

平成 24 年度 東京学芸大学教職大学院「課題研究成果報告会」プログラム

2月28日(木) 9:00~16:30

会場：南講義棟(S棟)4階 S410教室

時間	学生氏名	連携協力校・現任校等	課題研究テーマ
9:00~	俵 元希	都立小平高等学校	楽しい授業が発話を増やす - 高等学校英語科における外発的動機付けによる取り組み -
9:15~	石川 一貴	世田谷区立梅丘中学校	中学校理科授業における科学的概念形成を目指した学習集団の育成と評価
9:30~	石川 淳朗	世田谷区立弦巻小学校	「対話」で目指す発信力(新たな気付きを伝え合う力)の育成 - 小学校1年生・国語科「話す・聞く」学習の「立ち止まり」に着目して -
9:45~	市原 雄一	都立東大和高等学校	勤労観・職業観の育成の視点から考える公民科学習 - 「指導方法の効率化」「教材の焦点化」「実感の多様化」を取り入れた授業実践を通して -
10:00~10:30 質疑応答			
10:40~	井戸沼 梨絵	新宿区立四谷中学校	中学校国語科における討論活動で育てる論理的思考力 - 論理の弱点を補強する「反論予想」活動の展開 -
10:55~	太田 彩乃	清瀬市立清瀬第五中学校	数学的な見方考え方を深めるコミュニケーションの役割 - 中学校数学における生徒の多様な考えを生かした指導のあり方 -
11:10~	太田 健司	国分寺市立第二中学校	授業に生徒を引きつけるための工夫 - 初発問に着目して -
11:25~	川淵 英之	台東区立駒形中学校	中学生英語学習者の文法正確性向上に貢献する指導法の検証 - ディクトグロスが文法の正確性向上に与える影響とペアによる発話の特徴の関係 -
11:40~12:10 質疑応答			
13:00~	菊池 紘之*	豊島区立長崎小学校	基礎形成期教員への効果的な OJT の在り方 - 情意面の充実を目指して -
13:15~	石井 晴絵*	神奈川県立新栄高等学校	高等学校における組織的な校内授業研究の定着について - 各学校の生徒の実態に即した授業研究の促進 -
13:30~	家近 理恵*	葛飾区立亀青小学校	聞いて返す力を高める国語科「話し合い活動」の充実 - 発表したがない児童を視野に入れて -
13:45~	各務 美紀*	西東京市立東伏見小学校	ホリスティックなアプローチで音楽を活かした教育実践の研究 - 横断的に音楽を活用させた授業提案 -
14:00~14:30 質疑応答			
14:40~	川島 直人*	千代田区立富士見小学校 (都教育庁)	不登校対応における、学校と関係機関が連携した指導・支援の在り方について - 適応指導教室の視点から -
14:55~	小林 弘樹	板橋区立上板橋第四小学校	子どもが学習課題を見通すための振り返り活動
15:10~	小島 崇義*	足立区立長沼小学校	小学校教師のバーンアウトを防ぐための研究 - 小学校教師用バーンアウトおよびモチベーション促進要因測定尺度の作成 -
15:25~	小峯 素子*	入間市立高倉小学校	学校改善のための校内研究プログラムの開発 - 「学級崩壊」で問われている課題の気づきと共有を目指して -
15:40~	重末 祐介*	日野市立日野第八小学校	「古典に親しむ態度」の育成を目指した小学校高学年の古典指導の研究 - 中学校への系統性をもたせた古典学習の授業づくり -
15:55~16:30 質疑応答			

*は現職教員学生

平成 24 年度 東京学芸大学教職大学院「課題研究成果報告会」プログラム

3月1日(金) 9:00~16:10

会場：南講義棟(S棟)4階 S410 教室

時間	学生氏名	連携協力校・現任校等	課題研究テーマ
9:00~	竹内 大吾*	都立町田の丘学園	大規模知肢併置特別支援学校における円滑な組織運営モデルの提案
9:15~	富山 史也	練馬区立開進第二中学校	数学への好意性を高める指導の一考察 - 教えるための思考を使うことによる効果 -
9:30~	肥野 沙也加	台東区立金竜小学校	小学校1学年における「気になる児童」に対する運動遊びプログラムの実践 - 行動調整能力の獲得を目指して -
9:45~	富士本 陽平	東村山市立東村山第一中学校	中学生と地域をつなぐ社会科教育 - 授業実践における GIS 活用の可能性と課題 -
10:00~10:30 質疑応答			
10:40~	柳 圭子	江戸川区立瑞江中学校	協調学習における数学的な課題の生成方法について - 数学の日常化を視点として -
10:55~	山浦 龍太郎	昭島市立瑞雲中学校	学校居心地感の向上に関する研究
11:10~	矢村 歩	狛江市立狛江第一中学校	地域の特色を取り入れた数学の授業開発 - 身近な教材での学習意欲の向上 -
11:25~	吉田 あかり	都立府中西高等学校	生徒が創作ダンスの楽しさや喜びを味わうことのできる指導方法の工夫 - スムーズに創作活動で移行できる導入の工夫を通して -
11:40~12:10 質疑応答			
13:00~	高橋 澪*	附属小金井小学校 (私立桐朋学園小学校)	小学校体育科「跳び箱運動」における探究型学習の研究 - ICT と体育ノートの活用を通して -
13:15~	池田 哲之輔	港区立青山小学校	「国を愛する心」を育てる道德の時間の指導
13:30~	長島 章*	世田谷区立千歳中学校	学校の秩序回復・安定に向けた生徒指導の研究
13:45~	橋本 繁*	附属世田谷小学校 (私立大妻中学高等学校)	「感じ取る力」と「表現する力」を育む指導 - 中学美術科共通事項に着目して -
14:00~14:30 質疑応答			
14:40~	増田 謙太郎*	江戸川区立篠崎第三小学校	通常の学級と協働する特別支援教室の在り方 - 模擬的な実践および調査を通して -
14:55~	松橋 絵美*	台東区立田原小学校	より積極的に体力向上を図るための体育授業の改善 - 運動特性を尊重した「導入の運動」の開発を通して -
15:10~	森 勇人*	杉並区立和泉小学校	「読み解く力」の育成を意識した授業の評価研究 - ルーブリックを用いた分析から -
15:25~	吉田 憲司*	静岡県長泉町立北中学校	中学校数学科における「説明し伝え合う活動」を取り入れた授業 - 中学校2年生図形領域を中心に -
15:40~16:10 質疑応答			

*は現職教員学生