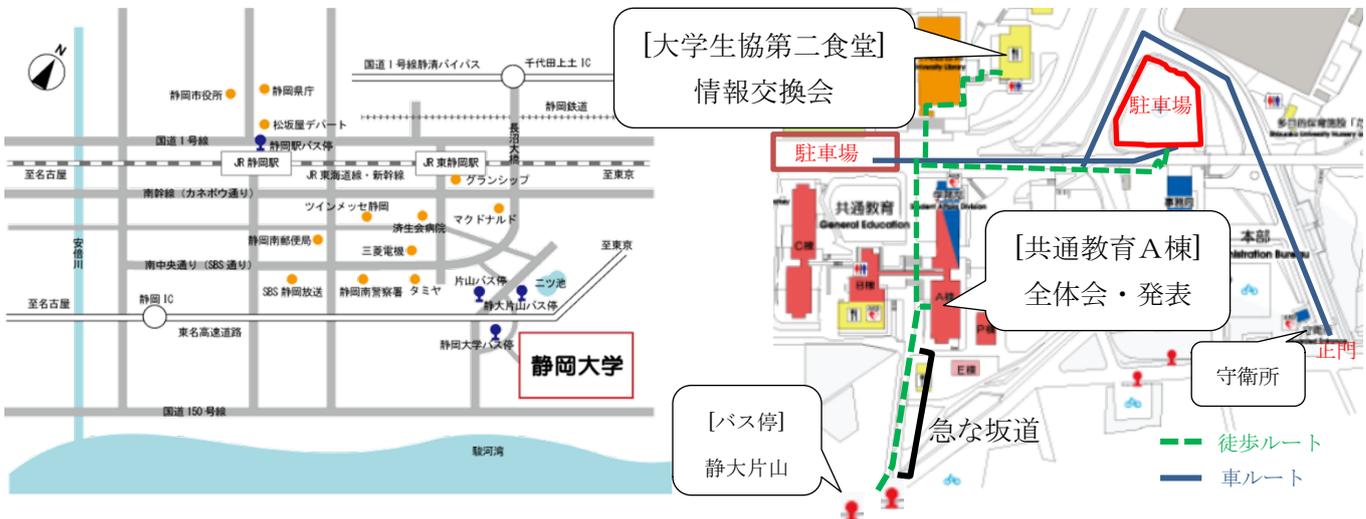
<事前申込方法>

- ・どなた様もご参加いただけます
 - ・配布資料等の準備のため、事前申込にご協力をお願いいたします
 - ・特設ページ（<https://wpp.shizuoka.ac.jp/dapse8/dapse8/>）の「参加申込フォーム」より必要事項をご記入ください
- ☆右の QR コードから特設ページへアクセスできます



<交通・会場案内>

- ・JR 静岡駅北口 8B 番乗り場から「美和大谷線」に乗車し「静大片山」で下車
- ・お車でお越しの方は「正門」から入り「守衛所」で手続きをお願いいたします



静岡大学教職大学院 第8回公開成果発表会(3/3 土) 発表予定一覧

第1会場(A202講義室)

10:30- 11:00	清澤 涼介 (学校組織開発/浜松市立佐鳴台中学校)	新たなキャリア教育観を柱とした学校づくり ——「人生100年時代」を見据えて——
11:05- 11:35	村松 邦彦 (学校組織開発/磐田市立大藤小学校)	小中9か年をつなぐカリキュラム・マネジメントの開発
11:40- 12:10	伊藤 智美 (学校組織開発/静岡県立浜名高等学校)	学力向上を主軸とした学校経営改善の在り方 —— 高大接続改革および学習指導要領改訂をふまえて——
13:10- 13:40	三宅 秀典 (学校組織開発/静岡市立高松中学校)	「つながる力」を育む静岡型小中一貫教育の展開方法の開発
13:45- 14:15	村松 義之 (教育方法開発/森町立旭が丘中学校)	読解力向上を目指した国語科授業実践 —— 説明文・論説文に焦点を当てて——
14:20- 14:50	服部 圭吾 (教育方法開発/御殿場市立西中学校)	知識・技能を使うことによる資質・能力の育成 —— 資質・能力発揮課題を軸にした中学校理科の単元構想と実践——

