

広島大学大学院教育学研究科 教職開発専攻（教職大学院）

平成 29 年度課題研究報告発表会

（学校マネジメントコース）

日時：平成 30 年 2 月 13 日（火）13:00 ～ 16:00

場所：第三・四会議室（管理棟 2F）

【プログラム】

1. 開会挨拶 教職開発専攻長 林 孝 13:00 ～ 13:05

2. 課題研究報告発表 13:05 ～ 14:15 *1 発表 35 分

氏名	発表題目
森 正之	「地域とともにある学校」づくりに関する研究 ～地域の中での主体的な学びを生むカリキュラム・マネジメントの創造の過程を通して～
藤田佐智子	「学びのコミュニティ」の生成による人材育成に関する実践的研究

【休憩 14:15 ～ 14:30】

課題研究報告発表 14:30 ～ 15:40 *1 発表 35 分

氏名	発表題目
横山寿一	「課題発見・解決学習」を通じた「創造型」カリキュラム・マネジメントの開発的研究
西 巖弘	高等学校における「探究」を軸とするカリキュラム・マネジメントの実践的研究 ーダブルループ学習の視点からー

3. 講 評 15:40 ～ 15:55

4. 閉会挨拶 教職開発専攻長 林 孝 15:55 ～ 16:00

平成 29 年度 課題研究報告発表会

日時：平成 30 年 2 月 18 日（日）12:00～16:50

場所：L102 教室

【プログラム】

1. 研究発表Ⅲ（P2 口頭発表）12:00～14:10

時間	氏名	発表題目
12:00～12:15	久下 敬太	既習事項の主体的な活用を促す授業の開発研究
12:15～12:30	平野 優希	算数の有用性の感得を促す授業の開発研究
12:30～12:45	廣田 朋恵	算数のよさを感じ得る授業の開発研究
12:45～13:00	村上 良太	児童の概念変容を促す算数科授業の開発研究 -認知的葛藤の生起と解消に焦点をあてて-
13:00～13:10	休憩（10分）	
13:10～13:25	渡邊 美佳	学級集団の質的發展を促すミドルリーダーの働きかけに関する実践的研究
13:25～13:40	米田 謙	体育授業におけるかかわり合いを促す手立てに関する研究 -子供同士の相互評価活動に着目して-
13:40～13:55	古庄 紘樹	学級における道徳的雰囲気醸成に資する授業の開発研究
13:55～14:10	高木 勝海	中学校社会科における意思決定能力の育成に関する実践的研究

【休憩 14:10～14:20】

研究発表Ⅳ（P2 口頭発表）14:20～16:50

時間	氏名	発表題目
14:20～14:35	神部 智	読解力育成のための高等学校国語科学習指導に関する研究
14:35～14:50	濱田 直美	児童の意思決定力を育成する教育プログラム -社会科と道徳科の関連を通して-
14:50～15:05	古川 恵理	子どもの自己肯定感を高める指導の在り方 -音楽鑑賞活動に焦点を当てて-
15:05～15:20	三好 克哉	理科学習における合意形成能力に関する実践的研究
15:20～15:30	休憩（10分）	
15:30～15:45	泉 沙希	現代の家族形態を踏まえた道徳授業の開発
15:45～16:00	畠山 絢	中学校英語科におけるまとまりのある説明文を書く力の育成に関する研究 -思考のプロセスを可視化することを通して-
16:00～16:15	武藤 寛弥	子どもの学習意欲を高める指導法の開発 ～「環境面」「個人面」からのアプローチを通して～
16:15～16:30	北園 乃梨	体育授業における「実態認識」に関する研究 -自己の運動の出来ばえへの気づきに着目して-

2. 講評 教職開発専攻長 林 孝（16:30～16:40）

3. 閉会挨拶 教職開発副専攻長 鈴木 由美子（16:40～16:50）

平成 29 年度 アクションリサーチⅡ発表会

日時：平成 30 年 2 月 18 日（日）9:00～10:25

場所：K108 教室

【プログラム】

1. 開会挨拶 教職開発専攻長 林 孝（9:00～9:10）
2. 研究発表Ⅰ（P1 ポスター発表）9:10～9:40 *1 発表 15 分×2 回

氏名	発表題目
佐藤 走	子どもの運動有能感を高める体育授業の在り方について-子ども同士の評価活動に着目して-
山木戸 啓	高等学校化学における科学的能力の育成に関する研究 -実験計画の妥当性を検討する力に着目して-
佐竹 章由	高等学校化学における ICT 教材の有効性に関する研究 -AR 技術による粒子概念構築を目指して-
小松 薫穂	友達関係を見つめ直す小学校道徳科の授業開発 -ネットいじめに着目して-
伊藤 健志朗	生活と算数の関連を実感する体験的な活動の開発
川西 秀明	「特別の教科 道徳」において生徒を評価する基準の開発
大空 秀文	中学校における読み物教材を媒介とした道徳授業開発 -国語教育におけるテキスト論を用いた道徳的価値観の形成を目指して-
豊島 悠也	高等学校物理における生徒の自己評価力育成に関する研究
蔵下 大晃	統合的・発展的に考える力を育成する算数科授業の開発
仲地 佳鈴	協同効用認知及び向社会的行動を促す算数科授業の開発

【休憩 9:40～9:55】

- 研究発表Ⅱ（P1 ポスター発表）9:55～10:25 *1 発表 15 分×2 回

氏名	発表題目
中山 貴司	小学校理科における批判的思考育成に関する研究 -第 6 学年「電気の利用」におけるプログラミング学習を通して-
一山 恭子	「地域とともにある学校」づくりをめざすカリキュラム・マネジメントに関する研究 -生活の論理にたぐり寄せる「課題発見・解決学習」を軸として-
緒方 陽子	高等学校における協働的な学校経営の在り方に関する実践的研究 -「思い」を拓く A 高校版 MBB の構築-
行廣 隆宣	「探究」の学びを軸としたカリキュラム・デザインに関する研究 -義務教育学校に於けるアントレプレナーシップ教育を通して-
中野 敦夫	相手を受け入れる豊かな心をもった子どもの育成 -「寛容」の心を育てる小学校道徳科の授業づくりを通して-
宗本 千鶴	若手教員を育成するミドルリーダーの役割に関する実践的研究 -教科と関連させた道徳の授業を通して-
後藤 憲哉	学習内容を活用して実社会の課題解決を考える社会科・地理歴史科授業の研究
山本 千織	道徳性およびレジリエンスを育成する「考え議論する」道徳授業の研究
高上 絵理	「あたたかい人間関係」を築くことができる児童の育成 -特別活動における基本的自尊感情を高める人間関係づくりプログラムの開発を通して-
塩田 佐恵	中学校英語科における自分の考えや気持ちを書く力を育成する指導法の開発 -他教科の学びを生かして-