第2会場(A205講義室)

10:30- 11:00	臼井 秀明 (教育方法開発/富士市立富士川第一小学校)	小学校社会科における「歴史的思考力」を育成する単元開発と評価方法に関する実践研究 ——「社会的な見方・考え方」に焦点をあてて——
11:05- 11:35	渡野 広貴 (教育方法開発/学部卒大学院生)	授業実践と省察の往還による授業力量向上に関する研究 ——「深い学び」の実現を目指した小学校算数科単元開発を通して——
11:40- 12:10	工藤 麻耶 (教育方法開発/浜松市立芳川小学校)	社会や生活とのつながりを意識した有機的カリキュラムの開発に関する研究 —— 図画工作科・国語科の教科連携を対象として——
13:10- 13:40	鈴木 美智 (教育方法開発/沼津市立門池中学校)	創造性・協働性を育成する保健体育科の単元開発と授業実践 —— 中学校器械運動領域を対象として——
13:45- 14:15	戸田 宇海 (教育方法開発/静岡市立清水興津小学校)	協働省察と授業実践の繰り返しによる教師の社会科授業力量形成に関する研究 —— 学年部研修の分析に焦点をあてて——
14:20- 14:50	加納 慶士 (教育方法開発/学部卒大学院生)	小学校社会科歴史分野における絵画資料の活用を軸とした単元開発と実践

第3会場(A301講義室)

10:30- 11:00	石川 史江 (教育方法開発/磐田市立南部中学校)	中学校英語科におけるアウトプット力育成のための授業づくり ——リアル化を意識したタスクの有効性に焦点をあてて——
11:05- 11:35	杉山 貴志 (教育方法開発/学部卒大学院生)	高等学校における数学的な見方・考え方を育む単元開発 —— 微分積分概念を用いる問題解決を通して——
11:40- 12:10	島野 聡子 (特別支援教育/熱海市立多賀小学校)	インクルーシブ教育に関わる教員に求められる専門性の向上を目指した取り組み —— 授業コンサルテーションを中心にして——
13:10- 13:40	北住 美來 (特別支援教育/学部卒大学院生)	知的障害と肢体不自由を併せ持つ子どもと教師の個別指導場面における相互変容 —— 二組の教師・子どもペアの指導場面の追跡から——
13:45- 14:15	水野 靖弘 (特別支援教育/静岡県立沼津特別支援学校)	知的障害特別支援学校高等部における生徒と教師の省察に着目した授業づくり —— 校外での作業学習を通して——
14:20- 14:50	野崎 弘之 (特別支援教育/静岡県立清水特別支援学校)	小学校特別支援学級の現状及びニーズを考慮した特別支援学校のセンター的機能について

第4会場(A302講義室)

10:30- 11:00	芦澤 優樹 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	道徳の実践を通じた生徒理解 —— 批判的思考と数学とのつながりに着目して——
11:05- 11:35	深谷 陽平 (生徒指導支援/島田市立金谷中学校)	中学校における「気になる生徒」のチームによる見立てと支援のプロセス
11:40- 12:10	岡本 曜 (生徒指導支援/袋井市立周南中学校)	他者とのかかわりを通して学校適応感を高める手立て —— 学校行事に注目して——
13:10- 13:40	酒師 直道 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	学校適応上に課題のある中学生と支援員の関係形成プロセス —— 授業及び放課後における支援に焦点をあてて——
13:45- 14:15	萩原 万葉 (生徒指導支援/学部卒大学院生)	小学校における困り感を持った児童への心理教育的援助サービスの検討
14:20- 14:50	小泉 亘 (生徒指導支援/清水町立清水中学校)	チームが機能する教育相談体制構築の実践的検討

※ 各会場の発表時間帯を揃えていますので、ご参加の皆様は発表ごとに会場を移動することができます。

※ 発表会場や発表順は都合により変更となる場合がございます。ご了承ください。